



高等职业教育质量报告 (2024 年度)



广东茂名健康职业学院

2024 年 12 月

年报公开形式及网址

广东茂名健康职业学院高等职业教育质量报告（2024 年度）
在学院官网的信息公开栏公开。

学院网址：<https://www.gdhvc.edu.cn/>

年报信息公开栏网址：<https://www.gdhvc.edu.cn/a/jxzlxx/>

内容真实性责任声明

学校对广东茂名健康职业学院职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈松林

2025年 1 月 8 日

前言

一、编制依据

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量年度报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）和《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，学院召开了专题会议部署报告编制工作，制定了《广东茂名健康职业学院职业教育质量报告（2024年度）编制工作方案》（广茂健职院〔2024〕137号），各机构派出骨干力量组成报告编制团队，严格按照文件要求开展相关工作。

二、编制目的

质量年报以学院人才培养工作状态数据、高基报表、各职能部门提供的材料为基础进行编制，是总结职业教育改革发展成就经验，呈现学院职业教育整体情况、特色和亮点的重要途径。学院通过认真实施质量年报制度，让质量年报成为优化学院治理、增强教职工质量意识、培育学院质量文化的重要抓手，沿着“双高”方向踔厉奋发，努力以编制质量报告促进学院高质量发展。

三、编制过程

在学院党委领导下，学院组建了以科研部牵头的质量年报工作小组，召开专题会议，快速制定编制工作方案。各部门对照编制大纲和编制要求，总结上报年度工作亮点和典型案例，同时依据人才培养数据平台的填报情况填报数据表数据。经过学院三审三修，编制工作组最终编制成稿，并在学院官网首页发布，上报至职业教育质量年报平台。

四、业绩与亮点

- ❖ 临床医学系教师党支部荣获“全国党建工作样板党支部”培育创建单位，并入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。
- ❖ 学院作为第一主持单位正式启动全国现代家政服务与管理专业群教学资源库建设。
- ❖ 学院“星火”志愿宣讲团荣获2024年全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团的资格；“三原美术志愿服务队”入选2024年“中国历代绘画大系”全国大学生志愿宣讲团。
- ❖ 学院获批广东省博士工作站新设站单位。
- ❖ 学生团队荣获2024年广东省职业院校学生专业技能竞赛一等奖2项、二等奖3项、三等奖7项。
- ❖ 12个项目获得广东省高职教学质量与教学改革工程立项。
- ❖ 学院作品荣获广东省高校宣传思想工作优秀新闻作品（消息类）一等奖。
- ❖ 学院党委荣获2024年茂名市先进基层党组织。
- ❖ 学院科学技术协会被评为2024年茂名市先进学会。

目录

1. 发展概况	1
1.1 落实党的二十届三中全会精神和全国教育科研工作会议精神	1
1.2 深化职业教育体系改革	2
1.3 职普融通、产教融合、科教融汇等方面的改革突破	2
1.4 学校整体办学条件和质量	3
1.5 学校办学特色	4
1.6 学校服务地方发展成效	5
2. 人才培养	5
2.1 立德树人	5
2.1.1 党建引领，赋能教育高质量发展	5
2.1.2 筑牢思想政治课主渠道，构建大思政育人新格局	8
2.1.3 全面深化课程思政建设，不断提高人才培养质量	9
2.1.4 团学建设筑基，引领青年成长	11
2.2 在校体验	13
2.2.1 丰富学生社团活动，助推多元发展	13
2.2.2 全面深化劳动教育，助力学生成长成才	14
2.2.3 以赛促能，展现美育育人风采	16
2.2.4 丰富体育校园生活，赋能体测强体魄	18
2.2.5 健全心理健康教育体系，提高心理健康服务水平	21
2.2.6 强军铸魂育英才，打造国防后备新力量	22



2.2.7 建立健全资助体系，发挥资助育人功能	25
2.2.8 深化教育改革，激发双创活力	27
2.3 多样成才	29
2.3.1 现代学徒制	29
2.3.2 中高职贯通三二分段	30
2.3.3 三二分段专本协同育人	31
2.3.4 订单班	31
2.4 就业与职业规划	33
2.5 技能成才	36
2.5.1 学生专业技能竞赛	36
2.5.2 学生创新创业大赛	39
2.5.3 美育体育军事教育	41
2.6 专业建设	41
2.6.1 专业建设与区域经济社会发展需求的适应性	41
2.6.2 各专业建设特色与成效	42
2.6.3 专业资源库建设情况	48
2.6.4 省级专业群建设情况	49
2.7 课程建设	50
2.7.1 精品课程建设情况	50
2.7.2 课程思政建设情况	51
2.8 教学改革	52
2.9 教材建设	53



2.9.1 校企合作开发教材情况	53
2.9.2 编写教材情况	54
2.10 数字化转型建设	55
2.10.1 数字化平台	55
2.10.2 智慧校园建设	57
2.10.3 虚拟仿真基地	59
2.11 师资队伍建设	60
2.11.1 师资队伍现状	60
2.11.2 “双师型”队伍建设	61
2.11.3 人才引进及培养	62
2.11.4 思政课师资队伍建设	62
2.11.5 青年教师培养	63
3. 服务贡献	63
3.1 科学研究和技术服务	63
3.2 科普服务	65
3.3 中医药非遗文化服务	67
3.4 服务地方发展	71
3.4.1 服务基层卫生医疗	71
3.4.2 非学历教育培训	73
3.4.3 继续教育办学模式与成效	80
3.5 服务国家战略	81
3.5.1 基础教育帮扶	81



3.5.2 助力“百千万工程”	81
4. 文化传承	83
4.1 构建环境，共筑育人文化	83
4.2 传承红色，赓续革命精神	85
4.3 多元社团，培养医学人才	87
4.4 打造特色，传承文化品牌	90
4.4.1 传承地方特色文化	90
4.4.2 传承健康校园文化	92
4.4.3 传承护理技能	92
4.5 守护非遗，传承文化之魂	93
4.6 工匠精神，成就美好职业	96
4.6.1 在教育教学中传承工匠精神	96
4.6.2 在实践环节中强化工匠精神	97
4.6.3 在试点工作中融合工匠精神	98
5. 国际合作	98
5.1 保证行业职业标准质量	98
5.2 助力国际交流合作质量	100
5.3 提升师生职业素养质量	101
6. 产教融合	103
6.1 机制共筑	103
6.2 资源共建	103
6.2.1 校内外实习实践基地情况	103



6.2.2 产教融合共同体情况	104
6.2.3 “南粤家政”产教融合实践中心	105
6.3 人才共育	107
6.3.1 共建临床教研室	107
6.3.2 订单培养	108
6.3.3 携手名医名企，培养德技并修人才	109
7. 发展保障	111
7.1 政策保障	111
7.2 组织保障	112
7.3 制度保障	113
7.4 办学条件保障	113
7.5 经费保障	113
7.6 安全保障	114
8. 面临挑战	115
8.1 人口结构趋势催生“一老一小”服务人才新需求	115
8.2 大健康产业链升级带来人才需求新挑战	115
8.3 医卫类同质化高职形成院校竞争新态势	116
8.4 扩规模软硬件短板导致内涵提质新内压	117

表目录

表 2-1	2023-2024 学年教师课程思政实施能力提升培训情况一览表.....	11
表 2-2	2023-2024 学年省级艺术活动成果一览表.....	17
表 2-3	2023-2024 学年体测情况一览表.....	20
表 2-4	2024 年度资助资金明细表	26
表 2-5	2023-2024 学年三二分段班级学生情况	30
表 2-6	2024 届毕业生各专业就业情况一览表	34
表 2-7	2023-2024 学年省级及以上学生技能竞赛获奖一览表 ...	37
表 2-8	2023-2024 学年广东省“挑战杯”获奖情况一览表	40
表 2-9	2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程立项名单	41
表 2-10	学院 2023-2024 学年新上线精品课程一览表	50
表 2-11	2023-2024 学年教师教材（已出版）编写情况一览表 .	54
表 3-1	2023-2024 学年代表性科研项目及成果情况	64
表 3-2	2023-2024 学年潘茂名中医药文化社会服务活动列表 ...	69
表 3-3	广东茂名健康职业学院 2024 年非学历培训表	74
表 3-4	2024 年职业技能等级认定情况汇总表	77
表 3-5	学院成人高等教育在校生数据表	81
表 4-1	学院社团一览表	88
表 5-1	学院近年国际合作交流成果一览表	100
表 1	人才培养质量计分卡	118



表 2	满意度调查表	119
表 3	教学资源表	120
表 4	服务贡献表	121
表 5	国际影响表	122
表 6	落实政策表	123

图目录

图 2-1	茂名市委书记、市人大常委会主任庄悦群同志给学院师生 讲授思政课	7
图 2-2	临床医学系教师党支部开展志愿服务	8
图 2-3	“柏桥讲堂”实践教学活 动	13
图 2-4	工作团队进入信宜市第八中学开展劳动教育活动	15
图 2-5	学生参加广东省第七届大学生艺术现场展演一	18
图 2-6	学生参加广东省第七届大学生艺术现场展演二	18
图 2-7	学生体测现场	21
图 2-8	学生国防军事协会开展活动	25
图 2-9	学生进企业实习现场	33
图 2-10	2024 届毕业生毕业去向	35
图 2-11	广东省职业院校技能大赛康复治疗技术赛项一等奖师 生	39
图 2-12	护理专业群核心成员参与国际老年居家照护交流	43
图 2-13	教学创新团队成员授课	46
图 2-14	“1+X 证书”母婴护理职业技能等级考试现场	48
图 2-15	资源库数据概览	57
图 2-16	应急指挥大厅现场图片	59
图 2-17	师资队伍职称结构图	60

图 2-18	师资队伍学历结构图.....	61
图 2-19	“双师型”教师结构图.....	62
图 3-1	“小小中医师”亲子课堂.....	67
图 3-2	药学系开展中药科普课.....	71
图 3-3	西学中培训专家讲座.....	73
图 3-4	茂名市养老机构院长培训班.....	78
图 3-5	在信宜市第十二小学开展青春期健康教育讲座.....	79
图 3-6	学院成人高等教育招生专业分布图.....	80
图 3-7	“我为家乡种棵树”主题活动.....	83
图 4-1	“绿美校园，共建社区”主题植树活动现场.....	85
图 4-2	高州长坡镇党史学习教育基地实践教学现场.....	87
图 4-3	首届潘茂名中医药传承班结业典礼.....	91
图 4-4	护理养老人员职业技能培训班.....	93
图 4-5	狮艺社表演现场.....	95
图 5-1	与中非职业教育联盟代表交流.....	99
图 5-2	中欧计划宣讲会现场.....	101
图 5-3	中国教育国际交流协会 YES 项目官网学院项目推介..	102
图 6-1	茂名市人民医院护理专业校外实践教学基地.....	104
图 6-2	家政专委会参会代表合影.....	106
图 6-3	“临床教学管理办公室”揭牌仪式.....	108
图 6-4	谭世繁带领学生进行教学查房.....	109
图 6-5	学生观摩新生儿视力追踪训练.....	111

案例目录

【案例 2-1】党建引领新突破 助推学院高质量发展	7
【案例 2-2】走进“柏桥讲堂” “大思政课”结硕果	12
【案例 2-3】医卫特色引领劳动教育创新实践	15
【案例 2-4】多措并举 强健体魄 助力体测	20
【案例 2-5】锻造国防后备精英 共筑青春强军梦	24
【案例 2-6】实习就业一体 校企共育美容人才	32
【案例 2-7】锤炼专业技能 赛出学子风采	38
【案例 2-8】聚力专业群建设 引领高质量发展	43
【案例 2-9】培育家政英才，打造技能高地	45
【案例 2-10】“1+X 证书”搭桥 深化岗课赛证育人	47
【案例 2-11】依托教学资源库 推进教育数字化	56
【案例 3-1】科普基地积极响应全民科学素质行动	66
【案例 3-2】大力弘扬中医药文化，传播普及中医药知识	70
【案例 3-3】开展西学中培训，赋能卫生事业发展	72
【案例 3-4】认定职业技能人才 助推新质生产力发展	77
【案例 3-5】培训赋能茂名高品质养老服务团队建设	78
【案例 3-6】卫生职教赋能基础教育高质量发展	79
【案例 3-7】党建+“百千万工程” 聚力推动乡村发展	82
【案例 4-1】“绿美校园，共建社区”植树活动	84



【案例 4-2】开展红色文化实践活动	86
【案例 4-3】传承非遗文化精神——潘茂名中医传承班	90
【案例 4-4】举办养老护理员职业技能培训班	92
【案例 4-5】狮艺社传承舞狮非遗文化	94
【案例 5-1】输出职业标准，助力“职教出海”	99
【案例 5-2】开启专硕合作项目，促进中欧教育交流	100
【案例 6-1】推进同质化护理教学 实践基地结硕果	104
【案例 6-2】成立家政专委会 产教融合新篇章	106
【案例 6-3】医教融合 共建临床教研室	107
【案例 6-4】能工巧匠 筑梦职教医路行	109
【案例 6-5】携手名医名企，培养德技并修人才	110

高等职业教育质量报告（2024）

1. 发展概况

1.1 落实党的二十届三中全会精神和全国教育科研工作会议精神

2024年，广东茂名健康职业学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二十届三中全会精神和全国教育科研工作会议精神为指导，紧扣省委“1310”具体部署和市委十二届七次、八次全会精神，围绕中心工作统筹抓好党的政治、组织、思想、作风、纪律和制度建设，推动全面从严治党向基层延伸，以高质量党建引领教育事业高质量发展。

学院党委始终把政治建设摆在首位，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，认真贯彻落实党委统一领导下的院长负责制。学院锚定职业院校类型定位，传承潘茂名中医药文化，努力实现学院办学条件全面改善、关键办学能力和水平全面提升、青年教师队伍教学科研能力全面提高，为更踏实地培养高素质医学专业人才筑牢“基础”，为更精准地对接大健康产业链人才需求、市场需求、岗位需求苦修“内功”，为更优质地服务地方经济社会发展炼强“茂健力”。

量”。

1.2 深化职业教育体系改革

学院聚焦深化职业教育体系建设改革，在打造市域产教联合体和行业产教融合共同体的布局中，注重中高职贯通培养和专本协同育人，拓宽学生成长成才通道。现与茂名卫生学校、南方职业技术学校、广东省新兴中药学校、广东湛江卫生学校共4所学校开展三二分段中高职贯通培养合作，与广州华商学院护理学专业联合开展三二分段专升本协同育人项目，在培养目标、课程体系、课程标准、教学标准、技能证书等多个方面探索衔接。2023年三二分段中高职贯通培养整体转段率为98.7%，升学率90%以上。

1.3 职普融通、产教融合、科教融汇等方面的改革突破

2023-2024学年，学院积极完善产教融合体制机制建设，制定了《广东茂名健康职业学院产教融合与校企合作促进办法（试行）》《广东茂名健康职业学院产业学院建设与管理办法（试行）》，进一步推动深化产教融合机制科学化、规范化实施。同时，学院积极开展“粤西地区大健康产业乡村振兴产教融合共同体”“茂名地区养老行业产教融合共同体”建设，先后加入全国针灸推拿职业教育产教融合高质量发展共同体，全国公共卫生行业产教融合共同体、生物医药行业产教融合共同体、虚拟仿真共同体、全国预防医学专业（群）教学资源库共建共享联盟。为深入产教融合，学院与企业联

合开展校内外实习实践基地建设，现已建设有校外实践教学场所 59 个，省级以上实训基地 1 个；校企合作企业 80 家，校企共建共享生产性实训基地 13 个。2024 年，“南粤家政”产教融合实践中心建设落成，建筑面积 14152.34 平方米，设备总资产约 3197.98 万元。2024 年，学院与电白区中医院共建临床教研室，共同开展教育教学改革研究；与广东萌蕊健康管理有限公司、广东晶亮视光眼镜有限公司、珠海元启堂健康管理有限公司开展现代学徒制人才培养，通过学校与企业联合招生、联合培养，实现一体化育人。

同时，学院积极推进科研反哺教学，科教送入校园，科教融汇工作打开新局面。以科普基地工作为抓手，增加科普实践岗，学生科普讲解队由 40 人增至 62 人；提升科研参与度，吸纳学生参与社会信息调查分析及科研秘书工作；拓展社会服务内容，鼓励学生运用技能服务、携带创新产品参与中医药文化进校园、基础教育帮扶、乡村振兴、科技成果孵化中心等活动。学院的科教融汇氛围日益浓厚。

1.4 学校整体办学条件和质量

学院创办于 2015 年 3 月，是经广东省人民政府批准、教育部备案的一所全日制普通医药卫生类高等职业学校。学院是教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位、全国学校急救教育试点学校、全国青春健康高校、国家家政扩容提质领跑学校、国家基层“西学中”能力建设工

工程项目带教基地、广东省博士工作站、广东省营养指导员培训机构、广东省养老培训机构、广东省“南粤家政”养老护理职业技能培训机构、茂名市助理全科医生培训考核基地、茂名市职业技能等级认定机构，被认定为广东省科普教育基地、广东省社会科学普及基地、广东省中小学生学习劳动教育基地、茂名市营养膳食示范基地、潘茂名中医药文化科普基地、茂名市中小学生学习实践教育基地、茂名市中小学生学习劳动教育基地，荣获广东省红十字标准校、广东大中专学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀集体、茂名市全民科学素质工作突出单位、茂名市最佳志愿服务组织、茂名市健康促进先进单位、茂名市群众体育活动先进单位等荣誉称号。

学院占地面积 549.5 亩，建筑总规划面积 31.5 万平方米，现有教职员工 400 余名，具有研究生学位教师比例为 56.60%，生均教学行政用房 18.68m²，生均教学科研仪器设备值 6063.11 元，生均图书 62.66 本。现有临床医学系、护理系、药学系、医学技术系、健康管理与促进系等 5 个教学系，开设有医药卫生、公共管理与服务、食品药品与粮食三个大类 23 个专业，包含有临床医学、针灸推拿、中医学、预防医学 4 个国控专业。学院是广东省订单定向培养医学大学生项目院校（提前批卫生专项）。

1.5 学校办学特色

学院作为粤西地区唯一一所公办医药卫生类高职院校，坚持“立足粤西、面向广东、辐射全国，服务粤西及粤港澳大湾区基层卫生和健康事业”办学定位，秉承“厚德精业，健行康民”校训，以人为本，依托大健康产业，培养医药卫生类高素质技术技能人才，致力于打造特色鲜明的医药卫生类优质高等职业学校。

1.6 学校服务地方发展成效

学院积极发挥人才、专业优势，服务地方经济社会发展。学院积极落实民生实事，为茂名订单培养基层中医人才 238 人；作为全国学校急救教育试点学校，构建“一体两翼六进”急救教育模式，已累计培训约 7 万人次；大力开展社会培训，累计完成“西学中”、中医适宜技术、养老、校医等培训约 5000 人次；作为科普教育基地，开展中医药文化科普，服务 1 万多人次。

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 党建引领，赋能教育高质量发展

2024 年，学院党建工作围绕中心、服务大局，突出分类施策、因势引导，以“一融双高”为目标，以落实基层党组织建设强基工程三年行动计划为抓手，党建引领学院教育事业实现高质量发展。

一是持续抓好理论学习，推动党的创新理论武装走深走

实成效显著。全年召开党委会 22 次，其中“第一议题”学习 94 次，党委理论学习中心组学习 18 次。茂名市委书记、市人大常委会主任庄悦群同志到学院，以“争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，为推进强国建设、民族复兴伟业贡献青春力量”为题，给师生讲授思政课，极大地鼓舞了学院理论学习和思政工作，如图 2-1 所示）。

二是持续强化政治教育与意识形态工作，党建引领立德树人成效显著。学院新增思政课实践教学基地 2 个，先后组织 3000 多名师生前往校外基地开展实践教学，举办“三全湖”讲坛 3 场。2024 年，学院宣讲团入选全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团，学生参加全省军事理论知识竞赛荣获第七名，超额完成年度征兵任务。

