



广东茂名健康职业学院
Guangdong Maoming Health Vocational College

2021 级人才培养方案

专业名称：药学

专业代码：520301

广东茂名健康职业学院



目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	3
（一）培养目标.....	3
（二）培养规格.....	3
六、课程设置及要求.....	5
（一）课程体系设计思路.....	5
（二）课程体系.....	7
七、教学进程总体安排.....	22
八、实施保障.....	23
（一）师资队伍.....	23
（二）教学设施.....	24
（三）教学资源.....	26
（四）教学方法.....	27
（五）学习评价.....	28
（六）质量管理.....	29
九、毕业要求.....	30
十、附录.....	30
附表一 教学进程表.....	31
附录表二 公共选修课列表.....	33

广东茂名健康职业学院药学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：药学

专业代码：520301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学历者、中等职业教育毕业生

三、修业年限

修业年限为三年

四、职业面向

（一）服务面向

表 1 药学专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证 书举例
医药卫生 大类 (52)	药学类 (5203)	卫生 (84) 社会工作 (85)	医药商品购销员 (4-01-05-02) 医药代表 (2-06-07-07) 药物检验员 (4-08-05-04) 药物制剂工 (6-12-03-00) 药师 (2-05-06-01)	医药商品购销 健康咨询 药品生产 质量检验 药剂师	药品购销员 药师 执业药师 药物制剂工

（二）职业岗位及职业能力分析

表 2 职业岗位及职业能力分析表

职业 岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
销 售 业务	1. 分析医药市场供需情况 2. 与生产经营企业洽谈，并协助审核其资质 3. 编制计划签订合同购进医药商品，并填制传递采购凭证 4. 医药商品购销管理 5. 为顾客提供问病荐药服务 6. 收集不良反应信息 7. 维护客户关系签订销售合同 8. 新品推广及退换货管理 9. 协调开票、送货回收货款 10. 医药商品验收、养护、效期管理等工作	1. 具备市场调研、营销策划与营销执行能力 2. 具有及时掌握企业产品基本情况、产品优势和特色的能力 3. 具备良好的组织能力、沟通能力和应变能力 4. 具备组织营销活动的能 力 5. 熟悉药店营销模式和药品销售法律法规	药品营销技术 药事管理与法规 人际沟通 药学综合知识与技能 药理学 药物制剂技术 药品储存与养护 天然药物学基础 医药批发企业及零售药店实习实践

药 品 采 购	1. 首营品种和首营企业审核 2. 与供货单位签订质保协议 3. 收集供应商和市场信息资料 4. 建立购进记录并按规定保存 5. 通知药品退货及协助药品报损 6. 负责中西药品的采购工作 7. 负责药品入库、出库、调价、报损、盘点等计算机管理工作 8. 协助库管人员管理药品，做到帐物相符 9. 为财务、审计提供各种报表及其他药品报表工作	1. 具备按照法律法规采购药品的能力 2. 具备药品招商的能力 3. 熟悉药品采购流程 4. 熟悉药品管理软件的运行	天然药物学基础 药品营销技术 药事管理与法规 药品综合知识与技能 药品储运 信息技术 医药批发企业及零售药店实习实践
药 品 保 管	1. 建立库存药品台帐做好药品的出入库管理 2. 药品的验收上架 3. 日常抽检，账物相符 4. 库房清洁和温湿度调控 5. 按要求对药品进行分区码放	1. 具有药品入库验收的能力 2. 具有药品贮存、养护、安全管理的能力	药品调剂技术 药品储存与养护 药品检验技术 中药鉴定技术 药事管理与法规 医药批发企业、零售药店、医疗机构实习实践
药 品 调 剂	1. 进行药品采购供应、处方或用药医嘱审核、药品调剂、静脉用药配制和医院制剂配制 2. 保存配方档案 3. 控制、记载特殊管理药品的使用，并进行管理 4. 提供用药信息与药学咨询服务，向医护人员和公众宣传用药支持 5. 进行药品质量监测、收集、整理、报告药品不良反应、药物警戒和药品损害情况	1. 具有处方审核的能力 2. 具有药品调剂的能力 3. 具有合理用药的能力 4. 具有使用办公软件辅助药品信息管理和开展健康教育的能力	药理学 药剂学 药事管理与法规 临床药理学治疗学 临床疾病概要 中医药学概论 医疗机构实习实践
药 品 检 验	1. 进行背景物品的取样和留样 2. 使用仪器设备，配置培养基 3. 监控生产洁净区的环境条件 4. 进行原料药、制剂等药物的成品、中间产品、原辅料、包装材料常规理化分析 5. 进行无菌检查 6. 依药典进行药理毒性检查 7. 记录、计算、复核、判定检验数据并编写检验报告	1. 具备取样操作的能力 2. 具有对样品进行定性分析的能力 3. 具有对样品进行定量分析的能力 4. 具有专业仪器的使用和维护能力 5. 具有分析数据，判定结果的能力 6. 具有各种标准规范的查询能力 7. 具有规范书写，出具报告的能力	药品检验技术 药物制剂技术 药事管理与法规 药物化学 药检所或制药企业生产车间、检测岗位、质量管理岗位的实习实践

药品生产	1. 生产前的准备和作业 2. 正确使用工具配置原辅料 3. 操作制剂成型设备和包装机 4. 操作洗涤、干燥设备 5. 操作灭菌设备 6. 操作制水设备 7. 操作空气净化设备 8. 操作灯检设备 9. 操作包装设备 10. 判断和处理生产故障, 维护保养制剂, 生产设备 11. 进行生产现场的清洁作业 12. 填写操作过程的记录	1. 具有对物料药质量、用量的分析与控制能力 2. 具有对工艺稳定性的控制能力与优化改进能力 3. 具有对药物成分的提取及设备操作的能力 4. 具有中药饮片的制备能力与药材前处理的能力 5. 具有药物制备及设备操作的能力 6. 具有药品包装与设备操作的能力	药物制剂技术 药品检验技术 天然药物学 制药企业生产车间、检测岗位、质量管理岗位的实习实践
------	---	---	--

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

药学专业以立德树人为落脚点, 培养热爱祖国、拥护党的基本路线, 拥护中国共产党领导的我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下, 践行社会主义核心价值观, 德、智、体、美、劳全面发展, 掌握必需的化学和医学基础理论、药品使用、医药企业经营管理、药物制剂生产、药品质量分析检验等方面的基本理论知识和专业技能, 具有良好的职业道德文化修养, 面向医药卫生从事药品经营、药学服务、药品生产等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业培养的人才应具有以下素质、知识和能力。

1. 素质要求

(1) 思想道德素质

- 1) 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;
- 2) 具有社会责任感和社会参与意识;
- 3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;
- 4) 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识、有较强的集体意识和团队合作精神;
- 5) 具有良好的人文精神和职业素养, 关爱生命、救死扶伤, 爱岗敬业, 诚实守信;
- 6) 较强的法纪意识和自律意识, 遵守医疗法律法规、诊疗常规和职业道德规范。

(2) 身体心理素质

- 1) 具有健康的体魄、心理和健全的人格;

2) 掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能, 形成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。

(3) 人文素养

- 1) 具有良好的医德医风, 能够尊重患者, 有良好的沟通能力和综合素养 ;
- 2) 具有基本的礼仪规范, 具有较高的人文科学知识, 能清晰地分析问题和解决问题能力;
- 3) 具有一定的审美和人文素养, 能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 公共基础知识

- 1) 具有一定的人文和自然科学知识;
- 2) 具有一定的政治、经济、社会、历史知识, 具备基础的英文水平, 计算机应用知识。

(2) 专业基础知识

- 1) 掌握解剖、生理等医学基础知识;
- 2) 掌握药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质, 常用定性定量方法。

(3) 专业知识:

1) 掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用;

2) 掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能;

3) 掌握药品生产、流通、使用过程中的基本法律法规知识, 能从事药品生产、检验、流通及临床合理用药等方面的工作;

4) 掌握药物制剂的基本工艺知识, 常见剂型的制备技术及药品质量检验的基本知识和方法;

5) 掌握药品检验的基本方法、原理和适用范围;

6) 掌握药品储存养护知识;

7) 具有医药市场营销、药品质量管理、零售服务等方面的知识技能。

3. 能力要求

(1) 岗位基本技能要求

- 1) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- 2) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- 3) 具有基础的英语应用能力、较熟练的计算机操作能力和利用网络获取与处理信息的能力;

- 4) 具有较强的自学能力、独立工作能力和实践动手能力;
- 5) 具有较强的创新意识与创新能力;
- 6) 具有较强的语言与文字表达及较强的社会适应与社会活动能力;
- 7) 较强的人际沟通及分析、组织协调与管理及领导的基本能力。

(2) 专业能力

- 1) 具有药品购销、独立开展问病荐药、进行药店盘点和信息管理的能力;
- 2) 依据药品相关管理规范及各项法律法规要求,并按照处方正确、独立完成药品调剂工作的能力;
- 3) 具有运用所学医学、药学基本理论、基本知识,依据药品说明书进行合理用药咨询的能力;
- 4) 具有根据药品生产工艺要求和标准操作规程完成生产任务,做好生产记录的能力;
- 5) 具有按照质量标准独立完成原辅料、中间产品、成品检验,出具相关检验报告的能力;
- 6) 具有对医药行业及企事业单位相关信息进行收集、整理、分析、归纳、总结的能力。

(3) 核心能力

- 1) 具有营销和现代企业经营管理能力;
- 2) 具有药品的储存保管和养护能力;
- 3) 具有药品经营岗位的质量控制和规范管理的能力;
- 4) 具有法律法规应用能力;
- 5) 具有为基层医疗机构提供药学服务的能力。

4. 职业态度要求

- (1) 认同药学专业和相关职业,崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、热爱劳动,履行道德准则和行为规范;
- (2) 积极参加社会志愿者服务,具有社会责任感和社会参与意识;
- (3) 观察能力强,专业视角敏锐,善于发现他人的需求;
- (4) 积极主动进行沟通;
- (5) 就业观、择业观正确科学;
- (6) 具有强烈的团队意识能够与人协作完成既定任务。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系设计思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的教育方针;坚持

为党育人、为国育才，培养担当民族复兴大任的时代新人；坚持立德树人的根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进课程思政建设；坚持面向市场、服务发展、促进就业，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。在充分调研以及行业和课程专家对药学岗位典型工作任务和职业能力分析的基础上，体现课程设置与岗位需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接，构建“岗课赛证”融通的课程体系，以实现人才培养目标，培养职业能力为核心，实现学生德、智、体、美、劳全面发展，培养社会主义合格可靠的接班人，能为社会主义事业建设贡献力量的高素质技术技能复合型人才。

本课程体系具有以下特点：

1. 分析典型任务，确定课程方案

通过调研、开展专家研讨活动等分析药学专业相关职业岗位的典型工作任务，构建工作过程系统化专业课程体系。通过典型工作任务分析，主要形成社区医院和零售药店的“典型工作任务、岗位职责任务和能力目标分析”结果，以实现能力为依据选择课程内容，构建从易到难的专业课程体系。

2. 贯彻教育方针，落实立德树人

从人才培养方案的目标设定到课程设置，构建“思政课程+课程思政”的体系，以思政课为主渠道，将“课程育人”“劳动育人”“文化育人”“实践育人”“心理育人”等融入教育全过程。通过体育、美育、劳动教育，以及社会实践、大学生心理健康等课程，增加丰富的中华优秀传统文化选修课，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

3. 遵循认知规律，设置教学进程

据学生的认知规律和培养目标，以满足岗位知识和职业能力培养为原则合理设置专业课，循序渐进的分为专业基础课、专业核心课、专业拓展课。专业基础课体现公共基础到专业课程之间的过渡，主要包括化学、医学两大基础知识，为学习专业核心课和拓展课作基础。专业核心课程实训体现单项技能、模块技能、综合技能的“递进式”能力培养的教学安排，更加符合职业教育规律，人才成长规律和职业升迁规律。以具有挑战性并促使工作能力提高的项目工作任务为导向，在完成项目任务的过程中，实现理论、实践一体化学习和相关的多学科知识一体化学习。专业拓展课、专业选修课是在对专业核心知识和技能学习了解的情况下，进一步拓展专业发展方向上的深度和广度。

4. 融合岗课赛证，开展多元培养

①参考职业技能等级标准，全国职业院校医药商品购销技能大赛评分标准等规范技能水平评价。落实教育部推出的“1+X”制度，结合我院药学专业条件，将药品购销职业技能等

级证书考核道德相关内容融合在医药市场营销、药品储存与养护等专业课程，有利于提升学生能力，拓展学生就业渠道 ②校企合作，工学结合，夯实岗位技能，培养职业能力。以校企合作为基础，实行“2+1”（第 1、2 年在校学习，第 3 年到企业开展认知实习和顶岗实习）的人才培养，深化“工学结合、校企共育”模式 ③利用信息技术，拓展课堂，多途径培养。人才培养方案的课程设置既包括传统教学计划内设置的必修课程和选修课程（第一课堂）也包括教学计划外的学科与技能竞赛、志愿者服务等项目课程（第二课堂）还包括网上精品课程选修等其他学习方式的课程（第三课堂）。

（二）课程体系

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、英语、信息技术、体育、大学生心理健康、军训（含军事理论）、创新创业教育、劳动（志愿服务）、大学生安全教育、美育、国家安全教育等列入公共基础必修课；并将急救技术、职业发展规划、就业指导、健康教育、马克思主义中国化进程与青年使命担当等列入公共限选课，将职业素养、大学生防艾健康教育、专业论文写作、中华诗词之美、大学生魅力讲话实操等列入公共任选课。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见表 3。

表 3 公共基础课程、公共限选课及主要内容、课程目标和教学要求

序号	课程名称	项 目	内 容
1	思想道德与法治	主要内容	介绍我国公民应具有的社会主义思想政治素质、道德素质及法律素养，具体包括：绪论、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。
		课程目标	本课程是大学生思想政治教育的支柱课程之一，以马克思主义为指导，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿教学全过程，旨在帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观，树立崇高的理想信念，弘扬伟大的中国精神，积极践行社会主义核心价值观，并不断增强学法、用法的自觉性。
		教学要求	以课堂讲授为主，实践教学、网络教学、自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方法，始终弘扬社会主义核心价值观这一主旋律，注重引导学生树立科学的世界观、人生观及价值观，提高思想政治理论水平，坚定中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，坚持走中国特色社会主义道路，成为担当民族复兴大任的时代新人。

2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	主要内容	介绍马克思主义中国化的思想结晶，分为“前言”、“毛泽东思想”、“邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观”、“习近平新时代中国特色社会主义思想”等四大模块，具体包括：前言、毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。
		课程目标	本课程是大学生思想政治教育的支柱课程之一，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，旨在培养学生的马克思主义理论思维和实践素养，引领学生坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。
		教学要求	依据中宣部、教育部关于加强和改进高等学校思想政治理论课的系列文件，尤其是《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，以引领学生坚定“四个自信”、养成“四个意识”为目标，结合我校的“大健康”办学特色，综合运用线上线下混合式、情景式、案例式等多种教学方法，按教材篇章顺序，系统讲解中国化马克思主义理论及其发展历程、重大意义，促使学生们明确与自身专业相融合的新时代使命担当，积极投身社会主义现代化建设。
3	形势与政策	主要内容	介绍当前和今后一定时期内的国内外形势和国家政策，具体包括：我国经济社会发展专题、我国政府治理和党的建设专题、国际形势和我国外交政策专题、国内外重大事件专题。
		课程目标	这是一门时效性、针对性、综合性均很强的高校思想政治理论课，旨在帮助大学生正确认识新时代国内外形势，准确理解党和国家的基本理论、路线、方针及政策，坚定“四个自信”，牢固树立“四个意识”，更好地面对复杂而生动的现实生活。
		教学要求	充分发挥课内课外两个教育途径的作用，以专题化讲座形式开展教学，针对当下国内政治、经济、文化、社会、生态、外交等走向及国际形势，讲解学生应该认识并能够理解的时事热点，同时指导学生进行自主思考，分析更多热点难点问题，培养学生分析解决问题的思维习惯与能力。
4	英语	主要内容	1. 出行问路、交通旅游、就医就诊、健康护理； 2. 记叙类：问候、求职、购物、就餐、天气、旅游、兴趣、职业信息； 3. 说明类：旅游景点介绍、旅行备品等、产品介绍、常见职场标识、工作流程、职业规划； 4. 应用类：制作海报、拟定英文菜单、制定旅游计划、职业场所的公告、通知、宣传册/求职信、简历、商务信函。

		课程目标	1. 培养学生的听、说、读、写等方面的能力。能熟读对话与课文，能读懂短文，能英汉互译； 2. 教师帮助学生了解西方文化，开拓国际视野，拓展知识，提高阅读能力； 3. 在教学中根据实际情况，基于职业场景，将课内外语言学习与实践活动有机结合，培养学生的语言应用能力； 4. 培养学生学习英语的兴趣，鼓励学生主动参加语言实践活动；培养学生合作学习意识；培养学生思维差异感知能力；培养跨文化交际意识。
		教学要求	1. 根据大一新生的学习生活规律，日常生活所需和职业发展能力需求，采用情景教学或案例教学，突出重点，讲演结合，以演为主，学以致用； 2. 启发学生进行不同的活动，使学生能独立工作，善于独立思考； 3. 讲解课文时，教师除了针对大意、细节提问外，更有推理性问题启迪学生深入思考。除了给一定的基础知识外，要求学生自行翻译； 4. 专研教材，挖掘课程思政元素，结合中西文化差异，增强学生民族文化自信心和向世界传播中华优秀传统文化使命感。
5	信息技术	主要内容	1. 计算机基础知识； 2. Windows 7 操作系统的常用软件介绍； 3. Word2010 文字处理软件； 4. Excel2010 电子表格软件； 5. PowerPoint2010 演示文稿制作软件； 6. 计算机网络基础与网络安全。
		课程目标	1. 使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力； 2. 使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识； 3. 使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动； 4. 使学生适应信息化社会要求的计算机技术应用能力。
		教学要求	1. 通过多媒体、数字化资源讲解、任务驱动教学、探究教学、案例教学等，使学生掌握本课程基本理论和操作技能； 2. 注重学生能力的培养，强调学做结合，理论与实践融为一体，培养学生实际动手能力和解决实际问题的能力； 3. 思想建设目标方面，注重培养学生的创新精神、探索精神、团队精神、奉献精神、使命精神、担当精神等。
6	体育	主要内容	1. 体育理论； 2. 体质测试项目； 3. 篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、等 12 项的选项专修； 4. 八段锦等传统体育项目； 5. 阳光乐跑； 6. 课余运动训练与竞赛。