三是持续抓实基层党建，党建与业务工作“一融双高”成效显著。2024 年，学院党委自成立以来首次被评为茂名市先进基层党组织，临床医学系教师党支部入选“全国党建工作样板党支部”培育创建单位和全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。学院获批为广东省博士工作站。学院新闻作品《健康引领风帆劲，乡村振兴阔步走》荣获省高校宣传思想工作优秀作品（消息类）一等奖，学院官微荣获 2023-2024 年度全国高职高专官微百强、广东高职高专院校 2023 年度新媒体影响力一等奖。



图 2-1 茂名市委书记、市人大常委会主任庄悦群同志给学院师生讲授思政课

【案例 2-1】党建引领新突破 助推学院高质量发展

2024 年，广东茂名健康职业学院临床医学系教师党支部入选第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，实现了学院在党建“双创”建设方面的新突破。临床医学系教师党支部以党建工作促进业务工作的开展，以业务工作带动党建工作的提升，建立“4212”党建工作新模式，形成了以“一主业、两阵地、三品牌”的工作思路和格局。建立了“校地合作共建”党建品牌、“杏林先锋，中医健康行”党建品牌、“青年志愿服务”党建品牌，充分发挥了党建品牌和典型做法的示范效应。被“学习强国”等国家、省、市级多家媒体平台宣传报道。



图 2-2 临床医学系教师党支部开展志愿服务

2.1.2 筑牢思想政治课主渠道，构建大思政育人新格局

学院始终将思想政治教育摆在重要位置，高度重视思想政治理论课建设。本年度，学院党委会议专题研究思政课或马克思主义学院建设 2 次。学院领导班子深入马克思主义学院调研 10 次，推门听课 12 次，全力支持思政教育。全年思政课教师外出培训 35 人次，进一步提升了教学团队的专业素养。在智慧职教平台上，学院成功推出了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》2 门课程，拓宽了学生的学习渠道。2024 年新增校外实践基地 2 个，组织校外实践活动 10 多批次，获茂名新闻采访报道 2 次，思政实践教学持续稳步推进。以赛促学，举行校级知识竞赛 4 次。思政课教师参加各级各类比赛获奖 10 多人次，

教科研立项和结题共 6 项。马克思主义学院党总支书记、副院长魏晓波教授作为茂名市委宣讲团成员、茂名市党史宣讲团成员先后到中小学、事业单位等进行党的二十届三中全会精神宣讲。

2.1.3 全面深化课程思政建设，不断提高人才培养质量

为深入贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》的文件精神，学院多措并举推进课程思政建设，全面推动课程思政建设向纵深发展，致力于构建以立德树人为核心的全员、全方位、全过程育人体系，以实现教育教学的深度改革与育人质量的显著提升。

一是建机制，强化课程思政建设基础。为推进课程思政建设，学院出台了《广东茂名健康职业学院课程思政建设工作实施方案》，并成立了课程建设工作领导小组。领导小组负责落实立德树人根本任务，全面统筹课程思政建设的整体规划与实施，确保思想政治工作融入教育教学全过程，形成特色鲜明的课程思政育人模式。领导小组下设办公室，负责课程思政培训、项目立项、制度建设、案例示范与推广等工作，有效保障了课程思政建设的系统性与实效性。

二是分类施策，打造专业思政特色。学院围绕医德医风与医者仁心的教育理念，按照“专业—课程—典型案例”的框架，组织各专业负责人及课程团队精心编制了涵盖公共基

础课、专业基础课及专业核心课的课程思政指南及典型案例集，形成“专业讲情怀，课程融思政”的特色教学模式。截至目前，全院 22 个专业的课程思政汇编工作已圆满完成，为课程思政的深度融入奠定了坚实的内容基础。

三是深度融合，强化课程教学主阵地。学院高度重视课程思政在课堂教学中的深度融合，将其纳入课程标准、教学大纲及教案评价的关键要素。通过细致规划教学目标、修订教学大纲、编写教案课件、严格教材选用等，确保课程思政元素贯穿于课堂讲授、教学研讨、实验实训及作业报告等教学全过程，实现了课程思政与专业知识传授的有机融合

四是多措并举，提升教师课程思政能力。为提升教师的课程思政建设意识和能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效，通过开展课程思政专题讲座、以课程思政为主题的公开教研活动、课程思政示范课和优秀案例评选、教师岗前培训纳入课程思政内容等，学院开展了多样化的培训与交流活活动，包括课程思政专题讲座、公开教研活动、课程思政示范课和优秀案例评选、将课程思政内容纳入教师岗前培训等，形成了多渠道、多形式、多层次的课程思政培训与交流体系，强化了教师的立德树人意识，提升了教师的课程思政建设的实践与创新能力，为课程思政建设的深入实施提供了坚实的人才保障。具体培训情况见表 2-1。

表 2-1 2023-2024 学年教师课程思政实施能力提升培训情况一览表

培训与交流类型	举办次数	参与教师人次
课程思政专题讲座	5	1000
公开教研活动	4	300
课程思政示范课和优秀案例评选	3	60
教师岗前培训（含课程思政内容）	1	100

2.1.4 团学建设筑基，引领青年成长

强化思想政治引领，坚定青年理想信念。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导青年学生坚定理想信念，学院团委精心组织了“青马工程”培训班理论课程学习、主题团日活动、知识竞赛等多种形式的活动，注重专题学习与三会两制一课相协同，充分发挥马克思主义学院思政教师及辅导员的思想引领作用，充分展现青马学员的朋辈先进示范作用，充分发挥团小组在宿舍群众基础作用，有效提升了学员的理论素养和实践能力。

完善组织结构，加强团队建设。注重学生干部队伍的建设，通过举办学生代表大会、团支书培训会议、学生会干部培训会议等活动，不断提升学生干部的工作效能和领导能力。为夯实基层团支部基础，学院本年度成功吸纳 1003 名新团

员，并积极推进“两红两优”评选活动。在 2023-2024 学年，共评选出五四红旗团委 2 个、五四红旗团支部 44 个，优秀共青团干 158 名，充分发挥了先进典型的示范引领作用。

【案例 2-2】走进“柏桥讲堂” “大思政课”结硕果

茂名市为深入贯彻党的创新理论，推进“百县千镇万村高质量发展工程”和乡村振兴战略，结合柏桥村乡村振兴的生动实践，创新性地设立了“柏桥讲堂”，是茂名市思想教育的阵地、传播知识的课堂、宣传茂名的窗口。广东茂名健康职业学院把用好“柏桥讲堂”，领会好习近平总书记的重要指示精神，服务好“百千万工程”作为自己的责任和使命。马克思主义学院教师团队多次组织学生赴“柏桥讲堂”开展实践教学活 动，并以“荔趣横生·梦启新程”为主题，参加教育部大学习领航计划主题教育活动，作品在“茂名社科”“哔哩哔哩”等主流平台发布，阅读量 6200 多次，播放量合计 32000 余次。此外，教师团队积极参与主题为“贯彻落实党的二十届三中全会精神与思政课改革创新”的粤西论坛，以“柏桥讲堂”为例共同探讨“大思政课”实践教学的创新样板，取得良好成效。



图 2-3 “柏桥讲堂” 实践教学活

2.2 在校体验

2.2.1 丰富学生社团活动，助推多元发展

学生社团作为落实立德树人根本任务、推进素质教育的重要载体。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，积极组织并开展了一系列健康向上、形式多样的社团活动，旨在丰富学生的课余生活，促进其全面发展。截至目前，学院共成立了 41 个学生社团，其中具有我院专业特色的社团共计 12 个。2024 年学生参与社团活动的总人次达到 22000 人次，活动内容广泛涵盖文化体育、学术科技以及志愿公益等领域，我院精心打造了若干品牌特色活动，包括“社团嘉年华”“社团文化月”“迎新杯”“院长杯”竞技体育系列赛、“元旦文艺晚会”“职业技能月”以及“一站式学生社区”活动等，这些活动已成为学院文化生活的重要

组成部分，深受广大学生的喜爱。

2.2.2 全面深化劳动教育，助力学生成长成才

一是**构建与优化劳动教育体系**。学院高度重视劳动教育系统化建设，构建了“学院、系部、专业”三级联动的劳动教育工作组织架构，形成了劳动思想教育、劳动技能培育与劳动实践相结合的“三位一体”劳动教育培养体系，确保劳动教育在各级层面得到有效实施与监督，全面提升学生的劳动素养和实践能力。

二是**探索多样化教育形式**。在理论学习、专业学习、服务性志愿活动和日常生活等多个方面融入劳动教育，确保教育的全面性和深入性。每年设立劳动周，结合专业特点和实践需求，开展主题演讲比赛、职业技能竞赛、劳动成果展示和劳动项目实践等活动，提升学生的实践能力和创新能力。

三是**推进中小學生劳动教育基地建设**。积极推进中小學生劳动教育基地的建设与发展，荣获“第三批广东省中小學生劳动教育基地”“茂名市第一批中小學生劳动教育基地”。学院依托职业教育资源和医卫类专业特色，策划了“小小护理员”“小小救护员”“中药香囊制作”“家政收纳体验”等多元化的劳动教育项目，构建了特色鲜明的中小學生劳动教育实践课程体系。

四是**持续深化劳动实践活动**。积极响应省委、省政府号召，组织广大青年学子投身“百千万工程”建设热潮，开展

“三下乡”社会实践暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动，共组建了 174 支突击队，与 87 个村镇结对，聚焦岭南特色产业、乡村公共服务、绿美广东等服务领域开展社会实践活动，为乡村振兴和县域高质量发展贡献青春力量。

【案例 2-3】医卫特色引领劳动教育创新实践

2023 年 12 月，广东茂名健康职业学院获批“广东省第三批中小学生劳动教育基地”。依托医卫类专业的特色优势，我院创新推出“小小护理员”“小小救护员”“家政收纳体验”“中药香囊制作”“中药叶子标本制作”“穴位按摩”“中医舌诊”等一系列富有启发性、针对性和实践性的劳动教育实践项目。2024 年 5 月，符晓媚老师在广东省中小学劳动教育基地说课比赛中获三等奖。学院与电白、信宜等周边地区中小学校紧密合作，组织 60 余名师生进校实践，送教上门 55 人次，将中医药文化融入劳动教育，实现了教育资源的共享和优势互补，共同推动劳动教育的深入实施。



图 2-4 工作团队进入信宜市第八中学开展劳动教育活动

2.2.3 以赛促能，展现美育育人风采

学院积极参与省级各类艺术活动，并精心组织多样化的校级艺术活动，不仅充分展现了师生的多元艺术风采，还有效提升了师生的审美素养和创新能力，营造了浓厚的校园美育氛围。

省级艺术活动成果丰硕。学院高度重视省级艺术活动的参与，精心选拔 44 名师生组成代表团，参加了广东省第七届大学生艺术展演活动，涵盖器乐（1 人）与声乐（43 人）两大类，荣获了声乐类二等奖 2 项（《寻找李慧珍》《亲爱的旅人啊》），器乐类二等奖 1 项（《花儿为什么这样红》），充分展示了学院在艺术教育领域的深厚底蕴与师生们的卓越才华，如图 2-5、2-6 所示。在第三届粤港澳大湾区大学生艺术节中，我院 1 名学生脱颖而出，成功登上现场展演舞台，展现出了个人艺术风采。在第七届粤港澳大湾区学校美术展暨第九届广东省高校美术作品学院奖双年展中，学院约有 100 名学生的作品参与评选，获得了绘画甲组二等奖 1 项（《幸福的家》）、三等奖 1 项（《美好新时代》），书法甲组三等奖 3 项（《八阵图楷书》《殉国忘身，舍身取义》《行则将至，做则必成》）以及高校美育改革创新优秀案例二等奖，共计 6 项荣誉，彰显了我院在美术教育与美育改革创新方面的成果。艺术成果情况详见表 2-2。

表 2-2 2023-2024 学年 省级艺术活动成果一览表

活动名称	参与人数 (人)	获奖数量 (项)	获奖级别
广东省第七届大学生 艺术展演活动	44	3	二等奖
第三届粤港澳大湾区 大学生艺术节	1	1	现场展演
第七届粤港澳大湾区 学校美术展暨第九届 广东省高校美术作品 学院奖双年展	100	6	二等奖、 三等奖

校级艺术活动深受师生欢迎。学院注重校内艺术氛围的营造，精心组织了多样化的校级艺术活动。其中，“茂健巧手 环保先行”创意手工大赛吸引 200 余人参与，“超燃 瑰宝传承”传统文艺大赛则吸引了 300 余人参加。这些校级艺术活动的成功举办，不仅丰富了校园文化生活，还进一步提升了师生的审美素养和创新能力，为学院的艺术教育与美育工作注入了新的活力。



图 2-5 学生参加广东省第七届大学生艺术现场展演一



图 2-6 学生参加广东省第七届大学生艺术现场展演二

2.2.4 丰富体育校园生活，赋能体测强体魄

为深入贯彻“五育并举”的教育理念，深化体育文化精神，学院致力于通过丰富多彩的体育活动，引领学生形成积极向上的生活态度，构建积极向上的学院文化，营造浓郁的

校园体育文化氛围。

体育赛事精彩纷呈，激发运动热情。学院成功举办了篮球、排球、足球项目的“院长杯”比赛，吸引了众多学生的积极参与，不仅展现了学生们的运动风采，还激发了大家对体育运动的热爱和团队精神。此外，学院还积极组织参加了广东省三对三篮球比赛，我院女篮球队荣获“优胜奖”，杨琪文教练获得“优秀教练员”称号。在第六届校运会上，运动员人数超过 2300 人次，共有 2 项 3 人次打破了校运动会纪录，充分展示了学院在体育竞技方面的实力与潜力。第三届八段锦比赛吸引了超过 700 人的参与，不仅弘扬了中华优秀传统文化，还促进了师生之间的交流与互动。学院组织参加了 2024 年“奔跑吧·少年”儿童青少年主题健身暨“点亮粤港澳·助力全运会”线上快乐跑活动，共有 166 名学生获奖。

体质测试成效显著，健康水平稳步提升。学院圆满完成了全校 7187 名学生的年度体质测试工作。与 2022 年度数据相比，学生整体体质健康水平有了显著提升，超出了发展规划的预期目标。同时，学院还高质量地完成了广东省《国家体质健康标准》的抽查工作，优良率与及格率在全省 93 所高职院校中分别排名第 16 名和第 15 名，详见表 2-3。

步道乐跑平台管理完善，运动习惯逐渐养成。学院完善了“步道乐跑”平台的管理，全校师生参与人数达到 17447 人。通过这一平台，学生们逐渐将“要我跑”的被动态度转

变为“我要跑”的主动和自觉态度，形成了良好的运动习惯。

考证培训工作表现优异，运动营养知识普及。学院在“1+X”《运动营养咨询与指导》的考证培训工作表现优异，获得了“优秀指导老师”称号和“最佳合作伙伴院校”奖章。

表 2-3 2023-2024 学 年体测情况一览表

体测指标	2022-2023 年度	2023-2024 年度	全省高职院校排名 (2023-2024 年度)
测试人数 (人)	6681	7187	-
优良率 (%)	3.08	5.55	第 16 名
及格率 (%)	76.07	87.79	第 15 名
《国家体质健康标准》抽查情况	高质量 完成	高质量 完成	-

【案例 2-4】多措并举 强健体魄 助力体测

为落实全国教育大会和中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》精神，广东茂名健康职业学院高度重视体育工作，注重课堂教学主阵地，融入体测项目，构建“健康知识+基本、专项运动技能+特色传统体育项目”的新

型教学模式，强化“学、练、赛”联动。2023年学院660名学生参与体质抽测，合格率达95.17%，优良率达6.16%，经抽测前后数据对比显示，提升了1.62%，抽测成绩位于全省前列，受到广东省教育厅测试工作组高度肯定。学院体育教学改革成效在体测成绩中得到证实，对提升教育质量、促进学生全面发展和增强社会适应能力具有重要意义。



图 2-7 学生体测现场

2.2.5 健全心理健康教育体系，提高心理健康服务水平

学院秉承五育并举的教育理念，将心理健康教育与德育、智育、体育、美育和劳动教育紧密结合。通过个体咨询、团体辅导、心理健康教育活动、心理危机的识别与干预、课堂教学以及利用新媒体平台进行宣传教育等多种方式，全面提升学生的心理健康素质。

在工作体系方面，学院建立了一个由“宿舍—班级—系

部 - 学院”构成的四级预警机制，并进一步拓展为“宿舍 - 班级 - 系部 - 学院 - 专业医疗机构”的五级干预网络。这一体系确保了心理健康工作的多层次、全方位覆盖，为学生提供了更加全面和细致的心理支持与服务。

在师资队伍方面，学院精心配置了 4 名拥有研究生学历的专职心理教师。其中，1 位教师持有国家二级心理咨询师证书，2 位教师拥有国家三级心理咨询师证书，另有 1 位教师具备心理健康教育 B 证。为了不断提升教师的专业水平，学院每年都会定期组织这些专职心理教师参加不少于 40 学时的专业培训，或参与由心理专业学术团体举办的学术会议。

在心理活动方面，学院依托学生组织，联动各系二级心理辅导站，积极开展第二课堂活动，营造出温馨和谐的校园环境。2024 年，我院通过学生社区开展了第五届“‘宿’说未来，‘室’刻相伴”宿舍心理文化节，围绕“德智体美劳”五育开展系列活动，包括：“德润心灵，品育成长”“智育阳光，描绘青春”“体悦活力，园绽光彩”“美映团建，plog 如画”“劳创佳作，变废为美”。这些活动旨在让同学们在社区这个小天地里，不断锤炼品德、增长智慧、强健体魄、提升审美、热爱劳动。每一个社区都成为学院“五育融合”教育成果的生动体现，成为同学们心灵的避风港、成长的加油站。

2.2.6 强军铸魂育英才，打造国防后备新力量

强化国防教育，筑牢思想根基。学院紧扣青年学生成长特点，围绕“服务学生、服务学院、服务国防”的宗旨目标，全面加强国防后备力量建设。通过开设军事理论课程，以国防教育为主线，军事理论为重点，采用课内与课外相结合、理论与实践相结合、线上与线下相结合的新型教学模式，帮助学生掌握基本军事理论知识，了解国防法规和制度，增强国防观念和国家安全意识。同时，学院还注重培养学生的爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，为中国人民解放军训练合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

打造特色社团，激发国防热情。学院持续打造国防军事社团特色，充分依托学生后备力量，建设了一批特色军事类社团。这些社团不仅为学生提供了学习军事知识、锻炼军事技能的平台，还培养了一批关心国防、热爱国防、建设国防和保卫国防的有志青年。通过社团活动的开展，学生的国防热情得到了有效激发，思想认识和自觉行动得到了显著提升。

创新宣传方式，拓宽征兵渠道。学院从新生录取环节开始，就随录取通知书寄送应征入伍政策宣传单，让学生和家长第一时间了解相关政策。入学后，学院还通过开学第一课、兵员预征社团招新及学生社区宣传海报等方式，做好印象式引导，形成良好的首因效应。此外，学院还积极利用新媒体平台，开展线上征兵宣传活动，拓宽征兵渠道，提高征兵工作的覆盖面和影响力。

常态开展工作，储备优质兵员。学院常态化开展学生军训、征兵宣传、国防教育、日常升旗、运动会等工作，建强发展新质国防后备力量。通过这些工作的开展，学院不仅提升了学生的军事素养和国防意识，还为部队输送了大量优质兵员。近年来，学院每年都超额完成上级下达的年度征集任务，已累计为部队输送上百名优秀大学毕业生士兵。2021至2023年，学院连续三年被茂名市电白区人民政府征兵办公室评为“征兵工作先进单位”。

【案例 2-5】锻造国防后备精英 共筑青春强军梦

为全面贯彻落实习近平强军思想，进一步激发适龄大学生参军热情，实现从军报国人生价值。广东茂名健康职业学院以退役复学大学生为主要骨干，志愿参军在校生为储备力量，成立了学生国防军事协会。秉承“弘扬民族精神，开展征兵宣传，增强大学生国防意识和爱国主义情怀”的宗旨，充分发挥学生士兵在国防宣传、征兵宣讲、学生军训助训、榜样示范引领、校园安全保障等方面的积极作用。自成立以来，合计开展征兵宣传进班级社团活动 40 余场，参与人数 4000 余人次，有效推进学院兵员预征预储工作，教育引导广大毕业生积极应征入伍、参军报国。

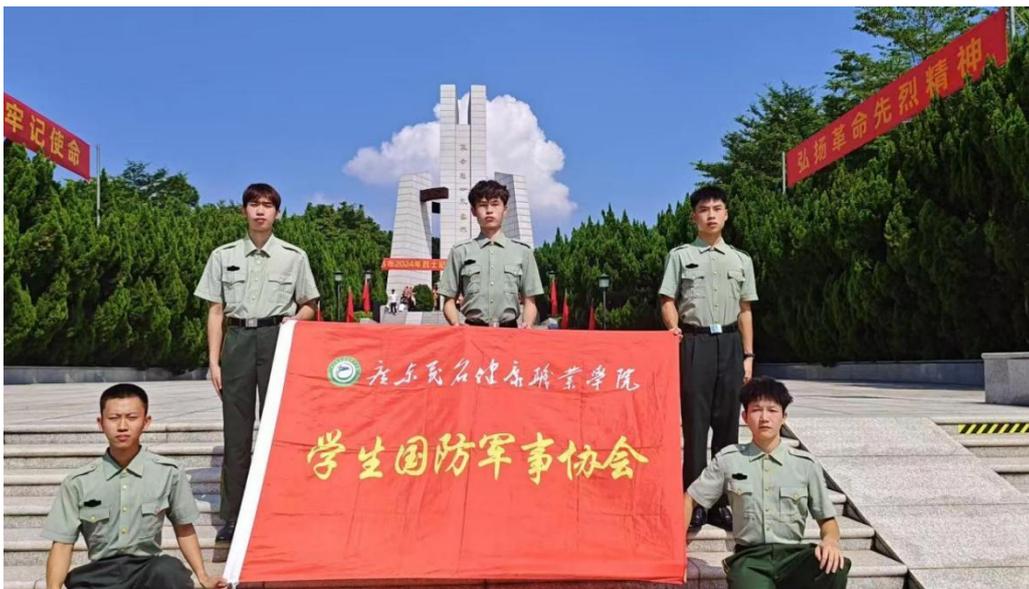


图 2-8 学生国防军事协会开展活动

2.2.7 建立健全资助体系，发挥资助育人功能

2024 年学生工作部切实落实家庭经济困难学生认定、国家奖助学金评定发放、生源地助学贷款、勤工助学等奖助工作，“奖、贷、助、补、减、免”方面资助资金总额约计 3489.99 万元，覆盖约 9555 人次。

一是完善体系，解忧纾困。学院不断加强“奖、贷、助、补、减、免”资助体系建设，构建制度健全、机制完善、程序规范、组织有力、督查到位、公平公开的资助体系。通过国家助学金、新生资助、临时困难补助、勤工助学和学费减免等资助项目对每一位家庭经济困难学生实现应助尽助和精准资助。2024 年有 1307 名学生办理了国家生源地助学贷款，共计发放助学贷款金额 1653.59 万元；1005 名家庭经济困难新生通过“绿色通道”顺利入学，为困难新生办理缓交学杂费约计 752.39 万元，没有一名学生因经济困难而辍学。

2024 年资助情况详见表 2-4。

二是评优表先，选树典型。2024 年获得国家奖学金 22 人，获国家励志奖学金 470 人，获大参林奖学金 25 人，评选出了 110 名茂健之星，244 名优秀毕业生，不断树立先进典型，引导学生形成优良学风，激发学习内生动力。

三是资助育人，政策宣传。学院以学生社区为基本单位，组织开展了以“诚以立医·信以致远”为主题的资助诚信教育主题系列活动，通过举办跳蚤市场、读书分享会、书法、绘画、海报制作、剪纸、手工（废品利用）作品竞赛等多种形式，深入宣传资助政策，推动诚信教育深入社区。这些活动形式多样、贴合学生实际，有效增强了学生对感恩、诚信和金融防诈骗的认识，充分发挥了资助育人体系的积极作用。学院还组织了 5 支社会实践队伍，深入信宜市怀乡镇木辘村、茂名电白观珠镇沙垌村、茂名电白旦场镇红花坡村、茂名电白七迳镇木等村和茂南区鳌头镇等地，开展资助政策下乡行活动，大力宣传国家资助政策，加深了村民对国家资助政策的理解，充分展现了新时代大学生的社会责任感和服务精神。

表 2-4 2024 年度资助资金明细表

资助项目大类	资助项目名称	资助人次	资助金额/万元
国家奖助学金	国家奖学金	22	22
	国家励志奖学金	470	282
	国家助学金	3185	582.15

资助项目大类	资助项目名称	资助人次	资助金额/万元
	服兵役学生资助	164	73.69
助学贷款	生源地助学贷款	1307	1653.59
订单定向培养	省定向培养学生资助	510	595.05
	市定向学生资助	218	169.42
学院资助	茂健之星	110	2.2
	校内奖学金	1378	54.35
	勤工助学（1-11月份）	546	17.56
	临时困难补助	26	2.2
	优秀毕业生	244	2.44
	伙食补助	58	0.17
	新生资助	239	23.9
	学费减免	3	0.3
	中秋月饼补贴	1050	1.47
社会资助	大参林奖学金	25	7.50
合计		9555	3489.99

数据统计时间：2024年1月至2024年12月

2.2.8 深化教育改革，激发双创活力

学院紧密围绕学校教育教学改革与发展的总体目标，深入推进创新创业教育工作，积极开展师资队伍建设、课程体系优化、校园创新创业氛围营造、拓展实践平台等方面工作。一是师资培训促提升，创教融合启新航。师资培训工作丰富

多样，通过组织教师线上参与教研活动、线下举办专题培训会等，邀请专家授课指导，提升教师教学能力和科研水平。3月30日，学院举行了创新创业教育师资专题培训会，邀请了广州番禺职业技术学院创新创业学院院长吴隽作专题授课，围绕专创融合课程建设、创新赛事备赛、挖掘种子项目等内容做介绍，培训共450位师生参加。二是动态优化“4+1”课程体系。为了更好地培养学生的创新创业能力，创新创业教育中心动态优化“4+1”创新创业课程体系。其中，第一课堂包括基础必修课、公共选修课、创新专业课和创新实践课四大课程结构模块，为学生提供全面系统的知识体系。同时，以“个性化”为特色的第二课堂创培精英班，进一步满足学生的差异化需求。在实践教学方面，将《创课网店实践》引入教学工作，引导1000多名学生在万讯创业就业公共服务平台学习开设虚拟网店，切实提升学生的实践操作能力。此外，《创新创业教育》课程于2月27日上线智慧职教MOOC平台。截至12月份，该课程累计选课达11925人次，已有216个单位引用和学习。课程累计日志1231651条，累计互动次数150594次，充分体现了其广泛的影响力和良好的教学效果。三是筑牢实践育人基石，放大双创教育优势。学院将参与中国国际大学生创新大赛、“青年红色筑梦之旅”活动、“创客茂名”等各类赛事作为重点工作，加强完善竞赛平台建设，成立专项小组，着力提高获奖项目数量和质量。

4月，中心精心组织师生参加首届“万讯杯”校园微电影大赛，共18支队伍参赛报名，荣获省级一等奖1项、省级三等奖2项。5月，27个学生项目报名参加第五届广东女大学生创新创业大赛。6月，中心举行了学院第十届中国国际大学生创新大赛校决赛，参赛学生人次10835人次，参赛项目数2683项。经系赛、校复赛，共选出15个优秀项目进入校决赛。经专家组评议，选出10个项目参加第十届创新创业大赛广东省复赛。学生参加第八届“创客广东”茂名市中小企业创新创业大赛暨第三届“创客茂名”大赛中项目获优胜奖5项，学院荣获“优秀组织奖”。

2.3 多样成才

2.3.1 现代学徒制

学院与广东萌蕊健康管理有限公司、广东晶亮视光眼镜有限公司、珠海元启堂健康管理有限公司签订了“现代学徒制”人才培养协议，面向符合条件的高考生和企业员工，采取“先招工后招生”的方式，实施三年基本学制，为企业培养复合型及创新型技术技能人才。

通过学校与企业联合招生、联合培养，实现一体化育人。通过校企“双主体”开展“双栖、双岗、双导师”现代学徒制人才培养模式，将企业新技术、新标准、新理念融入课堂教学，围绕岗位核心能力，构建“互联网+”多站考核体系，形成“双考核激励”机制。学生在修满学分、符合毕业条件

后，将获得广东茂名健康职业学院普通专科毕业证书。现代学徒制项目强调双导师制，融合工学结合，充分发挥学校与企业优势，共同培养具备良好人文素养、职业道德和创新意识的技术技能人才，为学生多样成才开辟新路径。

2.3.2 中高职贯通三二分段

学院聚焦深化职业教育体系建设改革，在打造市域产教联合体和行业产教融合共同体的布局中，注重中高职贯通培养，促进教育链与产业链有机衔接。学院与茂名卫生学校、南方职业技术学校、广东省新兴中药学校、广东湛江卫生学校共4所学校开展三二分段中高职贯通培养合作。目前开设护理、药学两个专业，在校生437名。通过组建工作小组，构建课程体系构建，制定课程标准、实习实训要求、技能证书考评标准等，落实中、高段人才培养目标，扩大培养规模，加强过程管理，保证转段率，稳定升学率。2023-2024学年整体转段率为98.7%，升学率90%以上，详见表2-5。

表 2-5 2023-2024 学年三二分段班级学生情况

班级	中等职业学校	人数	转段 通过率(%)	升学 人数	升学率 (%)
23级药剂7班	茂名卫生学校	56	100	51	91.1
23级药剂8班	茂名卫生学校	59	100	59	100
23级药剂9班	南方职业技术学校	54	100	43	80.0
23级中药5班	南方职业技术学校	55	94.5	48	92.3

班级	中等职业学校	人数	转段 通过率(%)	升学 人数	升学率 (%)
23级中药5班	南方职业技术学校	55	94.5	48	92.3
24级中药6班	南方职业技术学校	59	100	57	96.6
23护理3班	茂名卫生学校	57	100	57	100
24护理12班	茂名卫生学校	59	100	59	100

2.3.3 三二分段专本协同育人

2022年，学院与广州华商学院护理学专业联合开展三二分段专升本协同育人项目。2023-2024学年护理专业三二分段专本协同育人在校生167人，实习生96人。通过建设“双核、双线、双轨、双创、双结合”五双融通课程体系，实现课程教学与德育双核融合、线上教学与线下教学双线融合、课程教学与创新创业教育双创融合、课程教学与劳动教育双融合，力求将课程体系与本科教育衔接。在教学内容上，注重与本科阶段的知识和技能要求相衔接，合理对接教学体系，依据“医、护、康、养”岗位胜任力，创新教学内容，使学生在专科阶段就能接触到一些本科层次的知识理念和，为本科段学习做好准备。

2.3.4 订单班

广东茂名健康职业学院与广东伊丽汇美容科技有限公

司携手共建医学美容技术专业订单班，深化校企合作，取得了显著成果。通过共同制定专业规划、开发课程、组建师资队伍，双方成功创新了人才培养模式，提升了教育质量。订单班学生得以在真实工作环境中实习，有效提升了职业素养和业务技能。合作成果体现在：一是学生就业率显著提高，毕业生无缝对接行业需求；二是企业获得了定制化的人才供给，增强了核心竞争力；三是学院教育链与行业产业链实现了紧密对接，推动了美容行业的可持续发展。这一模式不仅实现了资源共享、责任共担，更以实际成效彰显了校企合作共育应用型人才的重要价值。

【案例 2-6】实习就业一体 校企共育美容人才

广东茂名健康职业学院与广东伊丽汇美容科技有限公司携手共建医学美容技术专业订单班，深化校企合作，实习就业一体化育人取得显著成果。通过共同制定专业规划、开发课程、组建师资队伍，双方成功创新了人才培养模式，提升了教育质量。订单班学生得以在真实工作环境中实习，有效提升了职业素养和业务技能。合作成果体现在：一是学生就业率显著提高，毕业生无缝对接行业需求；二是企业获得了定制化的人才供给，增强了核心竞争力；三是学院教育链与行业产业链实现了紧密对接，推动了美容行业的可持续发展。这一模式不仅实现了资源共享、责任共担，更以实际成效彰显了校企合作共育应用型人才的重要价值。



图 2-9 学生进企业实习现场

2.4 就业与职业规划

学院将就业工作置于首位，全力实施“一把手”工程，由学院党委书记与院长亲自挂帅，统筹规划与强力推动，副院长直接指导，各系部负责人紧密配合，确保责任到人。全院上下，包括各职能部门员工、辅导员队伍、班主任队伍以及专业教师等全体成员，齐心协力，共同构筑就业工作的坚固基石。学院通过多元化渠道广泛发布毕业生信息，积极开展企业访问与岗位开发工作，全面搜集并整合用人单位的招聘需求，为毕业生提供精准的职业指导与全方位服务。此外，学院还精心策划并举办了校园大型招聘会、专场招聘会以及线上招聘活动等一系列举措，旨在助力每一位毕业生实现高质量、充分就业。2024 届毕业生涵盖了中药材生产与加工、

医学美容技术、食品质量与安全、市场营销、现代家政服务与管理、卫生信息管理、智慧健康养老服务与管理、中药学、中医学、药学、医学营养、眼视光技术、临床医学、健康管理、护理、助产、针灸推拿、中医养生保健、康复治疗技术、医学检验技术等 20 个专业领域,共计 3427 名全日制毕业生。截至 2024 年 12 月 25 日,已有 2778 名毕业生初步确定了就业去向,去向落实率达到 81.06%,其中专业对口率为 71.58%。毕业生去向主要包括直接就业升学、应征入伍、自主创业等。其中升学 48 人,应征入伍 33 人,自主创业 41 人、直接就业 1869 人,灵活就业 787 人。2024 届各专业毕业生就业情况详见表 2-6,毕业生去向情况如图 2-10 所示。

表 2-6 2024 届毕业生各专业就业情况一览表

序号	专业名称	毕业人数	总就业率 (%)	专业对口人数	对口就业率 (%)
1	中药材生产与加工	38	100	38	100
2	医学美容技术	81	99	68	84
3	食品质量与安全	29	97	27	93
4	市场营销	46	96	43	93
5	现代家政服务与管理	33	94	29	88
6	卫生信息管理	53	92	40	75
7	智慧健康养老服务与管理	47	91	38	81
8	中药学	241	89	186	77
9	中医学	117	86	98	84

序号	专业名称	毕业人数	总就业率 (%)	专业对口人数	对口就业率 (%)
10	药学	496	86	412	83
11	医学营养	50	84	31	62
12	健康管理	109	82	72	66
13	眼视光技术	48	81	35	73
14	临床医学	167	81	131	78
15	护理	1085	78	740	68
16	助产	218	78	133	61
17	针灸推拿	102	75	75	74
18	康复治疗技术	181	73	123	68
19	中医养生保健	82	72	42	51
20	医学检验技术	204	65	92	45
合计		3427	81	2453	72

毕业生毕业去向

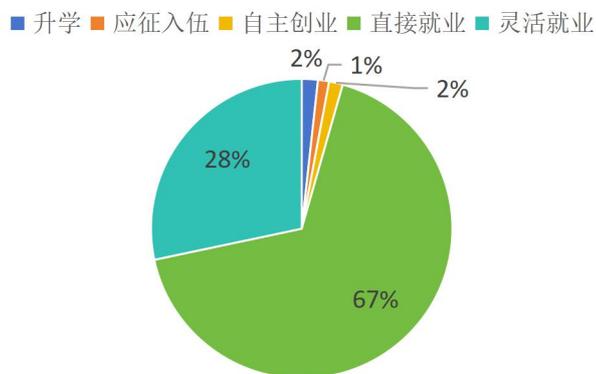


图 2-10 2024 届毕业生毕业去向

2.5 技能成才

2.5.1 学生专业技能竞赛

学院鼓励各教学机构开展专业技能大赛活动方式营造浓厚的学专业、练技能的学习氛围。4-5月围绕“技能成才，强国有我”为主题，各系各专业派出技能名师和优秀学生进行专业技能绝活比赛，各项活动共计60余场，学生参与度为100%，累计5家市级及以上新闻媒体报道。临床医学系开展中医舌诊比赛、拔罐、刮痧技能比赛、外科操作和穿刺术比赛、心音听诊等9项比赛；护理系从4月中旬开始筹备，设置了静脉输液、应急救护、气管切开护理——吸痰技术等7个项目比赛；医学技术系举行医学检验、眼视光专业技能竞赛、网页设计等大赛；健康管理与促进系举行第三届康复技能竞赛、母婴照护技能大赛、健康与社会照护技能；药学系举行中药传统技能竞赛、药品调剂竞赛、中药药膳技能竞赛、药用植物栽培技能竞赛等赛事。

此外，学院积极探索以大赛为载体的实践育人模式；倡导师生积极参加各级学生职业技能竞赛，深入贯彻以赛促学、以赛促练、以赛促教的教学模式，强化了学生的动手操作能力以及教师的带教能力。2023-2024年度，学生专业技能竞赛省级及以上获奖共21项，其中一等奖2项，二等奖7项，三等奖11项。实验室安全技术入围金砖国家技能发展与技

术创新大赛并获奖。2023-2024 学年省级及以上获奖情况详见表 2-7。

表 2-7 2023-2024 学年省级及以上学生技能竞赛获奖一览表

序号	比赛项目	获奖等级	奖项
1	金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届实验室安全技术赛项（区域赛）	国家级	三等奖 1 项
2	金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届实验室安全技术赛项（区域赛）	国家级	优秀奖 1 项
3	2024 年荣获广东省职业院校专业技能大赛老年护理与保健赛项	省级	一等奖 1 项
4	2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛（高职组）康复治疗技术赛项	省级	一等奖 1 项 三等奖 1 项
5	2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛（高职组）食品安全与质量检测赛项	省级	二等奖 1 项
6	2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛（高职组）检验检疫技术赛项	省级	二等奖 1 项
7	2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛（高职组）中药传统技能赛项	省级	二等奖 1 项 三等奖 1 项
8	广东省首届中医保健康复技能大赛推拿类单项个人赛	省级	二等奖 1 项
9	广东省首届中医保健康复技能大赛拔罐类单项个人赛	省级	二等奖 1 项
10	广东省首届中医保健康复技能大赛刮痧类单项个人赛	省级	二等奖 1 项
11	广东省首届中医保健康复技能大赛团体赛	省级	二等奖 1 项
12	2023-2024 年广东省职业院校技能大赛（高职组）护理技能赛项	省级	三等奖 1 项
13	2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛（高职组）药品生产赛项	省级	三等奖 1 项
14	2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛（高职组）中药传统技能赛项	省级	三等奖 1 项

序号	比赛项目	获奖等级	奖项
15	2024年广东省职业院校技能大赛（高职组） 婴幼儿健康养育照护赛项	省级	三等奖 2 项
16	2023-2024年广东省职业院校技能大赛（高 职组）临床技能赛项	省级	三等奖 1 项
17	广东省第三届“南粤家政”技能大赛总决赛 医疗护理员项目	省级	三等奖 1 项
18	广东省第三届“南粤家政”技能大赛总决赛 养老护理员项目	省级	三等奖 1 项

【案例 2-7】 锤炼专业技能 赛出学子风采

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，进一步实现技能大赛推进职业院校专业建设和教学改革的能力，全面提高新时代健康产业人才培养质量及职业教育教学质量，广东茂名健康职业学院高度重视学生技能训练，严要求，高标准，多训练，早实践。在 2023~2024 学年广东省职业院校学生专业技能大赛康复技能赛项中荣获一等奖一项、三等奖一项；在老年护理与保健赛项中荣获一等奖；在婴幼儿健康养育照护赛项荣获三等奖。充分展示了健康管理系教师积极践行“以赛促学、以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的教学理念，深入推进专业人才培养模式改革，有效助推教师队伍建设和人才培养质量的提升。