		课程目标	以人为本，通过体育课程学习，全面提高大学生体育健康意识及体质健康水平、掌握运动技术，培养学生体育兴趣，建立体育爱好，养成健康向上的生活习惯，保持旺盛的学习精力和健康的体魄，培养学生的团队意识，百折不挠，自强不息，勇于拼搏的精神，形成健全的人格，实现广东茂名健康职业学院人才培养目标。
		教学要求	1. 根据体育教学大纲、教材，针对所教班级学生的基本情况、学校环境条件、季节气候特点等方面实际，制订出切实可行的学年、学期体育工作计划； 2. 确定出每学期的考核项目与标准； 3. 严格执行《学生体质健康标准》的要求，有计划、有组织的进行教学班级的测试和评定工作； 4. 精心安排教学计划，钻研教材，认真备课，要向学生宣布重点教学内容和考核项目及标准，因材施教，要求学生做好记录； 5. 发挥学生主观能动性和创造精神； 6. 学生积极上好体育课，认真完成教学任务和要求。
7	大学生心理健康	主要内容	1. 心理异常的辨识与处理方法； 2. 自我意识； 3. 人格的发展与完善； 4. 意志培养与挫折、压力应对； 5. 情绪管理； 6. 学习心理与能力培养； 7. 人际关系； 8. 恋爱心理。
		课程目标	1. 了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，熟悉大学阶段自我意识、人格、意志、压力与挫折、情绪、学习、人际关系、恋爱等方面的发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法； 2. 学会运用本课程的知识识别、分析和解决心理问题，提高心理健康自我维护的能力； 3. 树立正确的心理健康意识，具有良好的心态和健康的生活方式，全面而充分地发展自己，适应社会，开发潜能，完善人格。
		教学要求	1. 倡导活动型的教学模式，根据具体目标、内容、条件、资源的不同，结合教学实际，选用并创设丰富多彩的活动形式，以活动为载体，引导学生用多种感官去观察、体验、感悟社会和生活，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在分享中发现问题和解决问题，引导学生学会对自己负责，及时鼓励学生相互间的支持和互助行为； 2. 注重理论联系实际，采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演等，借此培养学生的实际应用能力。

8	军事技能 (含军事理论)	主要内容	一、军事理论 1. 中国国防; 2. 国家安全; 3. 军事思想; 4. 现代战争; 5. 信息化装备。 二、军事技能 1. 共同条令教育与训练; 2. 战术训练; 3. 防卫技能与战时防护训练; 4. 战备基础与应用训练。
		课程目标	1. 通过军事课教学, 让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质; 2. 了解中国人民解放军三大条令的主要内容, 掌握队列动作基本要领; 3. 了解格斗、防护的基本知识; 4. 了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项, 全面提升综合军事素质。
		教学要求	1. 通过多媒体、数字化资源讲解、任务驱动教学、探究教学、案例教学等, 使学生掌握本课程基本理论和基本技能; 2. 使学生了解最新的军事科技和军事动态, 以及当今的军事热点, 拓宽学生国防教育知识面, 同时潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感、增强民族凝聚力; 3. 通过 2 周的军训技能训练, 培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。
9	创新创业教育	主要内容	1. 创新思维与训练; 2. 典型创新创业案例与创业者素质养成; 3. 创业机会识别与创业环境分析; 4. 团队管理; 5. 行业创业实践分析; 6. 商业模式; 7. 网路营销; 8. 创业计划书; 9. 创课网店理论与实训。
		课程目标	1. 了解创新思维概念、性质、特征、发散思维方式及常见创新思维方式; 2. 能挖掘典型创新创业案例的商业内涵, 从不同创业行业案例中分析其产品特点和商业运营方式, 提高商业敏锐性; 3. 了解创业机会的概念和来源, 熟悉创业机会的识别过程与方法; 4. 掌握创业团队组建的原则, 团队管理技巧; 5. 了解商业模式的定义与构成要素; 6. 掌握搜索引擎营销的基本方法; 社会化媒体营销 (微博、微信营销) 方法和技巧; 7. 掌握创业计划的作用, 基本结构、撰写以及展示方法; 8. 能应用“创课网店”操作系统, 能开设、推广和管理网点店铺。

		教学要求	1. 本课程将创新创业实践融入课程中，以注重对大学生创新创业意识、方法和能力的引导为原则。将以往创新创业课程偏重以教师授课、知识传授、讲授灌输为主的授课方式转变为学生实践、能力培养、体验参与的创业课程； 2. 课程注重探究式学习，从不同角度提出问题，培养学生创业的基本能力；引导学生乐于同他人合作，共同探讨问题，交流心得；引导学生积极完成课程任务，学习并综合运用综合创业能力解决创业中遇到的问题，不断提升自身综合创业能力； 3. 通过搭建实景、实物的教学环境，达到实战、使用的教学效果。
10	劳动（志愿服务）	主要内容	1. 劳动（志愿服务）岗位的内容和安全要求； 2. 劳动（志愿服务）岗位的劳动和志愿服务工具、劳保护品的正确使用方法和维修方法； 3. 团队精神的实质内容； 4. 劳动和服务态度、工作责任心的重要作用和意义； 5. 职业素质的基本内涵； 6. 劳动（志愿服务）实践。
		课程目标	1. 通过劳动和志愿服务课理论和实践教学，提高学生的全面综合素质； 2. 树立学生的劳动和志愿服务观念； 3. 培养学生的劳动技能、服务能力和文明行为的养成； 4. 增强学生的团结协作、自我管理和自我服务意识，保持艰苦奋斗、吃苦耐劳、志愿服务的优良传统； 5. 引导和帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。
		教学要求	1. 注重培养学生基础劳动（志愿服务）能力和基本态度； 2. 学习评价以组织辅导员和相关负责人员对劳动和志愿服务内容和考核情况进行评价。
11	大学生安全教育	主要内容	1. 目前的安全形势与安全教育的意义； 2. 人身与财产安全； 3. 消防安全； 4. 交通与旅游安全； 5. 社交与求职安全； 6. 施救自救与安全服务等治安安全教育。
		课程目标	1. 自觉遵纪守法，预防犯罪； 2. 帮助大学生养成良好的安全习惯，提高安全意识，杜绝安全隐患掌握安全知识和防范技能，增强自我防范能力。
		教学要求	本课程采取大课讲授，专题授课方式，教师结合案例对相关专题，展开深入浅出的分析和讲授，并引导学生思考和自学。
12	美育	主要内容	艺术鉴赏、音乐艺术、绘画艺术、影视艺术、戏剧艺术、舞蹈艺术、书法艺术、摄影艺术、校园文化、艺术实践等。

		课程目标	1. 促进学生的人文素质全面发展； 2. 提高学生的艺术审美鉴赏能力； 3. 弘扬民族艺术，培养爱国主义精神； 4. 尊重艺术，理解多元文化； 5. 掌握一定艺术基础知识与技能。
		教学要求	1. 根据美育教学大纲、教材，针对所教专业学生的基本情况特点、学校环境条件、艺术师资等方面实际，制订出切实可行的学年、学期美育工作计划； 2. 确定出每学期的考核项目与标准； 3. 精心安排教学计划，钻研教材，认真备课，要向学生宣布重点教学内容和考核项目及标准，因材施教，要求学生做好记录； 4. 因材施教，注重引导学生发挥所长，发挥学生主观能动性和创造精神； 5. 学生积极上好美育课，认真完成教学任务和要求。
13	国家安全教育	主要内容	介绍国家安全的重要性、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全及相关法律法规。
		课程目标	系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。
		教学要求	以课堂讲授为主，网络教学、自主学习为辅，通过知识学习、参与体验等多种教学方法，充分利用多种资源，专门课程与学科融入相结合，知识学习与实践活动相结合，学校教育与社会教育相结合，生动鲜活、易于接受，增强育人实效。
14	急救技术	主要内容	1. 常用急救技术的概述； 2. 心肺复苏术； 3. 海姆立克急救法。
		课程目标	1. 了解常用急救技术概述； 2. 掌握心肺复苏术及海姆立克急救法相关理论及操作技术； 3. 培养学生急救意识及救死扶伤的人道主义精神； 4. 能够运用本课程的知识，为身边需要救护的人实施急救。
		教学要求	1. 通过多媒体、数字化资源讲解、案例教学、启发教学等教学方法，使学生掌握本课程的基本知识和基本技术； 2. 采用现场技能考核的方法，提高学生的急救技术水平。
15	职业发展规划	主要内容	1. 职业生涯规划； 2. 未来职场适应与职业发展。

		课程目标	1. 掌握职业生涯规划的基本知识与基本技能；掌握求职和面试的知识与技巧； 2. 能够运用本课程的知识制定职业生涯规划书，具有求职面试和职场适应能力； 3. 树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观，积极主动适应职场的变化和发展，具有严谨认真、科学求实的学习态度及崇高的职业精神。
		教学要求	1. 通过多媒体、数字化资源讲解、案例教学、启发教学、探究教学、任务驱动教学等，使学生掌握本课程的基本知识和基本技能； 2. 能运用本课程知识做好职业发展规划，同时为择业、就业做充分的准备。
16	就业指导	主要内容	1. 毕业生就业形势分析； 2. 就业能力； 3. 劳动法及就业； 4. 求职应聘与面试技巧； 5. 就业与择业； 6. 创业。
		课程目标	1. 解读国家就业政策及相关措施，了解目前大学生就业形势，增强就业观念，强化就业意识； 2. 指导学生树立正确的就业动机职业对人生的重要意义； 3. 学习和了解相关的大学生就业政策及毕业生的基本权利和义务，了解常见的侵权行为，熟悉劳动法规，掌握维权的途径和方法； 4. 学习掌握获取就业信息的方法和途径，求职需要准备的自荐材料； 5. 学习掌握在求职过程中如何塑造个人形象及学习职业礼仪； 6. 引导学生在毕业前做好心理准备和心理调适； 7. 大学生创业的意义，解读当前国家的创业政策和创业环境。
		教学要求	课堂以讲授为主，要求备课充分，认真讲课，以案例教学、讨论教学、心理辅导、多媒体教学等多种教学形式，以指导学生就业实践为宗旨，引导学生端正就业态度，了解就业政策及就业形势，树立科学的职业观、择业观、人生观和价值观，加强学生的创业意识及创业的意义，鼓励学生以创业带动就业。
17	马克思主义中国化进程与青年使命担当	主要内容	介绍马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，具体包括：马克思主义的创立与国际共产主义运动的兴起、马克思主义中国化的历史实践、习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新理论成果、中国青年使命担当在不同历史时期的具体表现、改革开放新时期的青年使命担当、中国特色社会主义新时代的青年使命担当、新时代青年在科教兴国树立文化自信中的使命担当、新时代青年在世界多极化进程中的使命担当、广东青年在新时代新征程中的使命担当。

		课程目标	这是广东省教育厅指定开设的限制性选修课，旨在帮助大学生强化担负时代使命的责任，涵养担负时代使命的情怀，锤炼担负时代使命的品德，增强担负时代使命的本领。通过学习掌握马克思主义中国化进程，学会用习近平新时代中国特色社会主义思想立德铸魂，在认清时代使命的基础上拥抱新时代，在担负新时代使命的过程中建功新时代。
		教学要求	综合运用多种教学方法，引导学生认识：新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21 世纪中国马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想。同时，还应引导学生认识：新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。
18	健康教育	主要内容	介绍健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、安全应急与避险等知识。
		课程目标	1. 树立现代健康意识，掌握健康管理和健康决策的基本方法，养成文明健康的生活方式，提高自觉规避、有效应对健康风险的能力； 2. 增强防病意识，掌握常见疾病的预防原则和常规措施，提高防控传染病和慢性非传染性疾病的能力； 3. 树立自觉维护心理健康的意识，掌握正确应对学业、人际关系等方面的不良情绪和心理压力必需的相关技能，提高心理适应能力； 4. 树立自我保健意识，掌握维护性与生殖健康的知识和技能，提高维护性与生殖健康的能力； 5. 树立安全避险意识，掌握常见突发事件和伤害的应急处置方法，提高自救与互救能力。
		教学要求	本课程采取专题授课方式，教师结合案例对相关专题，展开深入浅出的分析和讲授，并引导学生思考树立全方位的健康意识。

2. 专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程

包括药用基础化学 I、人体解剖生理学、药用基础化学 II、生物化学、天然药物、中医药概论，课程介绍见表 4。

表 4 专业核心课程及主要内容、课程目标和教学要求

序号	课程名称	项 目	内 容
1	药用基础化学 I	主要内容	1. 无机化学的基本理论、基本知识和基本实验操作技 2. 分析化学的基本理论、基本概念和基本计算，建立量与误差及标准化的概念
		课程目标	1. 掌握无机化学、分析化学中的基础理论和基本知识 2. 熟悉常用电化学分析法、光谱分析、色谱分析法的测定

			原理及测定方法 3. 培养学生的动手能力和分析解决问题的能力以及实事求是、科学严谨的学风和创新意识、创新精神
		教学要求	1. 通过滴定分析、仪器分析等实训，培养学生的动手能力和分析解决问题的能力以及实事求是、科学严谨的学风和创新意识、创新精神 2. 培养学生的辩证思维和科学的工作态度，加强学生的职业道德观念 3. 采取形式多样的教学方法和教学模式，开展思维导图、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合 4. 鼓励学生利用网络资源作为课堂学习的补充，巩固课堂知识，提高学习自主性，开拓视野
2	人 体 解 剖 生 理 学	主要内容	1. 正常人体学基本概念、基本理论和技能 2. 各器官系统的主要功能、活动规律及其调节过程
		课程目标	1. 理解人体解剖生理学的基本概念和基本理论 2. 掌握人体的组成、各重要器官的位置和结构，各系统的功能活动规律 3. 能判断和识别人体各重要器官的位置、形态、结构，体表位置或投影 4. 培养学生认识生命、关爱生命的意识，以及团队合作精神
		教学要求	1. 正常人体学基本概念、基本理论和技能 2. 各器官系统的主要功能、活动规律及其调节过程
3	药用基础 化学 II	主要内容	1. 酚、酯、酰胺、烯醇等官能团的结构和性质 2. 常见杂元环的名称、结构、性质
		课程目标	1. 掌握各类有机化合物的结构特点、命名、典型的化学性质及简单的制备方法，为药物制剂创新提供理论基础 2. 掌握有代表性的有机化合物的性质以及在药学中的应用，为药物性质的判别与储存氧化和配伍使用奠定基础 3. 掌握有机化学实验的基本操作技能，熟练掌握蒸馏、回流、分离、萃取等常见仪器的使用方法，为天然药品的提取打下基础 4. 建立绿色化学概念，树立环保意识和安全意识 养成良好的工作态度和严谨的工作作风
		教学要求	1. 通过有机化学实训，培养学生的动手能力和分析解决问题的能力以及实事求是、科学严谨的学风和创新意识、创新精神 2. 培养学生的辩证思维和科学的工作态度，加强学生的职业道德观念 3. 采取形式多样的教学方法和教学模式，开展思维导图、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合

			4. 鼓励学生利用网络资源作为课堂学习的补充, 巩固课堂知识, 提高学习自主性, 开拓视野
4	生物化学	主要内容	1. 理论部分: 生命的物质基础 生命的健康要素 生命的必要条件 物质代谢 遗传信息的传递 特殊组织器官生化等。 2. 实验部分: 生化实验基本知识和操作技术及 7 个常用的生化实验
		课程目标	1. 掌握人体主要化学物质的组成、结构、性质和功能, 熟悉人体内物质代谢的主要过程及生理意义, 了解物质代谢与机能活动的关系 2. 学会使用常用的生物化学实验仪器, 掌握生物化学实验的基本操作 3. 具有科学的思维方法和良好的学习习惯
		教学要求	1. 通过实践教学, 培养学生正确使用仪器设备掌握基本知识和操作技术的能力 2. 通过采取形式多样的教学方法和教学模式, 使学生能够准确描述人体主要化学物质的组成、结构、性质和功能 能运用人体内物质代谢的主要过程及生理意义分析物质代谢与机能活动 3. 培养学生善于观察、思考、分析问题和解决问题的能力
5	天然药物学	主要内容	1. 运用药用植物学的知识和方法, 以及动物学和矿物学的一些基础知识来分析 2. 天然药物的命名、来源、采收加工、炮制、鉴定、化学成分、功效应用、品质评价、资源利用
		课程目标	1. 掌握天然药物学鉴定的基本知识和基本技能, 具备鉴定药材真伪、清除品种混杂能力 2. 学会低倍和高倍光学显微镜的使用技能。 3. 为药品生产、药材流通和临床合理用药起到种类和质量的保障作用, 树立药材质量观和安全用药意识
		教学要求	1. 通过实践教学, 培养学生正确使用光学显微镜的技能及临时标本片的制作技能 2. 通过采取形式多样的教学方法和教学模式, 使学生能够准确描述药用植物各个器官特征和内部构造 能够对待鉴定的药用植物分类到科 能够准确识别常见药用植物 220 种左右 3. 培养学生鉴定药材真伪、清除品种混杂, 为制药生产企业、药材流通领域和临床合理用药起到安全有效的保障作用
6	中医药学概论	主要内容	1. 疾病的诊察方法和疾病的防治措施及有关中药性味归经、升降沉浮、毒性、炮制目的、配伍禁忌等 2. 常用中药的分类、药性、功能主治、配伍及特殊使用 3. 部分特殊炮制的意义、用法用量及注意事项
		课程目标	1. 掌握常用中药、中成药的功效和应用, 理解中医学有关正常人体和疾病的基本理论知识, 了解中医的四诊、辨证、防治原则及方剂的基本知识 2. 具备正确理解并运用中医学理论基本知识和基本临床技