图 2-11 广东省职业院校技能大赛康复治疗技术赛项一等奖师生

2.5.2 学生创新创业大赛

为培养学生的创新精神、创业意识和实践能力，以及推动科研成果的转化和促进学生就业创业，创新创业教育中心在 2023-2024 学年组织学生参加各类创新创业大赛。2024 年 4 月，学院精心组织师生参加首届“万讯杯”校园微电影大赛，共 18 支队伍参赛报名，荣获省级一等奖 1 项、省级三等奖 2 项；6 月，学院共 10835 人次参加第十届中国国际大学生创新大赛，参赛项目数 2691 项，共有 10 个项目推荐进入省复赛，获奖情况详见表 2-8；8 月，学生荣获第八届“创客广东”茂名市中小企业创新创业大赛暨第三届“创客茂名”大赛优胜奖 5 项，学院荣获“优秀组织奖”；学院 6 项大学生创新创业训练计划项目获省级质量工程项目立项，详见表



2-9) 10月, 学生荣获第十届“华炬杯”粤东西北创新创业大赛高校专场赛三等奖。创新大赛为学生提供了一个展示创意和实现创意的平台, 激发创业热情, 为未来的创业活动打下基础。

表 2-8 2023-2024 学年广东省“挑战杯”获奖情况一览表

序号	项目名称	项目负责人	指导老师
1	钰草皂——基于“南”承创的肤发康 养匠新人优秀奖	文静, 黄琳菁, 杨洁慧, 林惠燕	罗桂方
2	第十七届“挑战杯”广东大学生课外 学术科技作品三等奖	陈思羽, 李玲, 荣洲琪, 朱土怡	郑子霞 徐悦智
3	药香幽居——智能化中药 香薰装置——获第十四届“挑战杯” 广东大学生创业计划竞赛铜奖	谢靖怡, 赖考书, 张 梓涵, 郑雨馨, 蔡华 珠	杨鸿成 熊太鑫
4	老友记 APP——获第十四届“挑战 杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖	张二月, 林秋娜, 曹 颖怡, 老淑琪, 刘晓 梅, 刘甜甜	柯蔼伦
5	中药生发眉笔——获第十四届“挑战 杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖	黄子珊, 符滢滢, 吴颖珊	柯蔼伦 陈航萍

表 2-9 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程立项名单

序号	项目名称	项目负责人	指导老师
1	本草云识—新科普培养传承中医药文化先行者	吴昊	李想、王杨明
2	“乳酸消”——一款缓解运动后乳酸堆积的产品	方彦鸿	毛芹超
3	出“乳”平安——一站式居家产后乳房呵护服务引领者	张欣茹	陆妃妃、杨伟坤
4	基于中药古方创新的缓解组织挫伤新制剂	刘依露	梁巧文
5	新型踝关节支具——踝关节损伤患者的福音	冯海妃	邱志浩 钟礼伦
6	“好梦”——信息化助眠中药套装产品	蔡乐然	毛芹超

2.5.3 美育体育军事教育

学院开设军事理论课程，以国防教育为主线，以军事理论为重点，通过课内与课外相结合、理论与实践相结合、线上与线下相结合的新型教学模式，帮助大学生掌握基本军事理论知识，了解国防法规和制度，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

2.6 专业建设

2.6.1 专业建设与区域经济社会发展需求的适应性

学院提高政治站位，积极落实党中央“健康中国”决策部署，主动适应全方位全周期健康服务的人才需求，充分发挥“粤西唯一”的比较优势，服务粤西公共卫生服务事业，

将“健康乡村在行动”落到实处，完成“一链五群”专业布局。学院已建成中医养生保健、医学检验技术、临床医学、护理、康复治疗技术等23个专业。学院人才培养实现大湾区医学链条“预防—保健—诊断—治疗—康复”五个环节全覆盖。根据茂名市委、市政府“1359”工作部署，以及《茂名市卫生与健康事业“十四五”发展规划》（茂府办〔2022〕6号）文件精神，聚焦“南药”“一老一小”重点工程，学院于今年12月申请新设中草药栽培与种植技术、婴幼儿托育服务与管理、老年保健与管理、药膳与食疗等5个专业，计划2025年开始招生。

2.6.2 各专业建设特色与成效

一是突出专业特色，形成“2+1+2”专业群发展格局。

学院致力于在服务“本土化”经济发展的基础上，突出专业特色，打造专业亮点、形成专业品牌。2023年护理专业群、现代家政服务与管理2个省高水平专业群顺利通过中期检查，以专业群为依托的专业教学资源库现已通过省教育厅审核，现被推荐参加教育部遴选。学院以护理专业群、现代家政服务与管理两个专业群为龙头，以中药学专业群为省高水平专业群重点培育对象，以临床医学、医学检验两个专业群为校级重点培育对象，形成“2+1+2”专业群发展格局。

【案例 2-8】聚力专业群建设 引领高质量发展

广东茂名健康职业学院立足“专业有特色、学校有品牌、办学有质量”的建设目标，始终把打造高水平专业群作为加强内涵建设、深化教育教学改革、提高人才培养质量的重要环节来抓，奋力打造护理专业群高质量发展。目前，职教 MOOC 平台已上线专业群课程 22 门，于 2024 年立项广东省护理专业教学资源库（老年方向），并通过教育部资质审核，《护理礼仪》课程立项省级精品在线开放课程，《老年护理》立项国家社区品牌课程及广东省社区品牌课程，《老年护理》立项广东省首批“十四五”规划教材，护理专业群顺利通过中期验收。



图 2-12 护理专业群核心成员参与国际老年居家照护交流

二是加强校企合作，服务地方经济。学院注重专业建设与发展注重职业教育规律，紧贴行业企业发展趋势。学院与电白区春龙奇楠沉香种植专业合作社、广东大旧食品科技有限公司等5家企业分别签订了合作意向书，携手搭建校企共建共赢的利益共同体。药学系组成科普队伍长期在茂名市陂边村、安乐村等10多条村开展“弘扬中医药文化 传播中医药知识”科普系列活动，通过中草药种植技术指导、中草药辨识知识普及、派发科普手册、建设知识书屋等科普助农行动，将潘茂名中医药文化育人送入乡村，致力提升乡村居民中医药文化素养，带动农业经济建设。

现代家政服务与管理专业与本地知名家政企业“好心家政”紧密合作，共建实训基地，共同打造“家政服务实训中心”，企业提供真实的业务场景和案例，让学生在学习过程中接触到行业前沿需求，实现教学与实践的无缝对接。积极引进具有丰富家政行业经验的企业高管和技术专家作为兼职教师，定期选派校内教师到企业锻炼，参与企业实际项目运作，将实践经验融入教学，有效提升了教学质量，学生就业竞争力显著提升。2024届毕业生就业率为93.94%，且就业岗位与专业对口率较高。在珠三角地区的家政服务市场中，本专业毕业生以其专业素养和实践能力受到雇主的广泛好评，薪资水平也高于同行业平均水平。起草《家政服务-家庭服务质量规范》地方行业规范标准，为行业规范发展贡献

了力量，社会服务能力增强。

此外，还为社区提供养老护理、婴幼儿保育等公益服务，受到社区居民的高度赞誉，提升了学校和专业的社会形象。2024年深入社区及养老院达7次，他们为老人定制贴心的居家护理方案，助其安享晚年；走进家庭5次，依据孩子成长阶段给出专业育儿建议，助力下一代成长。参与公益3次，用家政新知识帮助困难家庭改善居住环境，传递温暖。从基础家务管理到特殊群体照护，家政专业学生不断拓展服务边界，以专业之能、热忱之心，为社会注入爱与关怀。

【案例 2-9】培育家政英才，打造技能高地

广东茂名健康职业学院依托广东省现代家政服务与管理专业群建设，汇集多学科专业核心力量，于2024年成功立项广东省高职教育现代家政服务与管理专业教师教学创新团队。团队成员积极发挥教育创新能动性，以培养医护特色家政人才为目标，牵头成立广东省卫生职业教育协会现代家政服务与管理专业群教学工作委员会，并联合衡水职业技术学院、菏泽家政职业学院建设全国家政教学资源库。2024年获得“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国赛三等奖2项、广东省教学能力大赛二等奖1项、广东省青年教师教学大赛一等奖1项及三等奖1项、指导学生参加省职业院校技能大赛获一等奖2项及三等奖2项。开展地方服务，与茂名市民政局合作开展

养老护理员培训，累计培训 390 人，培训到账 151.626 万元，成为地方家政服务技能人才的培育高地。



图 2-13 教学创新团队成员授课

三是构建随大健康产业发展动态优化的“课岗对接，课证融通”特色课程体系。各专业以实际项目为基础，融合“岗赛证”职业标准和每学期开设的课程，设计综合实训项目，让学生在实践中提升设计能力和创新思维。学院被评为 1+X 药品购销职业技能等级证书优秀考核站点，4 名考评人员和指导老师获得优秀称号。典型案例“基于“1+X”证书制度的药学专业教学改革实践与成效探索”通过验收。

护理专业着力打造以高职护理教育为主体，助产、养老服务与管理、家政服务与管理、健康管理教育为特色的“五

合一”护理专业群。以满足岗位需求为目标，结合职业教育特点，对课程设置与教学内容进行改革。加大专科护理技术与职业资格技能培养，增设老年专科技能模块，如老年综合技能实训；增加与护理工作密切相关的老年特色课程康复护理、老年护理、社区护理等内容，将“1+X”育婴员、健康照护师、老年照护证书、健康管理师等考试内容编入各专业课程体系，推行“工学结合，双证并举”的护理人才培养模式。近一年获得了较好的育人成效，培养了一批市级技能能手和省级技能能手。

【案例 2-10】“1+X 证书”搭桥 深化岗课赛证育人

广东茂名健康职业学院围绕广东省“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作，探索“1+X”证书与岗位能力、课程建设、技能比赛的融通互通，深化岗课赛证育人模式改革。在 2023-2024 学年组织开展母婴护理、幼儿照护、老年照护、运动营养咨询与指导、家务管理、美容光电仪器和药品购销等 7 个证书，惠及护理、助产、药学、医美、医学营养、康复治疗技术、中医养生、智慧健康养老服务与管理等 10 多个专业，培训人数 551 人，通过人数 524 人，通过率 95.1%。部分同学在校期间在 2023-2024 学年参加广东省高职院校学生职业技能大赛累计获得一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，显著提高了人才培养质量，提升了学生的就业竞争力。



图 2-14 “1+X 证书”母婴护理职业技能等级考试现场

2.6.3 专业资源库建设情况

学院目前在建 2 个省级高水平专业教学资源库——护理专业教学资源库和现代家政服务与管理专业教学资源库。

学院作为第一主持单位，联合衡水职业技术学院、菏泽家政职业学院主持申报国家级现代家政服务与管理专业教学资源库。该教学资源库含国家精品在线开放课程 1 门，省级职业教育精品在线开放课程 1 门，省优质继续教育网络课程 2 门、省级创新创业课程 1 门，建有资源总数 1306 个，资源总存储量 43.4G，标准化课程 10 门，SPOC 课程 29 门，课程被引用资源占比 64%。2024 年度，教学资源库新上线《家

政与生活技艺》《婴幼儿卫生与保健》《母婴保健》3门核心课程。学员已超26736人，三所主持院校和参与建设院校的家政相关专业学生实名注册比例不低于80%。

2024年9月护理专业教学资源库立项广东省资源库，并且通过教育部资质审核。联合广东省及全国18所高校及10家知名企业，共同构建了“1库1云1馆2中心”的护理专业教学资源库，上线22门课程，素材总数1355个，素材总量64.15G，微课总数398个，视频总时长4816分钟，学习人数近2.5万人。建设成全国唯一一个整合养老特色+课堂革命+云上课堂+双语教学的“能学、辅教、促改”的护理专业（老年方向）教学资源库。

2.6.4 省级专业群建设情况

学院目前在建1个省级二类品牌专业，2个省级高水平专业群——护理专业群和现代家政服务与管理专业群。专业群实践教学基地和技术技能平台建设成效显著。“南粤家政”综合培训就业示范基地的项目稳步推进，其中，7个子项目：现代家政综合培训中心、医患护理心肺复苏培训中心、老年照护培训中心、母婴护理及幼儿照护培训中心、南粤家政培训云实训室、“现代家政服务生态圈”技术技能创新平台、校企共建职业培训资源库和精品课程已完成验收支付。依托医学教育特色，整合融通专业群课程体系。以“基础课程模块化、核心课程项目化、技能课程实战化”为主线整合融通

专业群课程体系，已建设 10 门基础共享课程。现代家政服务与管理专业群组织专业群内 162 学生考取由广东省人社厅认可的养老护理员、母婴护理员工种的职业技能等级证书，通过率达 97.5%。

2.7 课程建设

2.7.1 精品课程建设情况

精品课程建设是学校教学质量提升的关键支撑，学院高度重视课程建设，倡导教学方法改革、应用现代教育技术手段进行教学，采取精品课项目负责人制，凝聚各门课程教学团队智慧和力量，以短期形成优质课程，中长期构建有广泛影响力的精品课程体系为目标，打造具有本校特色的精品课程集群。精品课程数量预计逐年增加、质量逐年提高，新入选 9 门省级精品课程。目前在智慧职教、学银在线平台新上线 13 门核心课程，累计上线 39 门课程。学院精品课程建设正朝着内容精品化、教师水平精湛化、教学效果精准化、课程思政精彩化以及课程体系高质量化的方向发展。课程建设情况详见表 2-10。

表 2-10 学院 2023-2024 学年新上线精品课程一览表

序号	开课 部门	课程	负责人	类别	在线建课 平台
1	临床医 学系	《中医诊断》	陈应娟	专业核心课	智慧职教

序号	开课部门	课程	负责人	类别	在线建课平台
2	临床医学系	《小儿推拿》	陈应娟	专业核心课	智慧职教
3	药学系	《中药化学技术》	陈小婉	专业核心课	智慧职教
4	药学系	《药学综合知识与技能》	陈洪浪	专业核心课	智慧职教
5	药学系	《中医药膳学》	梁丽萍	专业拓展课	智慧职教
6	药学系	《药店经营与管理》	梁清霞	专业核心课	智慧职教
7	药学系	《中药学》	陈容	专业核心课	智慧职教
8	药学系	《药事管理与法规》	李清文	专业核心课	智慧职教
9	护理系	妇产科护理	周利容	专业核心课	智慧职教
10	护理系	儿科护理	李海念	专业核心课	智慧职教
11	护理系	基础护理技术	陈玉婷	专业核心课	智慧职教
12	护理系	老年综合护理技术	熊海燕	专业核心课	学银在线
13	护理系	老年健康护理技术	何丽丽	专业核心课	智慧职教

2.7.2 课程思政建设情况

课程思政建设是落实立德树人根本任务的重要举措，为给学生构建一个全方位、多层次的思政教育环境，助力其成

长为既有专业技能又有高尚品德的高素质技术技能人才，学院主要实行“一课一思政”计划，在课程标准中增加思政元素内容，每学期初随教学计划提交；同时要求每门课程负责人主持撰写课程思政指南，鼓励每位教师在每节课程中至少融入一个思政点，无论是通过历史故事、行业榜样、法律法规解读还是职业道德讨论等形式，使思政教育成为专业课程不可或缺的一部分。同时开展“思政+实践”项目：结合专业特点，设计与思政主题相关的实践项目，如社区服务、公益活动等，让学生在实践中体验、思考和感悟，将思政理论转化为实际行动，增强其社会责任感和公民意识。

2023-2024 学年，学院被评选为全国卫生职教协会课程思政资源库主委单位，学院立项 13 门校级课程思政示范课，2 门课程入选广东省课程思政示范课，《内科护理学》被认定为省级课堂革命典型案例，《课程思政与高校体育课程融合创新实践研究》课题获省级立项。临床医学、预防医学、中医学、针灸推拿和中医养生保健专业精选 70 个编撰成册，将家国情怀、社会责任、职业道德等思政内容融入日常教学中，使学生在掌握专业知识的同时，也能深刻理解并践行社会主义核心价值观。

2.8 教学改革

在 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程，学院共有 12 个项目获得立项或认定，其中校外实践教学示

范基地 1 项、专业教学资源库 1 个、教师教学创新团队 1 个、高层次技能型兼职教师 1 位、精品在线开放课程 1 门、教育教学改革研究与实践项目 1 项广东省教育厅主办、广东工业大学承办的广东省高校美育改革创新优秀案例陆妃妃、邝妍《非遗文化活态化融入高职医学专业人文美育课程改革实践案例》荣获二等奖。在 2024 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛中现代家政服务与管理专业教师张锡红、徐燕菊、张丹丹、符晓媚团队的参赛项目《智慧整理收纳技能训练》荣获省级二等奖。获广东省第七届高校青年教师教学大赛一等奖 1 项，三等奖 3 项。2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（教师组）三等奖 1 项。学院鼓励教师积极运用现代信息技术推动教学改革，大力推进“信息技术+教学”，探索数字化、智慧育人新模式。

2.9 教材建设

2.9.1 校企合作开发教材情况

学院药学系联合大参林医药集团股份有限公司共同编写了药学类专业特色教材《药学类专业群——大学生职业素养教育》。该教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合药学类专业人才培养方案中“育人”的标准，将与大学生职业素养相关的案例素材进行挖掘整理，并链接相关专业知识点，为即将深入企业实践的学生提供思想教育，

并提高其职业素养。该教材围绕“职业素养”“家国情怀”“社会责任”“法制意识”四大模块课程思政案例入手，通过讲解案例引出相关知识点，强化学生思政教育，同时适用于学生实习前巩固专业知识。该教材已于2024年2月出版。

2.9.2 编写教材情况

学院支持和组织教师编写体现学院特色和优势的高质量教材、教学参考书等。其中，《中医护理》入选湖南省“十四五”规划教材，《老年护理》《幼儿卫生与保健》入选广东省“十四五”规划教材。2023-2024 学年学院教师新参编教材 38 部，已出版 12 部，详见表 2-11。

医学技术系创新性地编制了新形态活页式学材《临床检验基础实训手册》。该手册互动性和实践指导性强，内容灵活，易于更新，充分满足了实践教学的需求。活页教材的设计使得学生可以根据学习进度和兴趣，自主组合学习内容，极大地提高了教材的适用性和灵活性。学生对于《临床检验基础实训手册》的反馈十分热烈。普遍认为该活页教材的使用能够快速掌握操作要领，增强了动手能力和解决问题的能力。

表 2-11 2023-2024 学年教师教材（已出版）编写情况一览表

序号	教师姓名	参编教材	出版社
1	陈平	儿科学	上海交通大学出版社
2	陈平	幼儿卫生与保健	复旦大学出版社

序号	教师姓名	参编教材	出版社
3	彭海波	外科学	上海交通大学出版社
4	彭海波	健康评估	华中科技大学出版社
5	彭海波	外科护理	北京大学医学出版社
6	陈鹏飞 吴美燕 彭勤燕	中医学基础与适宜技术	上海交通大学出版社
7	梁晓	预防医学	上海交通大学出版社
8	吴小清	诊断学	高等教育出版社
9	黄丹青	中医护理	湖南科技出版社
10	熊海燕	护理礼仪与人际沟通	西安交通大学出版社
11	陆妃妃	护理礼仪与人际沟通	西安交通大学出版社
12	于海帅	药学类专业群——大学生职业 素养教育	重庆大学出版社

2.10 数字化转型建设

2.10.1 数字化平台

我院在数字化平台建设上不断突破，积极构建高效、创新的教育资源体系。近年来，学院依托 5G 技术夯实智慧校园基础设施，实现无线网络覆盖全校，满足了日益增长的在线教学需求。2024 年，学院进一步优化了核心平台功能，通过人卫题库平台、线上课程建设和资源库更新，提升教学质量和资源应用效率。人卫题库平台覆盖临床医学、中医学、

助产和护理等多个专业，累计服务 10786 名学生。该平台智能组卷功能不仅支持期末考试与护士资格考试模拟，还实现了教考分离，有效推动了教学改革。线上课程则通过智慧职教平台实现全覆盖，为师生提供包括中药学、药事管理与法规等在内的核心课程资源，总计 34 门课程，强化了课程体系的数字化转型。与此同时，现代家政服务管理资源库和护理专业群资源库通过持续更新，形成了以碎片化和颗粒化为特征的教学资源网络，为教师和学生提供更灵活的资源组织与教学实施支持。

【案例 2-11】依托教学资源库 推进教育数字化

为深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，广东茂名健康职业学院作为第一主持单位，联合衡水职业技术学院、菏泽家政职业学院开展现代家政服务与管理专业教学资源建设。目前，该教学资源库含国家精品在线课程 1 门，省精品在线课程 2 门，省优质继续教育网络课程 2 门，建有资源总数 2566 个，资源总存储量 108.57G，其中，微课类 672 个，视频类 181 个，虚拟仿真类 42 个，动画类 237 个，文本类和图形（像）类 569 个，素材完整，类型多样。

此外，资源库建有 17 门标准化课程、32 门 SPOC 课程、8 门证书课程、3 门培训课程，4658 条题目，课程被引用资源占比 60%，日志分布数量中 MOOC 达 193771 条、智慧职教达 11193027 条、职教云 2.0 达 305212 条，师生互动活跃，有效满足教育教学需求。



图 2-15 资源库数据概览

2.10.2 智慧校园建设

根据《“健康中国 2030”规划纲要》和《职业院校数字校园建设规范》的指导精神，我院围绕智慧教育和健康职业教育发展需求，全面推进智慧校园建设。通过启动“智慧教育与健康职业发展建设计划”，学院不断整合智能化管理平台、交互式教学场景和多元化应急响应系统，构建了现代化的数字校园环境。校园网络的升级与智慧化应用的融合，使教学与管理实现了数字化转型的重大突破，显著提升了整体效率。智慧校园建设不仅推动了教学数据的整合与应用，还优化了资源共享和课堂互动，提升了管理的精准性与应急响应能力。宿舍智能门锁系统通过手机蓝牙或 App 控制，不仅方便学生进出，还实现了对学生回寝考勤的自动化管理，有

助于学校及时掌握学生晚归情况。这些设施和系统的完善，成为学院数字化转型的重要支撑，为后续智能化教学与管理的创新提供了广阔空间。

【案例 2-12】数字化校园赋能职业教育

学院围绕智慧教育和健康职业教育发展需求，全面推进数字化校园建设。2023 启动“智慧教育与健康职业发展建设计划”，完成了智能监控大厅、73 间多媒体教室、无纸化会议室、二期校园广播系统以及在线巡课与安全应急指挥中心的建设。通过校园网络升级与多场景智慧化应用的整合，项目显著提升了校园教学管理和应急响应能力。智能监控大厅整合教学与安全数据，助力精准管理；多媒体教室覆盖全校教学场景，增强课堂互动与资源共享；无纸化会议室推动高效办公和绿色校园建设；校园广播与应急指挥系统的融合强化了突发事件的快速响应能力。我校将持续深化智慧教育探索，推动数字化、智能化在教学与管理中的创新应用。



图 2-16 应急指挥大厅现场图片

2.10.3 虚拟仿真基地

虚拟仿真基地的建设是学院数字化转型的重要突破口。2024 年，我院在护理虚拟仿真平台（V•Care）的基础上进一步拓展功能，新增 13 项实训操作项目，包括静脉注射、皮内注射等，累计访问量达 61395 人次。该平台涵盖基础护理技术、内科护理等多个专科领域，为学生提供了高仿真、高沉浸感的学习体验，显著提升了实践能力。虚拟仿真平台还包括中医药虚拟仿真平台和解剖虚拟仿真教学平台，分别为中医药课程和解剖课程提供高度仿真的教学体验。护理系虚拟仿真基地通过构建理论学习、虚拟模拟和实际操作相结合的“三维度”实训体系，强化岗位胜任力培养。依托 5G 高速网络，基地实现了远程互动教学，设计了心血管疾病护理、

糖尿病管理等基于真实案例的仿真场景，帮助学生深入理解临床实践并增强职业素质。同时，医学机能虚拟仿真实训室的优化建设，引入先进仿真技术与交互设备，破解了传统实验教学中的“三高三难”问题，为医学教育提供了全新的解决方案。

2.11 师资队伍建设

2.11.1 师资队伍现状

学院现有教职员工 417 人，其中专任教师 341 人。在专任教师中，博士学历教师占比 1.46%（5 人），硕士学历教师占比 55.13%（188 人）。高级职称教师占比 19.06%（65 人），中级职称教师占比 25.51%（87 人），初级职称教师占比 39%（133 人）。这一比例显示了学院师资队伍结构的进一步优化和整体素质的显著提升，如图 2-17、18 所示。

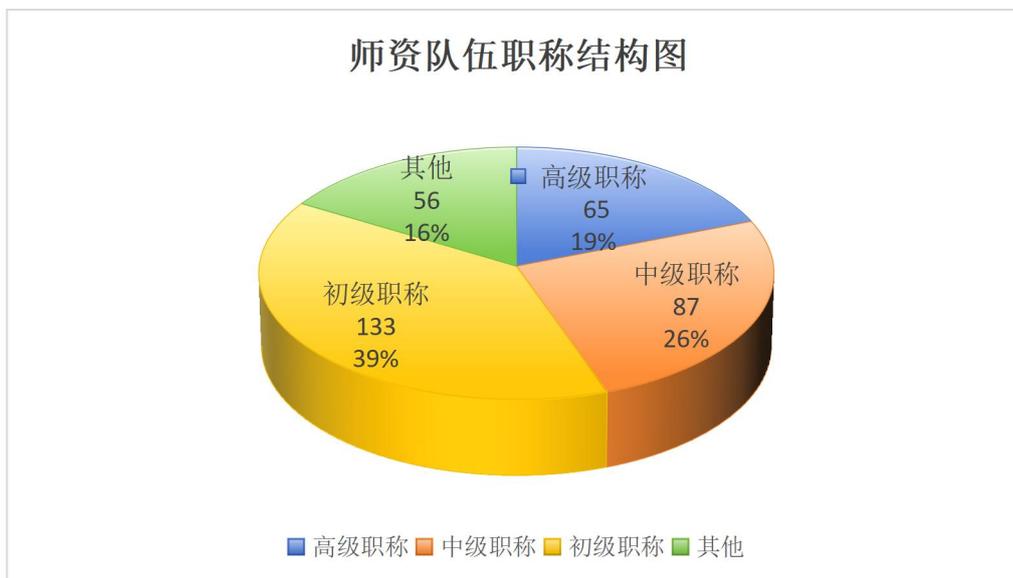


图 2-17 师资队伍职称结构图

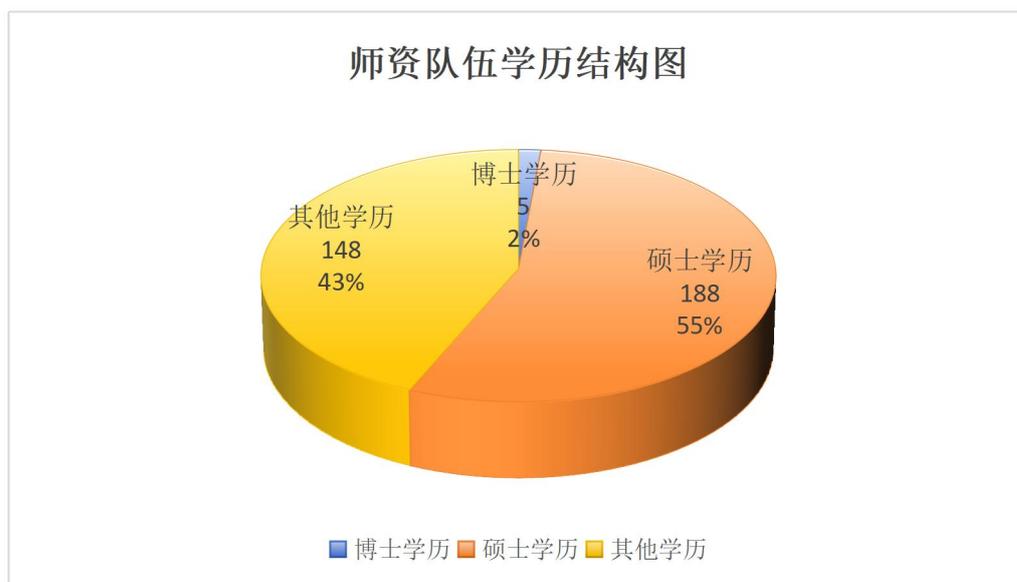


图 2-18 师资队伍学历结构图

2.11.2 “双师型”队伍建设

近年来，学院通过多种方法和途径，努力提升教师队伍双师素质。一是加强教师培训，定期组织教师参加行业实践培训，提升教师的实践能力和行业认知。鼓励支持教师参加相关专业职业资格证书考试；二是深化校企合作，与行业龙头企业建立合作关系，邀请企业专家进校授课，选派教师到企业挂职锻炼。三是优化评价机制，建立科学的“双师型”教师评价体系，将实践能力纳入教师考核标准，激励教师不断提升自身素质，积极创造条件为教师职称晋升打开通道。四是制定了《广东茂名健康职业学院双师素质教师管理办法》，积极为教师开展双师素质的认定工作，对双师素质教师在专业带头人选拔、骨干教师培养及职称评聘等方面给予

优先政策。目前，学院校内专任教师数 346 人，“双师型”教师数 170 人，“双师型”教师占比为 49.13%，很好地满足了实践教学和培养技能型人才的需求，如图 2-19 所示。

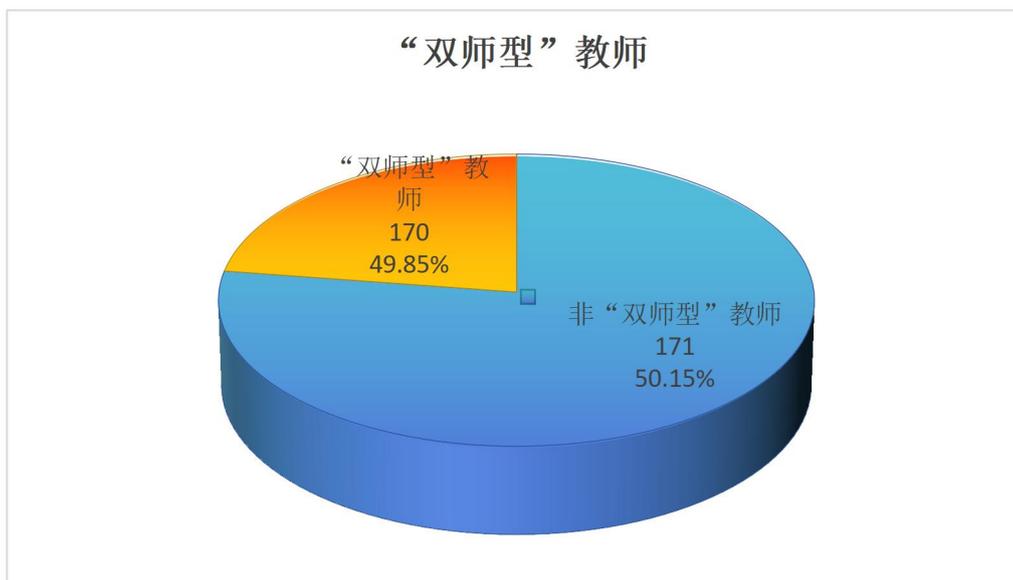


图 2-19 “双师型”教师结构图

2.11.3 人才引进及培养

为加强师资队伍建设，学院分别于 2023 年 12 月及 2024 年 8 月进行了 2 场招聘，共计招聘 7 人。

此外，学院高度重视人才培养工作，制定了《2024 年教师培训实施方案》。在 2024 年内，学院组织了多次培训活动，包括全体教师参加的教学改革创新力专题培训项目，委托广东石油化工学院为新入职教师进行的“两学”岗前培训，以及派出教师参与国培、省培项目等，这些举措有效提升了教师的专业素养和教学能力。

2.11.4 思政课师资队伍建设

高校思政课是传播马克思主义理论、培养社会主义建设

人才的重要阵地。学院高度重视思政课教师队伍建设，通过组织教师参加线上教材使用培训、省市培训班等多种方式，不断提升思政课教师的专业素养和教学水平。同时，学院还积极招聘思政课教师，以充实思政课教学力量。在 2024 年的招聘中，学院成功招录了 1 名副高级思政课教师。

2.11.5 青年教师培养

青年教师是学校教育事业发展的力量。学院高度重视青年教师培养工作，通过采用系统化的培训方法，涵盖专业知识提升、教育技术应用、教育理念指导、职业发展指导、班级管理技巧、沟通能力以及心理健康教育等多个方面，帮助新教师快速适应教育教学工作。在 2024 年，学院共开展了 2 场次新教师培训，其中包括委托广东石油化工学院为 37 名教师进行的“两学”岗前培训和为期 8 天的教学改革创新能力专题培训项目，这些培训活动为新教师的成长和发展提供了有力支持。

3. 服务贡献

3.1 科学研究和技术服务

为推动内涵式发展和提升社会服务能力，学院积极改善科研条件，提供政策支持，吸引高科技人才，打造多平台支撑的科学研究生态。学院各级各类项目立项累计增加 98 个，其中获批科研课题项目共计 79 个，其中省级及以上课题 11 项，获得专利授权 2 项。成果情况详见表 3-1。

2024年，学院成功获批广东省博士工作站新设站单位，获批经费78万。同时，学院积极与企业、行业合作，推动产学研合作项目的开展，在科研服务与技术服务领域取得了显著的成果，通过承接多样化的横向服务项目，不仅拓宽了服务范围，还有效促进了学术与实际应用的结合。学院承接4个横向服务项目，共计获得外拨经费11.9万元，涵盖了中医药普特融合、公共卫生管理以及市场信息调查等多个领域。

表 3-1 2023-2024 学年代表性科研项目及成果情况

序号	类别	名称	主持人
1	省级项目	课程思政与高校体育课程融合创新实践研究	付爱丽
2	省级项目	基于网络药理学与分子对接探究补阳还五汤治疗骨质疏松的作用机制	王清辉
3	省级项目	高仿真模拟人在基础护理综合实训中的应用研究	李尚贞
4	省级项目	基于自噬调控 P62/NF- κ B/NLRP3 途径探讨丹酚酸 B 治疗急性肾损伤的作用机制	林劲
5	省级项目	后东方主义视域下的中国文学话语叙事重构研究	吴豆豆
6	省级项目	新质生产力驱动下的“潘茂名中医药文化”引领：中医专业学生核心素养提升策略研究	陈应娟
7	省级项目	粤西地区气排球运动可持续发展研究	史宏雨
8	省级项目	基于健康素养的大学生体质健康促进路径研究	吴斯娴
9	省级项目	数字病理与 AI 技术在粤西地区临床病理学中的发展路径研究	罗肖华

序号	类别	名称	主持人
10	省级项目	地方文化背景下产后饮食文化分析及服务策略研究——以粤西地区为例	王洁艳
11	省级项目	“一平一会三合作三终端”职业智慧教育信息化生态环境的建设和应用实践——以《药物分析》课程为例	陈小婉
12	横向项目	中医药普特融合课程建设指导及咨询服务	于海帅
13	横向项目	茂名市福利医院制度体系建设	熊 霸
14	横向项目	茂名市福利医院工作手册及个案宣传	王洁艳
15	横向项目	大学生化妆品不良反应信息调查及分析处理	阮桂春
16	发明专利	一种缓解皮肤炎症的中药凝胶及其制备方法	梁巧文
17	实用新型专利	一种番薯烘干粉碎装置	戴儒丽

3.2 科普服务

学院长期坚持推动科技创新与科学普及两翼发展，作为广东省科普教育基地、广东省社会科学普及基地（中医药文化科普基地）、广东省中小学生研学实践教育基地、茂名市哲学社会科学普及示范基地（潘茂名中医药文化社科普及基地）、茂名市中医药文化宣传教育示范基地、潘茂名中医药文化科普基地，依托医学教育资源，为社会公众提供科普讲座、中医药文化节、亲子科普等多种形式的优质科普服务。2024年，学院组织科普活动29次，累计服务接待1.5万人次；校外科普服务活动41次，服务场所26个，累计服务4.2万人次，获得社会高度评价。

【案例 3-1】科普基地积极响应全民科学素质行动

广东茂名健康职业学院作为广东省科普教育基地、广东省社会科学普及基地、茂名市哲学社会科学普及示范基地、茂名市中医药文化宣传教育基地和潘茂名中医药文化科普基地，积极响应《全民科学素质行动规划纲要（2021—2035 年）》，通过开放“潘茂名中药标本馆”“生命科学馆”“中药种植园”等科普场所，开展“小小中医师”“探索生命奥秘 掌握急救技能”等亲子科普活动，组织各类科普比赛、科普宣讲活动，发挥医药卫生教育资源优势，为社会公众提供形式多样的科普服务，年均服务 1.2 万人次，取得了积极的社会效应。2024 年，学院被评为广东省全民科学素质大赛优秀组织单位、广东省健康科普大赛优秀组织单位、茂名市全民科学素质工作表现突出单位。广东茂名健康职业学院科学技术协会荣获茂名市先进学会荣誉称号。



图 3-1 “小小中医师”亲子课堂

3.3 中医药非遗文化服务

潘茂名是与同时代岭南中医药代表人物葛洪并称“西潘东葛”的名医，是广东省茂名市市名来源、茂名市十大文化名片之一。2021年，“潘茂名中医药文化”项目入选茂名市第六批非物质文化遗产代表性项目名录。2022年，“潘茂名传说”项目入选广东省第八批省级非物质文化遗产代表性项目名录。潘茂名中医药文化不仅包含有晋代岭南名医潘茂名以及历代传承人的中医药传统技能，还凝聚了世代传承“济世有奇诀，救人须用心”的大医精神。作为与区域发展相依托的高校，学院以“潘茂名中医药文化研究基地”建设为抓手，大力推进茂名市中医药文化传承创新发展。社会服务活动情况详见表 3-2。

一是，以中医药文化传承为目标，开展中医药文化进校园活动。学院探索“两校互通”模式，实施“送入中小学”和“研学高校”双向同行。将潘茂名中医药文化育人普及至义务教育阶段，将民族自信、文化自信植入童心。

二是，以服务乡村振兴为目标，开展中医药文化进乡村活动。广东茂名作为农业大市，依托岭南中医药文化底蕴，一直将南药产业作为特色产业进行优化布局，其“打造南药产业品牌和传承弘扬潘茂名中医药文化”被确定为“广东省建设国家中医药综合改革示范区试点”。依托广东省基层科普行动计划“乡村振兴健康工程—潘茂名中医药文化普及”项目，将潘茂名中医药文化送入地方乡村，并组建“潘茂名科普队伍”，长期在茂名市陂边村、安乐村等十多个乡村开展“弘扬中医药文化 传播中医药知识”科普系列活动，通过中草药种植技术指导、中草药辨识知识普及、派发科普手册、建设知识书屋等科普助农行动，将潘茂名中医药文化育人送入乡村，致力提升乡村居民中医药文化素养，以文化带动农业经济建设。

三是，以助力非遗创新为目标，开展社会服务助推潘茂名传承。学院协助茂名市卫生健康局开展潘茂名中医药文化研究，编印《潘茂名养生保健法》《潘茂名特色南药及药膳》，录制《潘茂名运动养生保健操》；开展中医药非遗文化赋能研学旅游内涵建设的研究，助推非遗传承，促进茂名中医药

产业和康养文旅产业发展；积极落实茂名市宣传部、茂名市文广体旅局的工作任务，筹备建设茂名市潘茂名中医药文化研究会，为助力城市发展搭建潘茂名文化研究的市级社科平台。

表 3-2 2023-2024 学年潘茂名中医药文化社会服务活动列表

序号	日期	地点	名称
1	2023. 11. 17	茂名市电白区安乐小学	学中医，爱中医，让学习成为一种生活方式
2	2023. 12. 12	信宜市中小学	帮扶信宜市中小学开展“中医药文化进校园”活动
3	2023. 12. 19	茂名市坡心镇新坡村	“团”聚实践 躬身“健”行
4	2024. 3. 28	广东茂名健康职业学院	潘茂名中医药文化节
5	2024. 5. 20	茂名市鳌头镇	技能助力“百千万工程”——中药文化进鳌头
6	2024. 7. 12	茂名市鳌头镇飞马三村	传承千年智慧，守护群众健康
7	2024. 7. 11	电白区七迳镇木等村	广东青年大学生“百千万工程”突击队出征！
8	2024. 5. 20	茂名市茂南区上庵村	“营养科普进乡村，助力百千万工程”暨“全民营养周”科普活动
9	2024. 7. 10	茂名市羊角镇上庵村	中医药文化进乡村
10	2024. 5. 16	茂名市鳌头镇文蓬村	中医药文化点亮校园，健康科普温暖乡村
11	2024. 6. 7	信宜市第八中学	中医药文化进校园
12	2024. 7. 13	茂名市鳌头镇文蓬村	弘传统，识中药