			能解决临床技能、解决实际问题的能力，学会观察疾病、辨证证候等基本临床技能 3. 能够熟练识别常用中药饮片，通过分析常用中成药处方，培养学生药品经营和管理能力 4. 树立药品质量观念和药品安全意识，具有良好职业道德，科学工作态度，严谨细致的专业学风
		教学要求	1. 教学以课堂教学为主（包括计算机辅助教学），并可采用观看药材标本、微视频、微课，布置作业，组织讨论，学生自学等多种形式以培养学生分析问题、解决问题的能力 2. 结合学生的实际水平，由浅入深，循序渐进 使学生对中医药基本知识、基本理论有较深刻的认识，并能综合、灵活地运用所学知识解决实际问题 3. 加强对学生学习方法的指导，注意学生所学知识的反复巩固，既抓好平时教学，又要重视单元复习及总复习 4. 重点突出以岗位胜任力为导向的教学理念，学生能独立、规范地解决实践技能问题，完成实践技能操作 5. 能结合中医药基础知识完成实践项目，以期打下坚实的中医药基本功，为学习专业核心课和拓展课打下基础

（2）专业核心（技能）课程

专业核心课体现了本专业的核心能力，是实现职业能力培养的重要载体，包括医药市场营销、药事管理与法规、药学综合知识与技能（含药品调剂）、药理学、药物化学、药物制剂技术、药品检验技术，课程介绍见表 5。

表 5 专业核心课程及主要内容、课程目标和教学要求

序号	课程名称	项 目	内 容
1	医药市场营销	主要内容	1. 市场营销学概述 2. 市场营销环境分析 3. 消费者市场与消费者购买行为分析 4. 市场调研与预测 5. 市场竞争战略 6. 目标市场营销战略 7. 产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略 8. 市场营销计划、实施与控制以及新的营销方式
		课程目标	1. 具备从事药品营销工作所必需的营销学基本知识和技能 2. 掌握市场（药品市场）及消费者行为分析，掌握市场（药品市场）调研的程序与方法 3. 能够运用促销组合策略进行商品营销策划与实施 4. 了解营销利润和定价方法 5. 学会书写市场（药品市场）调研报告、促销报告、制定营销计划
		教学要求	1. 通过实训项目培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生小组合作意识

			2. 通过形式多样的教学方法和教学模式,培养学生学会运用药品市场营销知识进行策划、市场分析、购买行为分析、战略运用和终端推广的技能 3. 通过引导分析案例,培养学生解决实际问题,把学科理论的学习融入对经济活动实践的研究和认识之中,切实提高分析问题、解决问题的能力。真正掌握课程的核心内容,为提高企业经济效益服务
2	药学综合知识与技能	主要内容	1. 处方调剂的各项要求与技能操作 2. 药品调剂知识与技能 3. 常见病症的用药指导 4. 临床常见中毒物质的解救 5. 药物的保管与养护 6. 药物信息服务的来源、评价与管理 7. 对医疗器械基本的认识
		课程目标	1. 通过对基本理论、基本技能和基本素质的学习,为以后在相关领域工作提供理论基础和技能支撑 2. 提高学生理论联系实际、独立解决和处理有关实际问题的综合能力,以便更好地开展药学服务的工作
		教学要求	1. 开展药物信息与咨询服务中,能够独立利用图书资料 and 现代信息技术获取可靠的医药学信息,并用于与医师、护士、患者及其家属的有效沟通和指导合理用药 2. 采取形式多样的教学方法和教学模式,开展思维导图、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法,将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合 3. 鼓励学生利用网络资源作为课堂学习的补充,巩固课堂知识,提高学习自主性,开拓视野
3	药事管理与法规	主要内容	1. 药事组织、药品及药品管理立法、药学专业技术人员 2. 药品生产管理、药品流通管理、医疗机构药事管理 3. 特殊药品管理、中药管理、药品信息管理
		课程目标	1. 了解药事管理活动的基本规律,熟悉药事管理体制和组织结构,掌握我国药事管理法律体系 2. 知法懂法,能够在药学工作岗位树立依法制药、依法经营的理念。 3. 树立以管理为中心,强化、突出管理,使管理贯穿在药品的研制、生产、流通、使用、价格及广告的过程中 4. 具有良好的职业道德和行为规范
		教学要求	1. 通过对学生进行药事管理方面的教育和培养,使学生树立以管理为中心,强化、突出管理,使管理贯穿在药品的研制、生产、流通、使用、价格及广告的过程中 2. 开拓学生在药事管理方面的科技创新,求真务实,能力培养的热情和真谛,使他们在实践中更加完善和充实,使学生具有知识的运用和创新能力,具有综合运用能力
4	药理学	主要内容	1. 药物体内过程的特点 2. 药物的药理作用、作用机制、临床用途、不良反应 3. 药物相互作用以及药物的合理应用。
		课程目标	1. 掌握药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义 2. 掌握各章节代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应

			用、不良反应及注意事项 3. 通过知识迁移了解代表药物同类药物或相关药物的药理作用特点 4. 初步具有药品分类、阅读药品说明书、临床用药咨询服务能力。
		教学要求	1. 采取形式多样的教学方法和教学模式,开展项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法,利用校内外实训基地,将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合 2. 通过采取形式多样的教学方法和教学模式,训练学生在临床处方中应用药理知识的能力,和指导患者使用药物治疗疾病的能力 3. 把握本学科前沿的新成果、新动,培养学生的实际应用能力
5	药品检验技术	主要内容	1. 药物及其制剂的组成、理化性质 2. 真伪鉴别、纯度检查、有效性和安全性 3. 有效成分含量测定
		课程目标	1. 按照国家的药品质量标准,对药物及制剂进行质量鉴定,做出真伪与优劣的判断,对药物生产过程进行质量监控,对药物贮存过程的质量进行观察、检测与养护 2. 提高药品质量的科学管理水平,确保药物的疗效与安全 3. 牢固树立药品质量第一的观念
		教学要求	1. 注重学生学习能力及良好学习方法的培养,帮助学生初步形成严谨求实的科学思维 2. 开设综合实训项目。通过项目化的管理和模拟实践,提高学生对检验项目的整体认知与把握,培养团队协作能力 3. 拓展应用药品检验技术于食品检验方面,将农产品食品检验员的检验项目和能力要求融于实践教学,拓宽学生知识面 4. 通过混合式教学、理虚实一体化教学等形式,使学生熟练掌握检验方法和检测仪器设备的使用,并能够对实验现象和结果进行比较科学的分析 5. 拓展食品药品快筛快检的知识和实践,激发学生的创新应用和创造能力
6	药物制剂技术	主要内容	1. 临床常用剂型的概念、特点、生产工艺流程、生产技术、质量控制 2. 药物制剂稳定性 3. 生物药剂学、药代动力学 4. 药品调剂和药学服务
		课程目标	1. 掌握药品生产、经营、调剂以及药品管理等工作所必需的药剂学基本理论、基本知识 2. 具备一定的制剂制备能力、产品质量控制能力以及分析和解决制剂生产过程常见质量问题处理的能力 3. 具备处方药调剂和药学服务的基本素质 4. 培养学生职业道德和综合、灵活应用知识的能力
		教学要求	1. 注重学生学习能力及良好学习方法的培养,帮助学生初步形成严谨求实的医学科学思维 2. 开设创新性实验。指导学生自选项目、确定方案、选择方法、查阅资料、收集信息、整体实施,最后评价项目结果,并进行总结归

			纳，提高学生的综合操作能力 3. 实验内容的选择紧密结合药学专业，在教学中注重以开设不同项目为依托，凸显专业技能，让学生在完成具体实验项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力 4. 通过实践教学使学生学会使用常用制剂和质量检测仪器设备，并能够对实验现象和结果进行比较科学的分析，在验证的基础上实现创新突破。
7	药物化学	主要内容	1. 常用药物的法定名称、结构特点、主要用途和贮存原则 2. 常用化学药物的理化性质 3. 构效关系
		课程目标	1. 掌握典型药物的名称、化学结构、理化性质、用途 2. 熟悉常用药物发展概况、结构类型 熟悉重要化学结构类型的构效关系 熟悉药物的结构与理化性质、化学稳定性、作用特点之间的关系 3. 熟练掌握药物化学的基本操作技能，通过药物的性质实验、稳定性实验和配伍实验，培养学生的动手能力以及观察、分析和解决实际问题的能力
		教学要求	1. 通过采取形式多样的教学方法和教学模式，使学生掌握药物化学的基本知识与操作技能 2. 采取形式多样的教学方法和教学模式，开展思维导图、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合 3. 通过对系列典型药物进行构效分析，使学生学会应用药物的理化性质解决药物的调剂、制剂、分析检验、贮存保管及临床使用等问题 4. 通过案例分析，使学生树立药品质量第一的观念和药品安全意识，具有理论联系实际，实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度