序号	日期	地点	名称
13	2024. 11. 7	茂南市鳌头镇党建公园	铸就医魂促健康，普及中医药知识于民众
14	2024. 11. 15	茂名市鳌头镇文蓬村	中医药文化进乡村
15	2024. 4. 13	广东茂名健康职业学院	小小中医师亲子科普
16	2024. 4. 30	电白区沙琅镇文化广场	百县千镇万村高质量发展工程
17	2024. 5. 27	广东茂名健康职业学院	小小中医师亲子科普
18	2024. 8. 30-8. 31	茂名市文化广场	潘茂名夜市
19	2024. 9. 20	茂名市文化广场	全国科普活动日

【案例 3-2】大力弘扬中医药文化，传播普及中医药知识

为大力弘扬中医药文化，传播普及中医药知识，2024年5月20日下午药学系积极开展“技能助力百千万工程，中药文化进乡村”系列活动，活动内容包括以“中药——祖先留给我们的瑰宝”为主题的中药科普课、药食同源中药知识科普介绍、处方药与非处方药介绍等。

通过本次“技能助力‘百千万工程’，中药文化进乡村”系列活动，让小学生们近距离体验中医药文化，深入了解到中医药文化的深厚底蕴，增进了青少年对中华优秀传统文化的认知，了解中医药、感受中医药、学习中医药、传承中医药，提升中医药健康素养。



图 3-2 药学系开展中药科普课

3.4 服务地方发展

3.4.1 服务基层卫生医疗

一是对接茂名市卫健局，开办西医学习中医培训班。

2024 年继续开办由茂名市卫健局主办、广东茂名健康职业学院承办的西医学习中医培训班，第一期 259 名学员顺利结业发放培训合格证书；继续开展西医学习中医培训班第二、第三期培训，通过线上、线下结合的教学方式完成中医内科学、中医外科学等课程培训；组织茂名市名中医开展专家讲座 12 场。西学中培训班第四期共招生 309 人，四期累计培训 1008 人，为培养更多中医药医疗卫生人员、服务地方群众和医疗卫生事业发展做出积极贡献，效果突出，获得茂名市卫健局

的肯定。

二是助理全科医生培训考核基地，培育地方医生。作为茂名市全科医生培训考核基地，组织开展了2024年茂名市中、西医助理全科医生和全科医生转岗（岗位）培训结业考核，参加考核的考生人数为274人。其中参加助理全科医生结业考核78人，参加全科医生转岗（岗位）结业考核127人，参加中医助理全科和全科医生转岗（岗位）结业考核69人。为全面提升茂名市全科医生培训质量，努力实现茂名市各助理全科医生培训基地升级由省认定的目标作出积极贡献。

【案例3-3】开展西学中培训，赋能卫生事业发展

广东茂名健康职业学院秉承服务地方医疗卫生事业发展的宗旨，在茂名市卫健局的支持和指导下，2024年新开办茂名市西医学习中医培训班第四期，招收来自各级医疗卫生机构的学员309名，继续开展培训第一、二、三期，培训学员达1012人次。由继续教育学院精心组织、认真谋划，组织临床医学系骨干教师开展培训教学，并邀请多名专业精湛、经验丰富的市级名中医、中医专家开展培训讲座，培养出一批既精通西医又掌握中医的复合型卫生人才，达到了良好的培训效果和社会效应，为中西医结合事业发展做出了积极贡献。



图 3-3 西学中培训专家讲座

3.4.2 非学历教育培训

学院根据教育部《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》（教职成厅函〔2021〕23号）文件要求，制定了《广东茂名健康职业学院非学历教育管理规定（试行）》管理规定。按照“管办分离”的原则对非学历教育实施归口管理，归口管理部门负责全院非学历教育的统筹协调和规范管理。

2024年，学院积极构建学历教育与非学历培训并举并重的职业教育办学格局，开展有特色的职业培训。培训形式有线下和线上+线下相结合的形式，面向的行业有卫生行业、家政行业、养老行业、教育行业、信息技术服务业等，共开

设 32 个培训项目，2781 学时，26283 培训人日次，113.67 万元。学院 2024 年非学历培训详情见表 3-3。

表 3-3 广东茂名健康职业学院 2024 年非学历培训表

序号	培训项目	培训形式	培训对象	是否公益项目	培训总学时	培训人次	培训人日次	经费(万元)
1	养老护理员职业技能培训(第一期)	线下	企业职工	否	28	44	308	0.00
2	养老护理员职业技能培训(第二期)	线下	企业职工	否	28	36	288	0.00
3	养老护理员职业技能培训(第三期)	线下	企业职工	否	84	131	1179	18.86
4	茂名市养老机构院长职业技能培训(第四期)	线下	企业职工	否	80	160	1600	17.29
5	广东茂名健康职业学院结对帮扶怀乡镇急救培训项目(第二期)	线下	教师	是	10	120	120	0.00
6	广东茂名健康职业学院结对帮扶怀乡镇急救培训项目(第三期)	线下	教师	是	10	120	120	0.00
7	基层“西学中”中医护理专项培训(第二期)	线上+线下	学生	否	100	52	260	3.12
8	基层“西学中”中医护理专项培训(第三期)	线上+线下	学生	否	100	74	444	4.44
9	2024年职业技能等级培训(高级公共营养师)	线下	学生	否	180	344	10320	30.27
10	2024年职业技能等级培训(眼镜验光师)	线上+线下	学生	是	30	89	979	7.83
11	2024年职业技能等级培训(家政服务员)	线上+线下	学生	是	30	69	828	6.07



序号	培训项目	培训形式	培训对象	是否公益项目	培训总学时	培训人次	培训人日次	经费(万元)
12	2024年职业技能等级培训(美容师)	线上+线下	学生	是	30	75	975	6.60
13	2024年职业技能等级培训(养老护理员)	线上+线下	学生	是	30	94	1316	8.27
14	2024年职业技能等级培训(婴幼儿发展引导员)	线上+线下	学生	是	30	87	1305	7.66
15	2024年职业技能等级培训(健康照护师)	线上+线下	学生	是	30	37	592	3.26
16	2023年广东萌蕊健康管理产 后康复职业技能培 训	线下	企业职工	是	8	72	72	0.00
17	2023年广东萌蕊健 康管理有限公司母 婴护理职业技能培 训	线下	企业职工	是	8	65	65	0.00
18	2024年广东萌蕊健 康管理有限公司母 婴护理职业技能培 训	线下	企业职工	是	8	68	68	0.00
19	信宜市教育城开展 全市中小学教师全 员轮训专题培训	线下	教师	是	5	400	400	0.00
20	药系暑期三下乡 健康“药”有你队 ——中药文化讲座	线下	农民	是	6	98	98	0.00
21	药系暑期三下乡 健康“药”有你突 击队——夏日防溺水 应急救援讲座	线下	农民	是	6	92	92	0.00
22	药系暑期三下乡 健康“药”有你突 击队——西葛村健 康咨询活动	线下	农民	是	6	95	95	0.00
23	药系三下乡健康 “药”有你突击队 ——推广普通话讲座	线下	学生	是	6	40	40	0.00



序号	培训项目	培训形式	培训对象	是否公益项目	培训总学时	培训人次	培训人日次	经费(万元)
24	健康新势力 赋能 新农村 ——广茂 健职院健康“药” 有你突击队三下乡 志愿服务活动	线下	农民	是	6	97	97	0.00
25	食品安全科普下 乡, 青春筑梦乡村 振兴	线下	农民	是	18	102	306	0.00
26	技能助力“百千万 工程” ——中药文 化进鳌头	线下	学生	是	6	41	41	0.00
27	小学生近视防控科 普	线下	教师	是	70	35	35	0.00
28	卫生健康教育	线下	教师	是	910	420	2520	0.00
29	青春期心理健康教 育	线下	教师	是	10	12	12	0.00
30	健康科普研学	线下	学生	是	6	353	353	0.00
31	蛻虫知识科普	线下	企业 职工	是	2	155	155	0.00
32	眼健康科普	线下	教师	是	900	1200	1200	0.00
合计		/	/	/	2781	4877	26283	113.67

【案例 3-4】认定职业技能人才 助推新质生产力发展

广东茂名健康学院是茂名地区唯一可开展职业技能等级认定的高校，为贯彻落实教育部联合五部门印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，2024 年开展了公共营养师、健康照护师、母婴护理员、养老护理员、育婴员、眼镜验光师、美容师等 7 个工种，等级为三级/高级工，共 795 名学生的认定工作。考核通过人数为 763 人，通过率高达 96%，详见表 3-4。

通过职业技能等级认定工作，极大地提高了学生的理论知识和技能操作水平，为社会培养更多高水平的技术人才，给中国新质生产力注入源源不断的新鲜血液。

表 3-4 2024 年职业技能等级认定情况汇总表

职业名称	工种名称	认定人数	通过人数	通过率 (%)
家政服务员	母婴护理员	69	69	100.00
健康照护师		37	34	91.89
美容师		75	74	98.67
眼镜验光师		89	88	98.88
养老护理员		94	90	95.74
婴幼儿发展引导员	育婴员	87	87	100.00
营养师	公共营养师	344	321	93.31
总计		795	763	95.97

【案例 3-5】培训赋能茂名高品质养老服务团队建设

为贯彻落实《茂名市实施“百县千镇万村高质量发展工程”加快推进养老服务高质量发展行动方案》，茂名市民政局委托我院开展养老护理员职业技能培训。培训采用理论与实践相结合的方式，内容涵盖养老政策、护理技能、老年人心理特点等。本年度开展了 3 期养老护理员职业技能培训班，共 211 人；开展 1 期养老机构院长职业技能培训班，共 160 人。

通过培训，学员们显著提升了专业技能和职业素养，能够更有效地与老年人沟通，服务质量获得广泛好评。通过政校合作，成功建立了养老护理员培训的示范模式，为其他地区提供了借鉴，推动了养老护理工作的专业化和科学化发展，切实保障了老年人的生活质量，助力实现“老有所养、老有所依”的目标。



图 3-4 茂名市养老机构院长培训班

【案例 3-6】 卫生职教赋能基础教育高质量发展

为深入贯彻中央关于建设高质量教育体系的决策部署，全面落实广东省委印发的《关于实施“百县千镇万村高质量发展工程”促进城乡区域协调发展的决定》和省教育厅《广东省百校联百县助力“百千万工程”行动实施方案》的工作要求，广东茂名健康职业学院聚焦信宜市基础教育高质量发展，围绕结对帮扶学校的需求清单开展帮扶工作。学院采用工作项目化、项目清单化、清单责任化、责任时效化的“四化”工作法，组建以党员为骨干的服务团队，共计 50 余人次，赴信宜市中小学校开展海姆立克急救法培训、中医药文化进校园、青春期健康教育讲座、潘茂名养生保健操、中医药文化科普和中医适宜技术互动体验等各项帮扶活动 22 次，服务师生约 2500 人次，为信宜市基础教育的校医培训、健康教育、文化育人等工作赋能。



图 3-5 在信宜市第十二小学开展青春期健康教育讲座

3.4.3 继续教育办学模式与成效

学院深入贯彻落实《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（教职成〔2022〕2号）文件精神，按照成人认知规律、职业发展需要、学科专业特点创新教育教学模式，并结合实际开展线上教学与面授教学、自主学习与协作学习等相结合的混合式教学，合理划分线上线下学时比例，线下面授教学（含实践教学环节）学时为人才培养方案总学时的20%。并且通过参与式、讨论式、案例式教学等提高学生学习积极性和参与度，注重学习体验。

学院成人高等学历教育共有三个教学点：校本部、南州教学点和湛江教学点。共开设护理、药学、中药学、康复治疗技术、临床医学等5个专科专业，（如图3-6所示）。其中临床医学为2024年学院新申报的国控专业。目前学院有成人高等教育在校大专学生226人，其中2024级新生为95人，2024年实习生为42人，详见表3-5）。

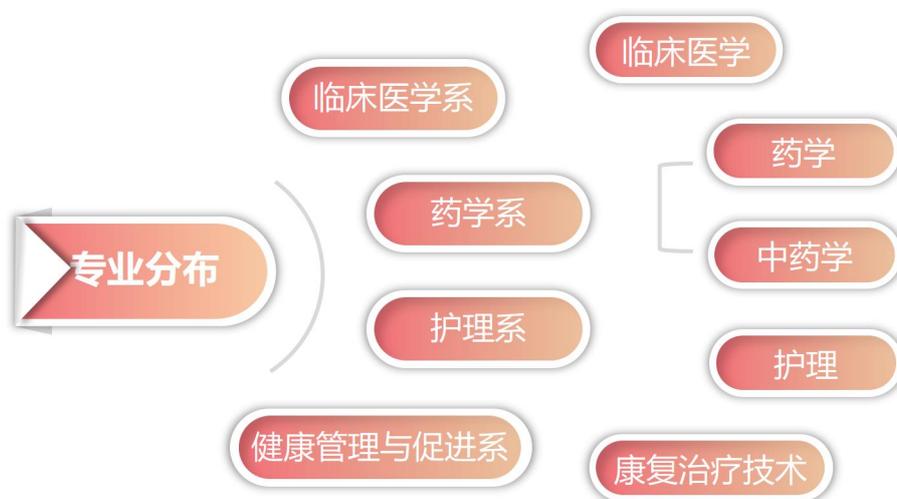


图 3-6 学院成人高等教育招生专业分布图

表 3-5 学院成人高等教育在校生数据表

专业	2022 级	2023 级	2024 级
护理	13	38	55
药学	17	30	26
中药学	10	18	8
康复治疗技术	2	3	6

3.5 服务国家战略

3.5.1 基础教育帮扶

根据《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》（粤府〔2021〕55号）和《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的通知》（粤教师函〔2021〕27号）文件精神，学院对口帮扶信宜市基础教育高质量发展。学院与信宜市教育局签订的结对帮扶协议任务清单

（2021-2025年），重点围绕双方结对9所学校需求清单制定2024年度的落实帮扶工作方案和路线图，明确各项目的对接责任人、完成时间表、具体工作举措。

3.5.2 助力“百千万工程”

为深入贯彻落实《中共广东省委关于实施“百县千镇万村高质量发展工程”促进城乡区域协调发展的决定》《广东

省百校联百县助力“百千万工程”行动实施方案》和茂名市关于“百县千镇万村高质量发展工程”部署要求，以立足茂南区鳌头镇的现实需求为基础，发挥学院专业特色，进一步推动镇村高质量发展。围绕组织、人才、活动、产业、服务等方面加强攻坚，找准结合点，在服务“百千万工程”中提升学院办学质量、教师科研水平、学生实践能力，推动实现双方高质量发展的互利双赢。

【案例 3-7】党建+“百千万工程” 聚力推动乡村发展

为贯彻落实《中共广东省委关于实施“百县千镇万村高质量发展工程”促进城乡区域协调发展的决定》《广东省百校联百县助力“百千万工程”行动实施方案》和茂名市关于“百县千镇万村高质量发展工程”部署要求，广东茂名健康职业学院党委立足茂南区鳌头镇现实需求及学院办学特色，集中优势力量开展服务，推动乡村发展。以党员骨干的“中医药文化科普服务队”深入典型村，开展健康咨询、中医药文化进校园、红色文化宣讲、乡村墙绘制作、“我为家乡种棵树”等活动，共服务群众、儿童 2200 余人次。其中，“全国党建工作样板党支部”培育创建单位临床医学系教师党支部与鳌头镇文蓬村党支部结对共建党建宣传阵地，通过党建引领强化组织力，助力茂南区鳌头镇文蓬村“百千万工程”建设加力提速。



图 3-7 “我为家乡种棵树”主题活动

4. 文化传承

中医药文化是中华民族传统文化的重要组成部分，蕴含着丰富的健康养生理念和实践经验。作为培养医药人才的重要基地，学院在传承和弘扬医药文化方面承担着重要责任。学院党委持续深入学习贯彻习近平文化思想精神实质和实践要求，借助茂名本土文化资源，结合学院专业特色、人才优势、资源亮点，从校园文化、特色文化、非遗文化、工匠精神等方面着力，积极承担传承和弘扬中华优秀传统文化的重要使命，将优秀传统文化的精髓传递给广大学子，让学生深刻理解和认同文化根源，增强文化自信。

4.1 构建环境，共筑育人文化

学院注重校园环境构建，将医药文化元素融入校园建筑、景观设计和公共设施中。学院荣获“茂名市文明校园”称号，

高度重视校园环境文化的建设，深度融合茂名市“六棵树一条鱼一桌菜”特色产业文化，先后建有解剖学实验室、生命科学馆、中药标本馆、百草园、济世园、潘茂名中医药文化长廊、“三全湖”等场所，创建中国共产党人精神廊园，打造“一站式”学生社区，为师生提供良好的学习和生活环境。通过官方微信、宣传标语、校园广播、植树活动、劳动教育等线上线下结合方式，让师生在潜移默化中感受校园文化的熏陶，实现山、水、园、林等元素的和谐统一，同时兼顾实用、审美和教育功能。以无声的语言诠释医药精神，营造浓厚的学术氛围和文化底蕴。

【案例 4-1】“绿美校园，共建社区”植树活动

学院依托茂名市荔枝、龙眼、化橘红、三华李、沉香、油茶等绿色林果林药特色产业，以“十个一”为建设标准，即一个名称、一块牌子、一套体系、一支团队、一个大厅、一种文化、一片环境、一个社团、一份承诺、一种模式，打造荔苑、桂苑、橘苑、李苑、沈苑、茶苑等特色“一站式”学生社区。2024年2月，学院开展“绿美校园，共建社区”主题植树活动，种植橘红、沉香、龙眼、荔枝、三华李、油茶树等特色树种，让学生在形成浓厚的地方特色产业文化氛围中沉浸式感受绿色林果林药科普知识与历史内涵，强化学生对本土特

色产业的认知与兴趣，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接，为服务地方经济社会发展发挥积极作用。



图 4-1 “绿美校园，共建社区”主题植树活动现场

4.2 传承红色，赓续革命精神

为进一步推动党史学习教育走深走实、入心入脑，教育引导广大青年学生传承红色基因、赓续红色血脉、汲取奋进力量、勇担时代使命，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。一是将红色文化与思政教育相结合，形成了独特的红医文化，通过讲述革命历史、英雄事迹等，增强学生的爱国情感和民族精神。二是组织学生参观革命历史纪念馆、烈士陵园等红色教育基地，通过实地参观和现场教学，让学生亲身感受革命历史的厚重和红色文化的魅力。学院紧密围绕中国共产党人精神谱系和茂名本土红色文化资源，结

合思想政治理论课开展了 2 次短视频竞赛，1 次茂名红色革命人物讲座和 10 次实践教学活。学院围绕中国共产党人精神谱系和红色文化立项市级课题 3 项。通过系列活动达到以赛促学、以讲促思、以践促悟、以赛促研的育人效果。

【案例 4-2】开展红色文化实践活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示精神，学院以“大思政课”建设为抓手，持续推动思政课和思想政治工作高质量发展。先后与长坡镇党史学习教育基地、茂名市博物馆、高州杏花村、柏桥讲堂等结对共建 8 个思想政治理论课实践教学基地，充分发挥茂名本土红色文化资源和优秀传统文化资源的育人作用。以班级为单位带领学生前往冼太夫人故里、潘茂名纪念公园等地开展思政课实践教学活、党建带团建活动，让学生沉浸式感悟“行走的思政课堂”红色文化魅力，覆盖 10000 多人次。此外，结合思想政治理论课开展短视频竞赛、茂名红色革命人物讲座、科研课题立项等系列活动，赓续红色血脉，增强学生的光荣感、责任感和使命感。