(3) 专业拓展课程

专业拓展课是促进学生发展和展示学校特色的课程，拓展课为药店经营与管理、临床医学概要。

表 6 专业拓展课程及主要内容、课程目标和教学要求

序号	课程名称	项 目	内 容
1	药店经营与管理	主要内容	1. 申报药店、设计药店营业场所、商圈调查与分析技术、药店选址的方法 2. 药店售后服务、陈列药品、销售药品、药品盘点和补货 3. 药店促销管理等
		课程目标	1. 熟悉药店日常业务 2. 药店营业场所的设计与开办申报 3. 能使用医药管理软件完成对药店经营全过程的管理 4. 具有良好职业道德, 科学工作态度, 严谨细致的专业学风
		教学要求	1. 教学以课堂教学为主（包括计算机辅助教学），并可采用观看药材标本、微视频、微课，布置作业，组织讨论，学生自学等多种形式以培养学生分析问题、解决问题的能力

			2. 结合学生的实际水平，由浅入深，循序渐进 使学生对中医药基本知识、基本理论有较深刻的认识，并能综合、灵活地运用所学知识解决实际问题 3. 加强对学生学习方法的指导，注意学生所学知识的反复巩固，既抓好平时教学，又要重视单元复习及总复习 4. 重点突出以岗位胜任力为导向的教学理念，学生能独立、规范地解决实践技能问题，完成实践技能操作 5. 能结合中医药基础知识完成实践项目，以期打下坚实的中医药基本功，为学习专业核心课和拓展课打下基础
2	临床医学概要	主要内容	1. 诊断学基础知识 2. 各系统疾病 3. 常见外科损伤、梗阻、感染性疾病、妇产科、儿科、五官科、皮肤科疾病
		课程目标	1. 了解各科常见病、多发病 2. 根据问病情况判断病人的疾病类型
		教学要求	1. 坚持理论联系实际，在教学过程中采用启发式、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法，充分调动学生学习的主动性和积极性，培养学生独立自学、科学思维，以及分析问题和解决问题的能力 2. 加强实践性教学环节，结合图片、视频、见习等形式，让学生对知识加强理解和应用，内化为自己的知识体系 3. 提倡以学习者为中心，构建多层次、立体式教学支持体系，做好引导学习的铺垫和总结工作

(4) 专业选修课程

包括药学导论、电子商务、养生保健技术、消费者心理与行为、优良药房工作实务、药学服务实务、药学服务、中医药膳学、药品储存与养护、特殊食品应用与营销等课程。

七、教学进程总体安排

1. 药学专业课程设置与教学安排计划表（见附录表 1）

2. 药学专业课程结构比例表

表 7 药学专业课程结构比例表

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	1246	44.82%	
实践教学	1534	55.18%	实践教学包含了单独设置的实践性课程和 B 类课程的课内实践
公共基础课	808	29.0%	包括公共基础必修课和公共基础选修课
专业（技能）课	1972	71.0%	

选修课	286	10.3%	包括公共基础选修课和专业选修课
总学时	2780		(总课时=理论教学学时+实践教学学时)或 (总课时=公共基础课学时+专业(技能)课学时)

3. 药学专业教学进程安排表

表 8 药学专业教学进程安排表

周数 学期	内容	军事课	课程教学	专业技能实训	认知实习及培训	跟岗实习	考试	机动	毕业教育	工作见习	合计
一		2	16				1	1			20
二			18	1			1				20
三			18	1			1				20
四			16	1	2		1				20
五					10	8		2			20
六						16			2	2	20

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例 18:1，教师双师素质超过 70%，专任教师队伍在职称、年龄等方面形成合理的梯队结构。药学专业现有校内专任教师 35 人，副教授以上职称 8 人，博士 1 人，硕士 18 人。其中南粤优秀教师 1 名、茂名市教学名师 2 名、茂名市青年名师培养对象 2 名、茂名市学科带头人 4 名、市骨干教师 4 名。形成职称、年龄、学历结构合理，素质高，业务强的“双师型”教师队伍。

2. 专任教师

本专业的教师队伍均具有教师资格证，90%以上具有本专业领域的资质或资格证书，具有较强信息化教学能力和教研教改课题研究能力，专业课教师平均 5 年累计不少于 6 个月的企业实践。

3. 专业带头人

专业带头人 3 人，2 人为校内双师型教师，1 人为校外行业专家。校内专业带头人具

有丰富的的一线教学经验，能精准分析学生情况，教学业务水平高，团队建设能力强，教研经验丰富；与医药企业保持良好互动，对市场用人需求、企业先进技术、前沿服务理念等信息获取及时，能广泛联系医药企事业单位；对专业的发展思路明确。校外专业带头人对国家及广东省相关的医药政策具有敏锐的洞察力和快速反应，能科学正确解读，了解行业发展动态，能较好地把握本地及周边地区医药行业和健康产业发展趋势。校内外专业带头人均为本区域、本领域具有一定的影响力的专业人员。

4. 兼职教师

为了适应社会及行业发展，药学专业从医院和医药企业聘任高业务水平高素质的校外兼职教师，教师专兼比接近 1:1。所聘任的兼职教师具有扎实的药学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室配有“智慧”黑板、黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互连网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施 安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

现有实训条件主要包括药学实训中心、药学科科研协同创新中心、中药标本馆、大参林模拟药房等，基本保证了药剂专业在校生技能训练的要求，还可作为学生创新创业的实践平台。药学实训中心各功能实验室的设置装备参考国家教学标准和广东省高职教育医药卫生类专业教学指导委员会开发的实验教学标准，结合我院实际情况建设。大参林模拟药房由大参林医药集团股份有限公司按实体药店标准建设。药学专业各课程的实验开出率达到100%，实验室平均使用率超过80%，主要实训室有：

表9 药剂专业校内实训条件（部分）

名称	数量	实验室组成	实训内容
药学实训中心	功能室33间	有药物制剂实验室、药品检验实验室、药物合成实验室、药理实验室、基础化学实验室、中药调剂室、中药炮制室、中药鉴定室、显微实验室、精密仪器室（备有高效液相色谱、紫外分光光度计、酶标仪等）等。	可用于药学、中药学专业课程实训教学，开展药理、药物制剂、药化、药品检验、药材提取分离浓缩 基础化学、有机化学、中药调剂、炮制、鉴定等实验。

大参林模拟药房	2间	工位数60人，仪器设备台套数为同时满足60人/班开设实训教学的装备要求。学院与广东大参林药业有限公司合作，依照国家《药品经营质量管理规范》标准，建立的仿真零售药店。	用于医药市场营销、药事管理、连锁药店运营管理、医药商品学等经营管理类课程的模拟教学，可用于理、虚、实一体化教学
药学科科研协同创新中心	1个	有多台旋转蒸发仪，高精度紫外分光光度计，动物实验平台，高速冷冻离心机、超净台、灭菌柜等。	用于师生开展科研课题研究 拓展课外教学，社团活动
中药标本馆	1个	工位数60人，仪器设备台套数为同时满足60人/班开设实训教学的装备要求。由主展示厅和中医药文化长廊两部分构成。主展示厅设有生药标本展区，腊叶标本展区，浸制标本展区等十多个展区；并设有全国中草药分布查询系统，现代中草药查询系统 长廊设有药用植物虚拟现实系统(AR)。	能用于药用植物和天然药物学、中医学概论、天然药物化学等中药方向课程的教学和兴趣小组的拓展教学及第二课堂、第三课堂活动的开展。基于中药科普基地的活动开展。

校内实验实训场所基础设施齐全，能满足药学专业实验实训教学需要。学院以职业岗位和专业技术领域要求为重点，以实训中心项目建设为引导，建立了多元化的实训室，配备了智能化专业训练系统。目前一期建设主要有3栋实训楼，分别是医技、药学、护理实训楼，实训场所面积总共约14450平方米、共有实训室93间。用于药学专业学生开展校内实验实训室的设备总值占2155.88万元。实训中心有大参林模拟药房、中药标本馆、生药实验室、基础化学实验室、药物化学实验室、药物制剂实验室、药物分析实验室、生命科学馆等。可开设包括药物化学、药剂学、药物分析、药理学、医药市场营销、连锁药店运营管理等实验（实训）项目。学校已建设有药学科科研协同中心，投入使用，投入165万建设中药植物园和南药植物园。还将加大投入，建设职业技能培训中心和继续教育服务中心等，服务药学等相关专业和职业技能培训。

实训中心建设具有先进性、实用性和科学性，具有实现实习实训教学、技能考核、师资及企业职工培训、技能竞赛、教产研发服务等“五位一体”的功能，能满足药学专业的实验实训教学需要。

3. 校外实训基地基本要求

学院有直属附属医院1所，为广东茂名健康职业学院第一附属医院（茂名市电白区中医院二级甲等） 共建直属附属医院2所，分别是茂名市中医院和茂名市人民医院。广东茂名健康职业学院第一附属医院，是电白区唯一一所集医疗、预防、保健、教学和科研为一体的中西医结合二级甲等中医医院，目前占地面积34115.6平方米，业务用房建筑面积达31097.9

平方米，开放床位 500 张。新建院部总面积 73000 平方米（位于学院西面约 100 米处，将于 2020 年 12 月竣工）。我院附属医院将运用自身的先进技术资源、丰富的临床经验及中医中药特色，为本院药学等专业学生提供临床见习、实训和实习稳定的实践基地，可提升学院在教学、医疗、科研等方面的水平，加快在人才、学科、资源等方面的全方位、深层次融合。

附属医院茂名市中医院（总建筑面积 6 万平方米，编制床位 800 张，开放床位 1200 张）。是茂名市全科医生培训基地、中医适宜技术培训基地 茂名市人民医院是集医疗、教学、科研于一体的大型三级甲等综合医院，成功入列广东省第二批“高水平医院建设”名单，成为 13 家重点建设医院之一。医院占地面积 10 万平方米，医院编制病床 2436 张，是全国住院医师规范化培训基地（主基地）。

三所附属医院能够提供开展药学专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

实习基地是学生在课外实训和参加社会实践的重要场所，学校按照教学计划、教学大纲的要求，建立与本专业培养目标相适应的、关系稳固的教学实习基地。以培养学生的技术应用能力和实践创新能力为要求，各专业加强与企业合作，目前已与大参林医药集团股份有限公司、美国辉瑞制药（深圳）公司、广东华润顺峰药业有限公司、茂名市人民医院、茂名市药品检验所等 40 多家企事业单位建立牢固校外实训合作关系（实习基地见附录表 3）。对本地企业，采用多种形式深化合作，促进校企融合，开展见习、工学交替、订单班培养和顶岗实习等培养形式，对外市企业主要采用顶岗实习的培养模式。药学系不断开发与行业龙头企业合作的机会，与白云山化学制药厂、广州白云山天心制药股份有限公司等建立了合作意向。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

学校已实现校园全网络覆盖，并引进了智慧校园、超星学习平台等移动办公和学习平台。药学系一直注重资源库建设，已建成药理学、药剂学（药物制剂技术）、药物分析（药品检验）、药物化学、天然药物学、中医药概论、临床药物治疗学等多门课程电子资源库，包括课件、案例、教学设计、教案、教学反思、标准化题库、教学微课、短视频、示范课程包等。专业基础课正常人体学（人体解剖学）获 2019 年省精品在线课程立项，专业核心课药理学、药剂学（药物制剂技术）、药物分析（药品检验）、药物化学、天然药物学等正处于校级精品课程的建设阶段。师生 100%能采用线上教学模式完成理论和部分实践课程教学，各门课程均已建成线上线下混合教学的考核方案。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

教材选用遵循实用、有用和权威的原则，并注意教材内容的时效性。我国药典每 5 年更新一次，且每年都有增补版发行，医药技术的发展决定了专业教材的选用要充分考虑时效性。原则上，药学专业选用的教材版本应为近三年出版的教材。教学选用流程为：一线教师对规划教材进行筛选，填写教材使用表或更换表交系部审核，并提交学校教务科研处，最后由学术委员会审核，并经过校党委会决定。

学院教材管理委员会加强对校本教材、校企合作开发教材的选用管理。对于部分综合性实践活动，如药物制剂创新实验、药品营销综合实训、药学服务实训等则采取开发校本教材的形式开展。对于部分内容更新快的课程项目，如药事管理法规中的最新法律法规和行为规范、行标等，医药市场营销中的各种销售策略的案例分析等则可选用与企业共同开发的活页式教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学院纸质类图书 22.9 万册，电子图书 15 万册。建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

3. 数字教学资源配置基本要求

配置与药学专业有关的立体化教材、教学课件、实训任务书、实训指导书、实习任务书、实习指导书、授课录像、参考文献目录、常用网站链接、习题库、网上测试及网上辅导、学生实训视频、教学环境条件图片等教学资源 国家级、省级、院级精品资源共享课和教学资源库，课程教学网络管理平台等，形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

根据目前高职学生录取现状和现实表现，尽管已经完成了高中或中等职业教学阶段的学习，但大部分学生的学习基础、学习习惯和自制能力相对较差，教育教学方式应当适合他们的特点，做到因材施教，以提高学生学习的积极性和主动性。

高职教育具有高等教育和职业教育的双重属性，培养的是在一定理论基础上的高素质技术技能人才，故理论是技能培养的基础，必须根据技能培养选择理论知识 在教学方法上应当注重“做中学、学中做”，把理论教学和实践技能培养结合起来，以药品的生产、质量检

测、经营管理、药事服务等实际的工作任务为载体，以项目为单元重新构建教学的组织结构，实现理论与实践的有效融合 加强对社会生活、实际工作案例的研究，并进行教学化改造后应用于教学过程，增强教学内容的感官性与应用性。

采用比较灵活的教学方法和课堂组织形式，让学生能够主动参与进行的相关过程。新时期的学生个性特征之一就是不再拘泥于某种固定刻板的模式，而是追求新颖、变化的模式，课堂教学组织形式的多样化和教学方法的新奇性，往往能够适合他们的心理状态，使他们在逐新、猎奇中参与到教学活动中，潜力得到发挥。彻底改变传统的坐教室、本本传授的“满堂灌”的教学方式，代替讨论式、探究式、发现式的教学方式，如案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等都是很好的教学方法。

充分利用学生电脑知识的丰富性和操作电脑的熟练性，对典型的工作任务或专业综合实训进行仿真化软件开发，以实际工作过程为主线，融合理论知识、实际操作、团队合作、作业规范和相关素质要求于一体，以实际工作场景为背景，辅以人机对话、综合考核等相关环节，使仿真软件具有教学性、趣味性和实践性，如药品生产过程、药物分析仪器的使用与质量检测规范、医药电子商务等都可以虚拟化仿真开发。

此外，通过深化校企合作，适当采用工学交替、学训结合等教学模式，利用学生对比较直观的实际工作过程感性的特质，采取任务驱动、项目导向、课程与实习地点一体化等教学方法将能更好的对接岗位，提高学生的职业能力和素养。

（五）学习评价

根据不同的课程，采取灵活多样的考核、考试形式，着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。所有课程均应参加考核，考核分考试和考查两种。凡 30 课时以上的课程和独立设置的实践教学环节应作为一门课程单独考核。成绩由平时成绩和学期考试成绩组成。

1. 突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的自我评价与相互评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。例如，老师在教学过程中开展线上线下的混合式学习，线上教学可通过教学平台全程记录学生的课前、课中、课后的表现，也可实现生生互评、师生点评、学生自评等形式，有助于开展过程性评价。过程性评价主要从学生情感态度、岗位能力、职业行为等多方面，对学生在整个教学

过程中表现进行综合测评 结果性评价主要从学生对知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。在校学习的评价根据课程性质和老师的教学设计，以老师组织的评价为主，在企业顶岗实习环节上，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。

2. 积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。例如，利用校企共通共建的网络平台对部分课程、项目开展校企共同评价，通过投票、点评、评分等多种形式进行定性和定量评价。部分项目和活动甚至可以对社会开放，获得更广泛的评价。

3. 职业能力考核指标（见表 10）

表 10 职业能力考核指标

学年	学期	考核项目	考核要求	考核方法	考核部门
1	1	人体机能综合实训	合格	实践操作	基础部
	2	中医药基础实训	合格	项目式考察	药学系
2	3	医药市场营销综合实训、 药物制剂创新实践综合实训	合格	项目式考察	药学系
	4	药品检验技术综合实训、 药品调剂综合实训	合格	项目式考察	药学系
3	5、6	部门考试	合格	理论考试	实习单位
	6	实践技能操作	合格	实践操作	实习单位

（六）质量管理

学校和药学系建立了专业建设和教学过程质量监控机制，制定了药学专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

1. 成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，进行整体教育教学指导。学校、系部及专业有完善的教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教

、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开示范课等教研活动。

2. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和目标达成情况。

3. 专业建设和教学指导委员会充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，积极构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织“十大”育人体系，完善“三全育人”格局，建强专业课教师、教辅人员、思政队伍、辅导员和学生骨干“主力军”，走近学生、关爱学生，推进知识传授、价值引领与能力培养有机结合。实现各项工作协同协作、同向同行、互联互通，使思想政治工作有效融入人才培养各环节。

九、毕业要求

完成规定的各门理论课程和各项实践性环节的学业（包括军训），共 2776 学时的学习任务，取得 144.5 学分才能获得毕业资格。学生必须参加规定学时的与药学专业对口工作岗位的顶岗（跟岗）实习，并按相关要求提供顶岗（跟岗）实习的材料以及个人实习总结报告，成绩达到合格以上。

本专业面向职业资格证书包括药师证、执业药师证、药品购销员职业技能等级证书及职业相关的证书，学生毕业前推荐考取表 2 职业资格证书中的一项，详见下表 11。

表 11 药学专业职业资格证书一览表

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	执业药师	国家人力资源和社会保障部	无等级	可选
2	药师证	中华人民共和国国家卫生健康委员会	初级、中级、高级	可选
3	药品购销员职业技能等级证书	职业评价组织	初级、中级	可选
4	药物制剂工职业技能等级证书	职业评价组织	初级、中级	可选