图 4-2 高州长坡镇党史学习教育基地实践教学现场

4.3 多元社团，培养医学人才

学院秉持“专业奠基、实践育人”的教育理念，构建起覆盖文化体育与学术科技双领域的 41 个学生社团体系，现有注册会员 3972 人。其中学术科技类社团 11 个，占比 26.8%，成员 1165 人；文化体育类社团 30 个，占比 73.2%，成员 2807 人。通过系统化、专业化的社团建设，全方位提升医学生的综合素质与核心竞争力。G.M 舞社、狂人音乐等艺术类社团注重培育学生审美素养与人文情怀，年内开展逾 200+ 场艺术展演活动；篮球协会、乒乓球社等体育类社团注重提升学生体质和团队协作能力，年内开展竞赛逾 400 场次；学术科技类社团注重培养学生专业技能和职业素养，临床医学技能实践协会、眼视光协会等采用技能实训、科研启蒙、服务实践“三位一体”的培养模式开展形式多样的社会实践服务，年

内服务周边师生群众逾 10000 人次,为学生提供了展示自我、锻炼才干、绽放光彩的平台,增进人民群众健康福祉。社团建设情况详见表 4-1。

表 4-1 学院社团一览表

序号	名称	类别	学年活动次数
1	康复治疗研究协会	学术科技类	26
2	中药栽培与鉴定协会	学术科技类	21
3	药物制剂创新实验协会	学术科技类	11
4	药膳营养与养生指导协会	学术科技类	25
5	针灸推拿协会	学术科技类	34
6	中医研习社	学术科技类	30
7	生活技艺协会	学术科技类	33
8	临床医学技能实践协会	学术科技类	49
9	药学服务协会	学术科技类	61
10	眼视光协会	学术科技类	46
11	医学营养协会	学术科技类	35
12	舞墨轩文学社	学术科技类	47
13	足球协会	文化体育类	58
14	羽锋球社	文化体育类	89
15	弛志网球社	文化体育类	55
16	乒乓球社	文化体育类	163
17	德曦跆拳道社	文化体育类	39
18	毽子社	文化体育类	35



序号	名称	类别	学年活动次数
19	自乐极滑板社	文化体育类	74
20	篮球协会	文化体育类	30
21	静墨轩书法社	文化体育类	61
22	君子立国学会	文化体育类	37
23	三原美术社	文化体育类	40
24	异次元动漫社	文化体育类	24
25	狂人音乐社	文化体育类	62
26	G.M 舞社	文化体育类	149
27	棋牌推理协会	文化体育类	23
28	急才辩论社	文化体育类	30
29	零角度摄影社	文化体育类	36
30	Sunshine English Club	文化体育类	24
31	快乐排球协会	文化体育类	24
32	怡人瑜伽社	文化体育类	33
33	读者协会	文化体育类	44
34	破晓电竞社	文化体育类	24
35	良木咖啡研究社	文化体育类	24
36	武术协会	文化体育类	109
37	狮艺社	文化体育类	54
38	悦动青春体舞社	文化体育类	25
39	展翼观鸟协会	文化体育类	32
40	心声手语社	文化体育类	39
41	学生国防军事协会	文化体育类	34

4.4 打造特色，传承文化品牌

学院多举措打造特色文化，全面推进“一校一案一特色”，无缝融入极具地方特色的冼夫人“好心”文化、潘茂名中医药文化，致力打造内外兼修的美丽校园。依托医药院校专业特色，大力推广药膳文化，师生在别具特色的药膳文化节，营造浓厚的特色文化氛围。

4.4.1 传承地方特色文化

潘茂名中医药文化是中华优秀传统文化的组成部分，作为广东省茂名市非物质文化遗产，承载着千年的医学智慧与人文关怀，更是茂名市“好心”文化的精神启元。“潘茂名中医药文化”项目在2021年入选《茂名市第六批市级非物质文化遗产代表性项目名录》。学院依托地域位置、专业方向、人才资源等优势，积极举办参加各类特色活动，推动潘茂名中医药文化的传承与发展。学院师生积极参加“潘茂名中医药夜市”活动，通过义诊、中医药特色疗法体验、健康养生推广等活动吸引了大量市民参与，让中医药文化“破圈”。每年定期举办潘茂名中医传承班，积极推广潘茂名中医药文化的“根脉”。

【案例 4-3】传承非遗文化精神——潘茂名中医传承班

潘茂名是晋代名医，与同时代岭南中医药代表人物葛洪并称

“西潘东葛”，是茂名市市名来源、茂名市十大文化名片之一。“潘茂名传说”为省级非遗，“潘茂名中医药文化”为市级非遗。在全国大力推进中医药发展及茂名市促进中医药传承创新发展、推进中医药强市建设的政策背景下，广东茂名健康职业学院将潘茂名中医药文化“济世有奇诀，救人须用心”的精神内核与学院“厚德精业、健行康民”的校训相融，开展潘茂名中医传承班建设。通过开设中医临床思维和模拟诊疗等特色技能课程增强学生医学技能的同时，开展中医经典背诵、中医门诊见习、中医研习讲座系列等活动，增强学生对潘茂名中医药文化的认同感和自豪感。半夏远志，厚朴苡蓉。自2022年9月开设潘茂名中医传承班以来，至2024年8月，已完成两期招生培训，累计培训学员345人。



图 4-3 首届潘茂名中医药传承班结业典礼

4.4.2 传承健康校园文化

学院以健康为主题，打造具有特色的健康校园文化。通过开展健康讲座、健康义诊、健康咨询等活动，增强师生的健康意识和健康素养。同时，学院还注重培养师生的健康生活方式，如推广“健康十条”、开展“乐跑”活动、“八段锦”比赛等，营造积极向上的健康校园文化氛围。

4.4.3 传承护理技能

学院面向全市推广应急救护护理技能，助力传承护理急救技能。通过开展“百千万工程”暨大学生“三下乡”社会实践活动，先后在信宜市怀乡镇木辘村、大谢村开展心肺复苏、海姆立克急救法等应急救护技能培训，累计服务群众5000余人次；与茂名市电白区教育局合作，先后对茂名市电白区中小学、幼儿园教师开展健康教育培训，培训常见意外损伤处理、应急救护技能等内容，提高学校健康教育从业人员急救知识技能水平和服务能力，累计服务1000余人；成立养老护理技能大师工作室，以健康养老服务高技能人才队伍建设为引领，打造集教学、技术创新、科技研发等功能为一体的“产学研教”的工作室，提炼卓越技能，培养大国工匠，服务区域发展。

【案例 4-4】举办养老护理员职业技能培训班

为全面贯彻养老服务高质量发展要求，加快养老服务人才队伍建设，1月6日，由茂名市民政局主办、学院承办的2023年第三期养老护理员培训班在行政

楼七楼会议室举行开班典礼。培训班采取集中面授、实践教学等形式进行，由专业师资队伍制定详细的培训方案，课程设置了八大主题，包括清洁照料、饮食照料、排泄照料、基础照护、康复护理、急救技术、康乐手工、从业相关知识，聚焦养老护理员工作理论和实践，旨在提升养老护理员职业技能综合素养。培训班的成功举办，提升了养老护理技术队伍建设和人才储备，推动了养老护理工作专业化、科学化发展，切实保障了老人“老有所养、老有所依、老有所乐、老有所安”的晚年愿景。



图 4-4 护理养老人员职业技能培训班

4.5 守护非遗，传承文化之魂

非物质文化遗产是人类文明的瑰宝，蕴含着丰富的历史记忆、民族精神与创造力。学院在传承非遗文化方面做出了积极的探索和努力，通过举办非遗文化活动、融合非遗文化与专业教学、建设非遗文化传承基地、推广非遗文化以及培养非遗文化传承人才等方式，为非遗文化的传承与发展作出

高校贡献。

一是举办非遗文化活动，激发学生对非遗文化的兴趣和热爱。学院着力非遗文化的传承与推广，通过在校园内精心布置非遗文化宣传栏，举办非遗文化展览，展示非遗项目的独特技艺和文化内涵；组织非遗技艺表演，如中医推拿、针灸等，让学生亲身感受非遗技艺的神奇魅力；开展非遗手工制作活动，如中药炮制、剪纸等，让学生在动手实践中加深对非遗文化的理解和认识。定期举办专题讲座，让师生们能够直观感受非遗文化的独特魅力。通过成立狮艺社和静墨轩书法社，让师生有机会亲身参与和体验非遗技艺，从而深化对非遗文化的认识和理解，其中狮艺社有成员 50 余人，累计举行各类表演 10 余次；静墨轩书法社有成员 120 余人，累计举行 2 次活动，吸引 500 余名师生参与。这些活动不仅丰富了学生的校园生活，还让他们在实践中更加珍视和尊重传统文化，增强了对非遗文化传承的责任感和使命感。

【案例 4-5】狮艺社传承舞狮非遗文化

广东茂名健康职业学院狮艺社为传承和发扬国家级非物质文化遗产“广东醒狮”，激发学生对传统文化的兴趣和热爱而成立。醒狮社成立以来，以其独特的文化底蕴、丰富的实践活动、紧密的团队协作、创新发展的精神逐步成为校园中一道亮丽的风景线，并在学院元旦晚会、校运会开幕式、社团嘉年华、迎新晚会等多个校级大型活动



图 4-5 狮艺社表演现场

中呈上精彩的表演。随着社团的发展，狮艺社还在地方各种公益活动和文艺演出中贡献自己的力量，2024 年社团受邀参加“百县千镇万村高质量发展工程”系列文艺展演，先后在茂名市电白区晷家墟、电白安乐村等地为超过 2 万群众带来惟妙惟肖的视觉盛宴，为提高公众对传统文化的认知和认同度，增强民族自豪感和凝聚力贡献力量。

二是将非遗文化与专业教学相融。学校通过开设非遗文化相关课程，如中医基础理论、针灸推拿学、中药炮制技艺等，使学生在专业学习的同时，深入了解非遗文化的历史渊源、独特技艺和文化内涵。此外，学院巧妙地将非物质文化遗产的精髓融入医学教育之中，通过将传统美食的制作技艺与营养学、食品科学等课程相结合，不仅丰富了学生的专业知识，还让学生深刻体会到非遗文化的独特价值。同时，学院积极鼓励学生投身于非遗文化的保护与传承，参与非遗

项目的调研、记录和整理工作，旨在培养学生的文化素养和创新思维，为非遗文化的未来发展注入新的活力。

三是深化校企合作，拓展传承渠道。学院还积极与地方政府、社会团体以及企业合作，将“非遗美食进校园”、粤剧等传统艺术形式引入校园。学校邀请非遗传承人进校园开展讲座和示范，让学生近距离接触非遗技艺，感受传统文化的魅力。同时，学校也组织学生参与到企业的非遗文化保护行动中，让他们亲身参与到非遗文化的传承与保护中。这种校企合作模式不仅拓宽了非遗文化的传承渠道，也为学生提供了更多的实践机会和就业平台。通过邀请 8 名非遗传承人莅临校园，现场制作了簸箕炊、麦芽糖、电城炒米饼、橘州田艾粿等非遗美食，吸引了 1000 余名师生参加该活动。该活动为师生提供一个亲身体验和感受非物质文化遗产独特魅力的平台，丰富师生的课余生活，增进师生对非遗文化的认识 and 了解，激发师生对传统文化的尊重和兴趣，共同推动非遗文化的传承与发展。

4.6 工匠精神，成就美好职业

工匠精神，作为一种追求卓越、精益求精的职业态度与文化理念，对个人成长、企业发展、国家竞争力提升以及社会文明进步都有着深远的积极影响。基于此，学院多措并举弘扬和传承工匠精神，培养出一批又一批的能工巧匠。

4.6.1 在教育教学中传承工匠精神

学院借助课程教学、专题讲座等多样形式，向学生全面

介绍工匠精神以及劳模精神，让学生深刻理解工匠精神的内涵与价值。同时，学院积极举办或参与各类职业技能竞赛，以赛促学、以赛促教，营造出浓厚的工匠精神氛围。在竞赛过程中，学生们通过实践锻炼与展示，进一步加深了对工匠精神的理解和认同。2024年5月14日至21日，学院举办了以“一技在手，一生无忧；技能成才，健康有我”为主题的职业教育活动周。活动期间开展了“四开放”“三贴近”“两走进”活动、“医药专家”大讲堂、全民美拍活动、2024年全民营养周活动、科普讲解大赛、“超燃·瑰宝传承”文艺大赛等40余项各类竞赛活动，吸引了7000余人参与。这些活动不仅丰富了学生的校园生活，更为传承工匠精神搭建了良好的平台。

4.6.2 在实践环节中强化工匠精神

学院注重实训实习环节，通过与企业、医院等合作，常态化为学生提供良好的职业环境和实践机会。通过深入开展校企合作，发挥学校、企业等在人才培养方面的优势，学生在实践中接受企业文化、企业精神的熏陶，沉浸式传承工匠精神。2024年4月以来，学院先后与茂名市潘茂名纪念公园管理处、茂名市疾病预防控制中心、电白区疾病预防控制中心、化州市中医院、化州市疾病预防控制中心、高州市疾病预防控制中心、信宜市中医院建立了7个实践教学基地，让学生在实习实践过程中不断提高技能水平和职业素养。

4.6.3 在试点工作中融合工匠精神

学院以弘扬与传承工匠精神为核心使命，积极推进 2024 年普通现代学徒制试点工作。此次招生计划为 165 人，涵盖护理、康复治疗技术、眼视光技术 3 个专业，与广东萌蕊健康管理有限公司、珠海森昌健康管理有限公司等 4 家企业紧密携手合作，构建起“招生招工一体化、校企双主体协同育人”的长效机制，为学生营造一个全方位、沉浸式的工匠精神培育环境。大力推行“工学交替”模式，强调实践性教学学时占比不低于 50%，集中学习不低于总学时的 40%，让学生在实践中去体悟、磨炼和践行工匠精神，将严谨、专注、执着、创新的精神品质内化为自身的职业素养，为未来的职业生涯奠定坚实的精神基石，培养出真正具备工匠精神的高素质技能型人才。

5. 国际合作

5.1 保证行业职业标准质量

2024 年 7 月，学院牵头开发中非职业教育联盟第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”其中的两项——护理技术员和紧急医疗服务，已完成定稿，后续将共同推进项目当地的认证与使用。

【案例 5-1】输出职业标准，助力“职教出海”

为持续推进行业职业标准输出，促进专业、课程和职业标准国际化建设的进程，2024年7月，广东茂名健康职业学院完成第一批中非埃塞俄比亚总理技术员和紧急医疗服务两项职业标准的定稿工作。本项目工作包括：组建工作专班，结合埃塞俄比亚实际需求，与埃塞俄比亚劳动与技能部专家组进行多次商讨，形成符合中国标准，满足埃塞俄比亚需求的职业标准，并配套提供与其相关的专业教学标准，由埃塞俄比亚劳动与技能部注册认证纳入埃塞俄比亚国家职业教育体系，在埃塞俄比亚国家职业院校推广使用，指导和规范其职业教育人才培养工作。职业标准的制定，是提升专业的国际化水平、服务“一带一路”、学院“职教出海”的重要一步。



图 5-1 与中非职业教育联盟代表交流

5.2 助力国际合作交流质量

学院积极搭建中外交流合作平台，与国外大学、企业、教育机构等广泛开展国际交流合作，提升学院综合办学能力，助力学生走向国际舞台，展现青年奋进力量，感悟中医药文化魅力，详见表 5-1。

表 5-1 学院近年国际合作交流成果一览表

序号	项目名称	对接国家（地区）
1	中欧教育人文交流服务计划 专硕连读交流学习项目	西班牙等欧洲国家
2	中德康养人才培养基地	德国
3	埃塞俄比亚职业技能教学标准制定	埃塞俄比亚
4	青年使者交流学习计划	全球

【案例 5-2】开启专硕合作项目，促进中欧教育交流

2023 年 6 月—12 月，学院申报并入选教育部中外人文交流中心发起实施的中欧教育人文交流服务计划（简称“中欧计划”）。该计划致力于促进中国和欧洲法国、德国、意大利、西班牙等国家开展交流，推动中欧双方高校建立机制化合作交流关系、实现优质教学资源共享、搭建交流合作平台。根据中欧计划工作流程，学院与西班牙拉科鲁尼亚大学等欧洲大学合作开展专硕连读办学项目，探索“3+0.5+1”专升硕联合培养模式。目前已开展校内宣讲会 16 场次，

覆盖学生 8000 余人。项目的开展将有效增加学生升学途径，切实提高毕业去向落实率。



图 5-2 中欧计划宣讲会现场

5.3 提升师生职业素养质量

在不断提升对外交流合作水平的基础上，学院支持教师学历提升，通过充实青年教师的海外经历背景，提升师生国际化素养。学院现有硕士以上学历（学位）教师 200 多人，硕博比例达 57% 以上。2023 年 9 月至 2024 年 8 月，学院累计派出 39 名教师，分别在马来西亚、菲律宾等地攻读硕士、博士学位。目前在职在岗教职工中拥有海外学历或教育背景的 28 人，毕业院校分别来自英国、澳大利亚、加拿大、白俄罗斯、韩国、马来西亚等国家。

2024 年 5 月至 7 月，学院以潘茂名中医药文化及茂名市

地方特色文化为主题，设计“中华瑰宝——中医药文化”国际暑期学校系列活动，申报中国教育国际交流协会牵头的“青年使者交流学习计划”（Young Envoys Scholarship，简称 YES 项目）框架下面向法国、欧洲青少年的来华学习交流项目，入选 YES 项目官网第三批推介项目。学院将继续完善项目计划方案，推进项目的落地执行，吸引外国学生体验优秀传统文化，营造国际化校园氛围，拓展与国外院校的长期合作关系，进一步提升师生国际化职业素养与学院国际合作交流水平。

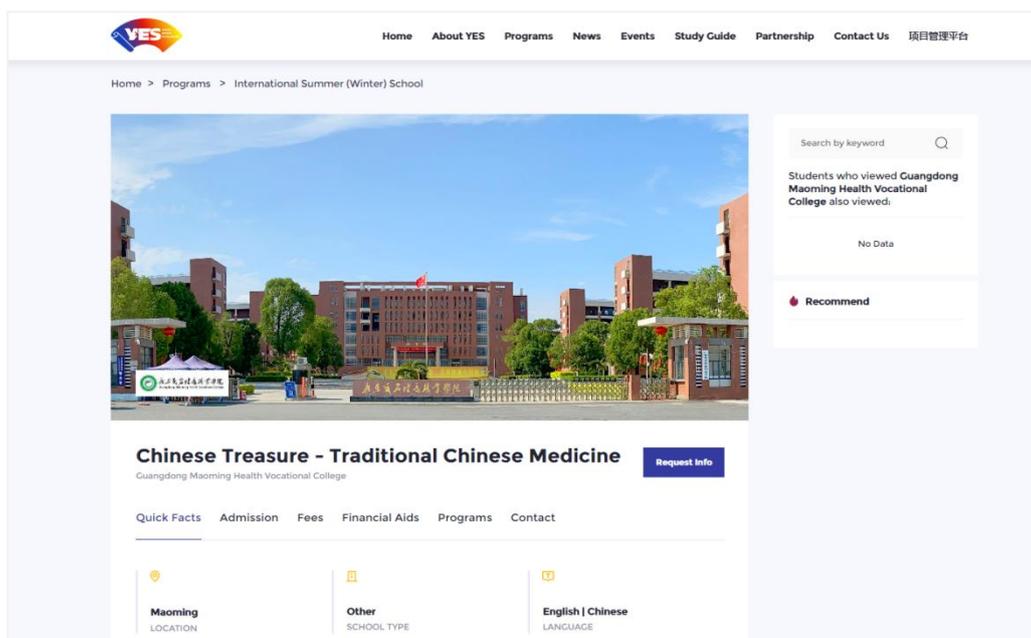


图 5-3 中国教育国际交流协会 YES 项目官网学院项目推介

未来，学院继续积极探索开拓国际交流合作项目，深化学院的专业建设和师资队伍建设，助推师生国际化职业素养质量迈上新高度。

6. 产教融合

6.1 机制共筑

学院健全产教融合体制机制，2023-2024 学年学院制定了《广东茂名健康职业学院产教融合与校企合作促进办法（试行）》《广东茂名健康职业学院产业学院建设与管理办法（试行）》，进一步推动深化产教融合机制科学化、规范化实施。