十、附录

附表一 教学进程表

广东茂名健康职业学院 2021 级高职药学专业教学进程表

课程类别	序号	课程性质	课程名称	学分	学时			学期学时分配						周学时				考核方式		备注	
					总学时	理论学时	实践学时	第一学 期	第二学 期	第三学 期	第四学 期	第五学 期	第六学 期	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	考试	考查		
								20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周								
公共基础课	1	必修课	思想道德与法治	3	48	40	8	32	16					2	1			1	2		
	2	必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	68	56	12			36	32					2	2	4	3		
	3	必修课	形势与政策	1	32	32		8	8	8	8			0.5	0.5	0.5	0.5		1234		
	4	必修课	英语	4	68	56	12	32	36					2	2				12		
	5	必修课	信息技术	3	48	6	42	48						3				1			
	6	必修课	体育	6	108	6	102	32	36	40				2	2	2		1	23		
	7	必修课	大学生心理健康	2	32	20	12	32						2					1		
	8	必修课	军事技能	2	112		112	112											1	开学 2 周完成	
	9	必修课	军事理论	2	36	36		36											1	军训期间完成	
	10	必修课	创新创业教育	2	36	24	12		36						2				2		
	11	必修课	劳动（志愿服务）	2	32	8	24	8	8	8	8								4		
	12	必修课	大学生安全教育	1	16	8	8	4	4	4	4								4		
	13	必修课	美育	2	32	24	8	16	16						0.5				12		
	14	必修课	国家安全教育	1	20	20		2	16	2									2		
				公共基础课必修课小计	35	688	336	352							11.5	8	4.5	2.5	7		
	1	限选课	急救技术	0.5	8	4	4	8							0.5					1	
	2	限选课	职业发展规划	1	16	10	6	16							1					1	
	3	限选课	就业指导	1	16	12	4				16							1		4	
	4	限选课	健康教育	1.5	24	24		6	6	6	6				0.5	0.5	0.5	0.5		4	
	5	限选课	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1.5	24	24			24							1.5				2	
6	任选课	全校性公共选修课	2	32	32			16	16						1	1			23		
			公共基础选修课小计	7.5	120	106	14							2	3	1.5	1.5				
			公共基础课合计	42.5	808	442	366							13.5	11	6	4				
专业课程	1	必修课	药用基础化学 I	4	64	48	16	64						4				1		不跨学期，单独教材，无机与分析化学	
	2	必修课	人体解剖生理学	4	64	52	12	64						4				1			
	3	必修课	有机化学	3	54	46	8		54						3			2			
	4	必修课	生物化学	2	36	24	12		36						2				2		
	5	必修课	天然药物学	3	54	44	10		54						3			2			
	6	必修课	中医药学概论	4	72	60	12		72						4			2			
			专业基础课小计	20	344	274	70							8	12	0	0				
	1	必修课	药物化学	3	54	46	8			54						3			3		
2	必修课	医药市场营销	3	54	30	24			54						3			3	药品购销 X		

																			证书融合课程
3	必修课	药物制剂技术	3	54	42	12			54						3		3		
4	必修课	药理学	4	72	64	8			72						4		3		
5	必修课	药品检验技术*	4	64	56	8				64						4	4		
6	必修课	药事管理与法规	3	48	34	14				48						3	4		
7	必修课	药学综合知识与技能（含药品调剂）	4	64	56	8				64						4	4		
		专业核心课小计	24	410	328	82							0	0	13	11			
1	必修课	临床医学概要	3	54	44	10			54						3		3		
2	必修课	药店经营与管理	3	48	34	14				48						3		4	
		专业拓展课小计	6	102	78	24							0	0	3	3			
1	限选课	药学导论/电子商务	1	32	20	12	32						2					1	
2	限选课	养生保健技术/消费者心理与行为	3	54	44	10			54						3			3	
3	限选课	优良药房工作实务/药学服务实务	2	32	20	12				32						2		3	
4	限选课	药学服务岗前教育/中医药膳学	2	32	28	4				32						2		4	
5	限选课	药品储存与养护/特殊食品应用与营销	1	16	12	4				32						1		4	
		专业选修课小计	9	166	124	42							2	0	3	5			
1	必修课	天然药物与中医药基础实训	1	18		18		18											1 周
2	必修课	药物制剂创新实验与产品推广实训	1	18		18			18										1 周
3	必修课	药品检验与药品调剂综合实训	1	18		18				18									1 周
		实训课小计	3	54		54							0	0	0	0			
1	必修课	岗前综合训练	2	32		32				32									2 周
2	必修课	毕业实习	36	864		864					576	288							
		专业综合实践课小计	38	896		896													
		专业（技能）课合计	100	1972	804	1168													
		总计	142.5	2780	1246	1534	552	456	480	444	576	288	23.5	23	25	23			
				占比	#####	#####													
开设课程总门数： 34 门			第一学期： 11 门			第二学期： 11 门			第三学期： 10 门			第四学期： 9 门							

备注：1. 《形势与政策》共 32 学时,第 1-4 学期开展,每学期 8 学时，计 1 学分。2. 体育课共 108 课时，第 1 学期 32 学时，第 2 学期 36 学时，第 3 学期 40 学时，其中 4 学时为综合训练考核。 3. 劳动（志愿服务）共 32 学时，第 1-4 学期开展，每学期 8 学时，其中理论课 2 学时，实践课 6 学时，实践课主要通过日常生产劳动、服务性劳动和生产劳动，第 4 学期计算成绩，计 2 学分。4. 大学生安全教育共 16 学时，第 1-4 学期开展，每学期 4 学时，理论课 2 学时，实践课 2 学时，第 4 学期计算成绩，计 1 学分。5. 美育课总学时 32 学时，理论学习 24 学时，第 1 学期线上学习 16 学时，第 2 学期线下学习 8 学时，艺术实践 8 学时，通过讲座、社团活动，社会实践等形式开展,第 2 学期计算成绩，计 2 学分。6. 国家安全教育共 20 学时，第 1、3 学期 2 学时专题教育，第 2 学期 16 学时线上选修课程，第 3 学期计算成绩，计 1 学分。

附录表二 公共选修课列表

序号	课程	教师	机构	学时
模块一：美育				
1	艺术哲学：美是如何诞生的	孙周兴	同济大学	21
2	大学美育	沙家强	河南财经政法大学	13
3	中国民间艺术的奇妙之旅	邱璟 等	南昌大学	12
4	红色经典影片与近现代中国发展	李松林	首都师范大学	22
5	古典诗词鉴赏	骆玉明	复旦大学	31
6	发现唐诗宋词	刘学	中南大学	10
7	书法鉴赏	黄建新	浙江财经大学	10
8	中国戏曲·昆曲	张弘	江苏省昆剧院	20
9	中华诗词之美	叶嘉莹	南开大学	28
10	音乐鉴赏	周海宏	中央音乐学院	35
11	影视鉴赏	陈旭光	北京大学	26
12	舞蹈鉴赏	刘建	北京舞蹈学院	33
13	戏剧鉴赏	张先	中央戏剧学院	29
14	美术鉴赏	李松	北京大学	39
15	戏曲鉴赏	吴乾浩	中国艺术研究院	33
16	中国书法史	朱彦民	南开大学	25
17	中国陶瓷史	贺云翱	南京大学	24
模块二：历史、党史及中华优秀传统文化				
18	习近平新时代中国特色社会主义思想	程美东	北京大学	24
19	《共产党宣言》导读	张双利	复旦大学	27
20	大国崛起：中国对外贸易概论	苑涛	南开大学	22
21	历史的三峡：近代中国的思潮与政治	许纪霖	华东师范大学	21

22	中国历史人文地理（上）	葛剑雄	复旦大学	21
23	中国历史人文地理（下）	葛剑雄	复旦大学	21
24	中国古代礼仪文明	彭林	清华大学	29
25	中国文明史（上）	姚中秋	山东大学	18
26	中国文明史（下）	姚中秋	山东大学	18
27	走近中华优秀传统文化	张亮 等	南京大学	10
28	中华优秀传统文化之文学瑰宝	沈鸣鸣	同济大学	10
29	文物精品与中华文明	彭林	清华大学	24
30	文化遗产概览	黄松	同济大学	27
31	国学智慧	曹胜高	陕西师范大学	32
32	中国茶道	朱海燕	湖南农业大学	12
33	中医健康理念	李灿东 等	福建中医药大学	10
模块三：职业素养				
34	大学生职业发展与就业指导	谢伟	仁能达教育科技有限公司	24
35	大学生职业生涯规划（入学版）	庄明科	北京大学	19
36	有效沟通技巧	赵永忠	北京联合大学	10
37	大学生公民素质教育	张绪山	清华大学	17
模块四：安全教育、创新创业教育及其他课程				
38	生命科学与人类文明	张铭	浙江大学	24
39	生命安全与救援	姚武	上海交通大学	21
40	生命伦理学	曹永福	山东大学	15
41	食品营养与食品安全	胡敏予	中南大学	10
42	健康与健康能力	刘佩梅	天津医科大学	15
43	劳动通论	刘向兵 等	中国劳动关系学院	32

44	大学生国家安全教育	李文良 等	国际关系学院	25
45	军事理论	张国清	同济大学	36
46	商业计划书制作与演示	邓立治	北京科技大学	16
47	创新创业实战	陆向谦	清华大学	16
48	人工智能与信息社会	陈斌 等	北京大学/微软亚洲研究院	21
49	大学生防艾健康教育	甄宏丽	中国性学会	10
50	大学启示录：如何读大学	熊丙奇	上海交通大学	22
51	创新思维训练	王竹立	中山大学	10
52	大学生创业基础	李肖鸣	清华大学	30
53	大学生公民素质教育	张绪山	清华大学	17
54	马克思主义的时代解读	吴晓明	复旦大学	18

广东茂名健康职业学院

2021 年 7 月 8 日