6.2 资源共建

6.2.1 校内外实习实践基地情况

学校教学科研及辅助用房面积 192658.78 平方米。教学科研仪器设备方面，已建成中药学、临床医学、“晶亮视光”眼视光实训中心等校内实训基地 36 个，实训项目总数 696 个，工位数 11543 个，设备值共计 6408.10 万元，生均设备值约 5714 元/生。校外实践教学场所 59 个，省级以上实训基地 1 个。校企合作企业 80 家，校企共建共享生产性实训基地 13 个。学院将在现有校企合作实习实训基地基础上继续进行深度合作，资源共建共享，推进“校企合作双育人”机制和“一体化”育人机制，进一步提升校企双方人才培养过程的“可视化”和高质量。通过访企拓岗整合优质就业资源，共建更多更优校内外实践基地，助力学生的高质量就业和人才培养高质量发展。同时也将加强科研创新合作以及拓展合作领域和方式，进一步提升双方在业内的影响力。

【案例 6-1】推进同质化护理教学 实践基地结硕果

广东茂名健康职业学院认真贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要》和《关于深化医教协同推进医学教育改革与发展的意见》精神，护理系本着服务区域卫生健康发展的需要，与茂名市人民医院于 2017 年双方签订共建校外实习实训基地合作协议，并联合申报建设“茂名市人民医院护理专业校外实践教学基地”，2023 年在省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目中立项《茂名市人民医院护理专业校外实践教学基地》，该基地的建设是以学生为中心，以就业为导向，以培养护理专业学生岗位胜任力为宗旨，由学院与基地深度融合，完成基地建设、师资培养、基地管理的分类同质化建设，在提升护理人才培养质量的同时，提升基地护理人才队伍建设及院校双方自身建设。



图 6-1 茂名市人民医院护理专业校外实践教学基地

6.2.2 产教融合共同体情况

学院作为发起单位之一联合成立《粤西地区大健康产业

乡村振兴产教融合共同体》，此举标志着学院专业教育与产业发展的深度融合。学院与茂名市民政局就如何推动茂名地区养老行业产教融合共同体的建设和发展进行了深入的交流和讨论，并提出与学院合作的初步设想。双方就资源共享、人才培养、校企合作、政策支持等几个方面达成了共识，共同探讨产教融合新路径，推动智慧健康养老产业的发展。此外，学院还先后加入全国针灸推拿职业教育产教融合高质量发展共同体，全国公共卫生行业产教融合共同体、生物医药行业产教融合共同体、虚拟仿真共同体、全国预防医学专业（群）教学资源库共建共享联盟，以期为促进中医药文化的传承与创新，提高社会服务能力，提升人才培养质量和加强国际化交流与合作。

6.2.3 “南粤家政”产教融合实践中心

2023-2024 学年，学院建设完善“南粤家政”产教融合实践中心，建筑面积 14152.34 平方米，设备总资产约 3197.98 万元。建有现代家政综合培训中心、医患护理心肺复苏培训中心、老年照护培训中心、母婴护理、幼儿照护培训中心、南粤家政培训云实训室等主体实训中心。“现代家政服务生态圈”技术技能四个创新平台：母婴健康管理平台、老年健康管理平台、营养教育咨询平台、智慧管家管理平台，已完成验收。“南粤家政”产教融合实践中心将充分发挥基地效能，用于全面推进家政、养老及护理卫生行业人才培养就业工作，为提升母婴、幼儿、老年照护人才培养质量及开展职

业技能培训。

【案例 6-2】成立家政专委会 产教融合新篇章

为深化产教融合，推进教育数字化，建设好现代家政服务与管理高水平专业群，2024年6月广东省卫生职业教育协会主办，广东茂名健康职业学院承办的全国现代家政服务与管理专业教学资源库建设启动仪式暨广东省卫生职业教育协会现代家政服务与管理专业群教学工作委员会成立大会在学院举行。与会专家就现代家政服务与管理专业群人才培养方案的制定展开了交流。此次大会的圆满举行，不仅是对学院长期坚持“岗课赛证”产教融合育人模式的生动诠释，更是学院教育质量稳步提升、育人成果显著彰显的又一力证。学院深度推进现代家政服务与管理专业群的数字化教育革新，以科技赋能教育，以智慧引领未来，开创家政服务与管理专业教育领域的新篇章。



图 6-2 家政专委会参会代表合影

6.3 人才共育

6.3.1 共建临床教研室

2024 年学院临床医学系、护理系分别与电白区中医院共建临床教研室，设立临床医学教学管理办公室。双方可共同开展教学改革和项目研究等，推动茂名市医疗卫生事业创新发展。共建的教研室双方共同投入师资力量，形成了两支高素质的教师队伍。根据专业特点优化课程内容，共编教案、讲义教学课件，共享教学设备，推动院校合作教学资源的共建共享。学生可以在电白区中医院的临床科室进行实习和见习，深入学习临床工作流程和技能，提高学生实践能力。

【案例 6-3】医教融合 共建临床教研室

为深化医教融合、院校合作，共同探索“校院联动、学工融合”的“双师型”师资培养模式，建立互兼互用的机制，广东茂名健康职业学院临床医学系与电白区中医院探讨交流，共建临床教研室，院校双方共同扛起“培养优秀健康守门人”的责任和担当，完成“立德树人”的使命。2023-2024 学年学院组织老师学生先后在针灸康复科、治未病科、内外科相关诊室以及名中医工作室开展跟岗学习 16 次，覆盖 5 个专业近千名学生，对接临床导师 30 余名来校开展教学教研工作。通过共建临床教研室，进一步深化理论知识与临床实践相结合，从而提高学生的临床技能和职业素养，将为区域医疗卫生事业的发展



注入新的活力，为社会培养出更多优秀的医疗人才。

图 6-3 “临床教学管理办公室”揭牌仪式

6.3.2 订单培养

学院医学技术系紧跟市场需求，创新人才培养模式，与行业领军企业携手共育专业人才。其中，医学美容技术订单班和眼视光技术订单班培养成效显著。医学美容技术订单班与还原美、伊丽汇两家知名企业合作，共计培养 60 名专业人才。眼视光技术订单班与广东晶亮视光有限公司合作，共计培养 30 名专业人才。订单班模式下，学生成长迅速、企业满意度高，实现了学校、企业、学生三方共赢。我们将继续深化校企合作，为我省医学技术领域培养更多优秀人才。

6.3.3 携手名医名企，培养德技并修人才

学院邀请市内外知名医学专家担任导师，通过讲座、工作坊、临床带教等形式，传授医学前沿知识和临床实践经验。同时强调医德医风的重要性，构建一种集医学教育、企业实践、名师指导于一体的新型人才培养模式，成为提升医药行业人才质量的关键。

【案例 6-4】能工巧匠 筑梦职教医路行

谭世繁，主任医师，岭南名医、茂名市第九批市管优秀专家和拔尖人才、广东好人、茂名好医生等荣誉称号，现任茂名市人民医院呼吸与危重症医学科一区主任，呼吸与危重症医学科学科带头人。作



图 6-4 谭世繁带领学生进行教学查房

为学院外聘教师，谭世繁老师承担临床医学专业《内科学》核心实践课程的教学任务，系统、完整地完课程讲授，指导学生实训，三

年共完成教学任务 132 学时。他结合临床工作经验，理论联系实际，运用临床案例教学，调动学生学习积极性，培养学生临床思维能力，教学效果显著，得到学院师生一致好评，并在 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程认定为“高技能型兼职教师”。

【案例 6-5】携手名医名企，培养德技并修人才

为引导学生直面真实工作岗位，广东茂名健康职业学院通过“走出去，引进来”的方式，带领现代家政服务与管理专业学生，前往广东省家政服务示范企业——广东萌蕊健康管理有限公司见习，并邀请广东省杰出青年医学人才、岭南名医、茂名市名中医黄少雅教授进校授课。在“走出去”环节中，企业导师用真实案例感化学生，鼓励学生利用课余时间到不同岗位探索磨砺，找准职业兴趣，强化技能锻炼。在“引进来”课堂上，黄教授运用丰富的临床案例，为学生讲授产褥期妇女的特点、产后常见疾病的预防与护理，传递关爱产妇、仁心仁术、爱岗敬业的职业操守。学院通过带领学生深入名企、直面名医，启发学生学真知、悟真理，培养出了德技并修的母婴健康照护人才。



图 6-5 学生观摩新生儿视力追踪训练

7. 发展保障

学院贯彻落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，坚持依法治校理念，坚持“立足粤西、面向广东、辐射全国，服务粤西及粤港澳大湾区基层卫生和健康事业”办学定位，秉承“厚德精业，健行康民”校训，建立“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊断与改进”的自主循环提升保证体系和可持续诊断与改进工作机制，不断提升人才培养质量和创新发展能力，培养医药卫生类高素质技术技能人才。

7.1 政策保障

落实党和国家职业教育政策，制定专业人才培养方案。根据《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于全面加强和改进新时代学校

体育工作的意见》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《关于做好高职扩招生源教育教学管理的指导意见》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《职业学校学生实习管理规定》等文件精神，成立由行企专家、教科研人员、一线教师代表和学生代表组成的专业建设委员会，印发了《关于2023级专业人才培养方案制订工作的指导意见》（广茂健职院〔2023〕28号）、《广东茂名健康职业学院关于2024级专业人才培养方案制定工作的指导意见》（广茂健职院〔2024〕36号），从源头保障人才培养质量。

7.2 组织保障

完善教学指导委员会工作。为实现学院管理民主化、科学化，根据《中华人民共和国高等教育法》《广东省高等职业院校教学管理要点》（粤教高函〔2013〕170号）、《广东茂名健康职业学院章程》有关规定，结合我院实际情况，制定了《广东茂名健康职业学院教学指导委员会章程（试行）》（广茂健职院〔2023〕89号）。随着教学机构负责人等人员发生变动，学院在2021年8月成立的教学指导委员会基础上，适时调整了委员会组成人员。教学指导委员会切实促进我院教学工作规范化、制度化以及教学工作决策的科学化、民主化，深化教育教学改革，提高人才培养质量。

7.3 制度保障

建立健全教学质量评价与监督制度机制。学院贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《国务院教育督导条例》等文件精神，制定了《广东茂名健康职业学院教学督导工作管理办法》（广茂健职院〔2024〕26号），并根据此文件聘任王洁艳等 11 名同志为学院教学督导员（广茂健职院〔2024〕31号），完善管评分离的教学质量监控体系，充分发挥教学督导在稳定教学秩序、规范教学活动、培养教师队伍、深化教学改革、提高教学管理水平和人才培养质量等方面的积极作用。

7.4 办学条件保障

学院贯彻落实《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》《广东省教育厅关于做好高等职业学校办学条件达标工作的通知》等文件精神，扎实推进《广东茂名健康职业学院办学条件达标工作方案（2023-2025）》（茂健职院〔2022〕80号），成立了办学条件达标工程工作领导小组（广茂健职院〔2023〕72号）。2023-2024 学年，办学条件 5 项核心指标，除生师比外，其他 4 项基本已达标。学院争取市政府和行企支持，加大人才引进力度，逐步缩小专任教师缺口。

7.5 经费保障

办学经费来源稳定，投入保障有力。本年度经费总预算30205万元（含结余资金），其中一般事业经费9990万元、专项经费1829万元、基建经费18386万元。学院严格执行预算制度，按照“勤俭节约、收支平衡、保障重点、防控风险、提质增效”编制原则安排预算资金。财务部严格按照内控制度做好经费的收支管理，监督学院各项经费的使用和财经制度的执行情况，全年收支基本平衡。

7.6 安全保障

学院积极维护校园安全与稳定，深入推进更高水平的“安全文明校园（平安校园）”建设活动。根据中共广东省委教育工委 广东省教育厅 广东省公安厅《关于开展更高水平“安全文明校园（平安校园）”创建考评工作的通知》（粤教保〔2022〕2号）、《广东省教育厅关于印发〈广东省校园应急避险和安全防范疏散演练达标单位创建活动实施方案〉的通知》文件精神，学院召开了专题会议，成立了创建工作领导小组，制定了创建工作实施方案（广茂健职院〔2023〕41号）。学院坚持教育与管理、治理与建设相结合，在“平安校园”创建基础上，进一步提升校园安全防范工作机制、“三防”建设、宣传教育、安全管理等工作水平。2023-2024学年，创建落实情况优秀。

8. 面临挑战

8.1 人口结构趋势催生“一老一小”服务人才新需求

广东“一老一小”技术技能人才缺口较大。一方面，根据省人大常委会专题调研组关于广东基本养老服务体系建设的专题调研报告，2023年末广东常住人口中60岁以上人口1809万人、占比14.24%，65岁以上人口1266万人、占比9.96%，属于老龄化社会。省政府预计广东2030年进入中度老龄化社会，正加快推进基本养老体系建设。养老护理员存在学历偏低、年龄偏大、专业化程度不够高等问题。另一方面，2023年末，广东全省常住人口12706万人，全年出生人口103万人，出生率8.12‰，连续6年成为全国第一生育大省。适应广东人口发展新形势新需求，学院面临着“一老一小”服务人才的培养规模和培养质量双提高的挑战。在提高规模方面，学院要有针对性地引进相关专业的全日制硕博人才，根据职业教育专业目录增设养老育婴相关专业；在提高质量方面，学院要用好1+X证书政策，用好茂名市职业技能等级认定机构牌子，用好护理专业群、现代家政管理与服务专业群和“南粤家政”综合培训就业示范基地的品牌效应，更好地服务粤港澳大湾区、服务粤西、服务茂名。

8.2 大健康产业链升级带来人才需求新挑战

现阶段，我国大健康产业仍处于发展初期。然而，我国已经历史性地消灭了绝对贫困，全面建成了小康社会，“健

康中国”战略已付诸行动，全国人口也即将进入中度老龄化阶段，医养护市场的需求量将逐步增加。在市场需求推动及政策红利释放的条件下，国内外各类资源密集介入，不断扩大产业的规模、拓展产业的边界、延伸产业的触角，大健康产业正处于新一轮快速发展阶段。未来的大健康产业，必然深度融合完整医学链条的五个环节“预防—保健—诊断—治疗—康复”，也必然与其他产业深度融合。大健康产业均衡、有序、高质量发展，从业人员的技术技能将快速更新迭代。适应全国人口发展和大健康产业链升级新形势新需求，学院面临着健康人才的全方位供给和高质量供给的挑战。在全方位供给方面，学院要进一步理顺二级机构，补齐弱势专业的办学短板；在高质量供给方面，学院的专业建设、课程标准和人才培养方案等必须根据行业企业的人才新需求适时做出相应调整。

8.3 医卫类同质化高职形成院校竞争新态势

“十四五”期间，省内高职院校对各自的办学定位、培养模式、教师队伍建设、实训实习条件改善等方面重新进行定位与思考。广东省内有 93 所高职院校，茂名 4 所高职院校，部分职业院校升格本科层次职业大学，以及部分本科院校向应用型转型，必会形成职业院校新格局。高职院校之间在生源质量、师资引进、品牌建设等领域的竞争进入白热化阶段，重新洗牌的可能性不断增大，高职院校之间竞争更加

激烈。适应广东高职办学新格局，学院生存和发展面临严峻的考验和挑战。在生存方面，学院必须如期完成办学条件达标工程的既定目标任务，提高办学水平；在发展方面，学院必须扩大社会培训规模，提高专业影响力和区域知名度。

8.4 扩规模软硬件短板导致内涵提质新内压

学校地处粤西，经济发展相对落后，知名及规模以上企业较少，人才吸引力较弱，产学研深度合作难度大，没有区位优势，外部资源有限；随着二期、三期的建设，学院遭遇学院面临着运行成本加大、资金短缺等压力。市级财政短期内很难加大投入，学校办学资金来源渠道单一，外部整合资源有限和内部办学资金紧张，对学院持续提高办学质量构成极大挑战。学院一方面要积极争取政府支持，落实教育部文件规定的生均经费政策；另一方面要切实深化校企合作、产教融合，落实多元举办产业学院和建设生产性实训基地等重点任务，谋划学院“十五五”高质量发展。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：广东茂名健康职业学院(14556)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3407	3340
2	毕业去向落实人数	人	3102	2917
	其中：升学人数	人	68	48
	升入本科人数	人	68	48
3	毕业生本省去向落实率	%	92.74	82.05
4	月收入	元	3328.45	3470.61
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2857	2537
	其中：面向第一产业就业人数	人	1	2
	面向第二产业就业人数	人	56	106
	面向第三产业就业人数	人	2800	2429
6	自主创业率	%	0.38	1.25
7	毕业三年晋升比例	%	35.26	28.65

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	79.20	83.96	4102	网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	74.79	79.62	4102	网上调查
	课外育人满意度*	%	74.92	79.51	4102	网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	88.36	91.00	4102	网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	84.68	87.75	4102	网上调查
	专业课教学满意度*	%	86.14	89.22	4102	网上调查
2	毕业生满意度	%	81.75	88.72	2745	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	77.82	88.03	2131	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	86.64	90.88	614	网上调查
3	教职工满意度*	%	未出	未出	未出	网上调查
4	用人单位满意度	%	99.09	99.09	330	网上调查
5	家长满意度	%	94.35	96.73	3515	网上调查

表3 教学资源表

名称：广东茂名健康职业学院(14556)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	24.59	25.03
2	“双师型”教师比例	%	33.52	49.85
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	14.74	16.42
4	专业群数量*	个	5	5
	专业数量*	个	23	23
5	教学计划内课程总数*	门	515	520
		学时	60363	90622
	其中：课证融通课程数*	门	55	227
		学时	3334	28891
	网络教学课程数*	门	306	3
		学时	25851	1504
校企合作课程数	门	4	16	
	学时	112	832	
6	专业教学资源库数	个	3	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	2
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
	校级数量	个	2	2
接入国家智慧教育平台数	个	2	2	
7	在线精品课程数*	门	22	36
		学时	2962	5700
	在线精品课程课均学生数*	人/门	525	703
	其中：国家级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	省级数量	门	7	9
	接入国家智慧教育平台数	门	4	3
	校级数量	门	18	35
接入国家智慧教育平台数	门	7	8	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	1
接入国家智慧教育平台数	个	1	0	
9	编写教材数	本	4	101
	其中：国家规划教材数	本	21	2
	校企合作编写教材数	本	2	8
	新形态教材数	本	52	47
	接入国家智慧教育平台数	本	0	2
10	互联网出口带宽*	Mbps	1020	1020
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1020	1020
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.56	1.70
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5665.96	6063.11

表 4 服务贡献表

名称：广东茂名健康职业学院(14556)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2833	1802
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	378	177
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	30	13
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2290	1169
	D类：到大型企业就业人数*	人	426	259
2	横向技术服务到款额	万元	24.87	1.71
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	4.22	49.88
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	8	10
	其中：专利授权数量	项	8	10
	发明专利授权数量	项	0	1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	33	32
	非学历培训学时*	学时	1996	2781
	公益项目培训学时*	学时	102	2001
9	非学历培训到账经费	万元	491.94	127.02

表 5 国际影响表

名称：广东茂名健康职业学院(14556)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	2
	其中：标准数量	个	0	2
	专业标准数量	个	0	2
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

名称：广东茂名健康职业学院(14556)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	10351	10569
2	年生均财政拨款水平	元	8468.25	6862.70
3	年财政专项经费	万元	1077.98	7788.40
4	教职员工额定编制数*	人	228	228
	教职工总数*	人	423	418
	其中：专任教师总数*	人	346	341
	思政课教师数*	人	33	34
	体育课专任教师数	人	14	14
	辅导员人数*	人	58	61
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6629	7117
	其中：学生体质测评合格率	%	88.07	83.27
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2492	2627
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	1084.43	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	5	12
9	聘请行业导师人数*	人	155	167
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	80676	47507
	年支付行业导师课酬	万元	105.06	76.50
10	年实习专项经费*	万元	169.48	318.62
	其中：年实习责任保险经费*	万元	10.41	8.22



广东茂名健康职业学院
Guangdong Maoming Health Vocational College

单位：广东茂名健康职业学院
地址：广东省茂名市电白区电海街道1号
网址：<http://www.gdhvc.edu.cn/>

厚德精业 健行康民