



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

2020 级人才培养方案

专业名称：医学美容技术

专业代码：620404

广东茂名健康职业学院



教务科研处

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程.....	3
(二) 专业(技能)课程.....	12
七、教学进程总体安排.....	17
八、实施保障	18
(一) 师资队伍.....	18
(二) 教学设施.....	19
(三) 教学资源.....	20
(四) 教学方法.....	21
(五) 学习评价.....	22
(六) 质量管理.....	22
九、毕业要求	22
十、附录	23
附录表一 教学进程表.....	24
附录表二 公共选修课列表.....	31

广东茂名健康职业学院
医学美容技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：医学美容技术

专业代码：620404

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学历者、中等职业教育毕业生

三、修业年限

修业年限为三年

四、职业面向

表 1 医学美容技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书或技 能等级证书举例
医药卫生 大类 (62)	临床医学类 (6201)	卫生 (84) ; 社会工作(85)	美容师 (4-10-03-01) ; 化妆师 (2-09-04-04) ; 芳香保健师 (4-10-04-03) ; 保健调理师 (4-10-04-01) ; 保健按摩师 (4-10-04-02)	美容师; 美体师; 芳香理疗师; 保健刮痧师; 美容顾问; 美容分店管理	美容师资格证; 化妆师资格证; 保健按摩师资格证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业旨在以美容行业岗位需求为标准，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，通过“三全育人”、“十大育人体系”来培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识和批判性思维，精益求精的工匠精神，较强的学习能力、沟通能力、协调能力、就业能力和可持续发展的能力；通过

三年的学习，毕业生应掌握医学美容技术专业必需的基础理论、基本知识、基本技能，掌握美容医学中医美容养生保健技术；具有社会适应性和终生学习的理念；具备高级应用型人才所必需的专业知识、职业技能和综合素质。毕业生经过系统学习后能运用现代化的技术和手段在美容行业从事高科技美容美体技术操作、美容行业管家（行政管理）工作的管理型专门人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）思想道德素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）身体心理素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神和组织协调能力及创新能力。

（3）人文素养

具有全心全意做好社会服务事业的奉献精神，热爱医学美容技术专业；具有良好的人文精神和职业素养，爱岗敬业，诚实守信。

2. 知识要求

（1）公共基础知识：英语、计算机基础、政治、经济、社会、法律、管理、职业道德、沟通与演讲、文书处理、创新创业等。

（2）专业基础知识：美容应用解剖、美容行业企业认知、医学美学概论、美容药物、美容会所标准与优质、美容营养。

（3）专业知识：美容职业形象与礼仪、美容美体技术、中医美容技术、美容化妆品应用、美容营销与实务、会所特色项目运用、店务管理系统运用、企业管理认知、客情维护等。

（1）知悉并掌握美容行业职业道德标准和企业文化内涵；

（2）具有医学美容技术的基本理论和专业知识；

- (3) 熟悉化妆品应用原理和美容美体技术操作标准；
- (4) 熟悉现代企业管理、顾客管理基本知识；
- (5) 掌握店务管理基础知识；
- (6) 了解医学美容技术学科和医学技术发展动态。

3. 能力要求

- (1) 能够独立操作美容美体技术；
- (2) 能够操作高端美容仪器，具备对高端美容仪器进行日常维护的能力；
- (3) 具备自我化妆、梳理发型、保持服装整洁、环境整洁的能力；
- (4) 具备一定的行政管理能力；
- (5) 具备基本的美容医学咨询与设计能力；
- (5) 了解美容产品营销技巧和质量管理基本知识；
- (7) 具有良好的社会适应和交往能力、人际沟通能力、团队协作能力；
- (8) 具备终身学习的能力，能够规划未来职业生涯。

六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、英语、计算机应用基础、体育、心理健康教育、军训（含军事理论）、急救技术、职业发展与就业指导、创新创业教育、形势与政策、健康教育、劳动（志愿服务）等列入公共基础必修课；并将美育、职业素养、医古文、大学生防艾健康教育、专业论文写作、中华诗词之美、大学生魅力讲话实操等列入选修课。各门课程的课程主要目标、主要内容、教学要求见表 2。

表 2 公共基础课程及主要内容、课程目标和教学要求

序号	课程名称	项目	内容
1	思想道德修养与法律基础	主要内容	1. 树立正确的人生观； 2. 坚定理想信念； 3. 弘扬中国精神； 4. 践行社会主义核心价值观； 5. 明大德守公德严私德； 6. 社会主义法律的特征和运行。

		<p>课程目标</p>	<p>1. 引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵，对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新目标、开启新征程；理解人的本质、人生态度和人生目的的内涵和意义，认识人生价值的评价标准及实现人生价值的条件，在实践中创造有价值的人生；理解理想信念的含义、特征、意义，理解最高理想、共同理想，认识理想与现实的关系及实现理想的条件和途径；理解中国精神、爱国主义的内涵、中国民族爱国主义的优良传统、新时期的爱国主义的内涵，培养爱国情操；了解社会主义道德基本理论、中华民族优良道德传统、社会主义荣辱观，明确公共生活、职业生活、家庭生活等领域中的主要道德规范，掌握道德修养的基本途径和方法；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想，懂得运用法律知识维护自身权利，履行法定义务；</p> <p>2. 引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，成为以民族复兴为己任的时代新人；树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理方法；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；遵守公民道德准则，形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行；</p> <p>3. 培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神，对形形色色的价值观具有独立的思考能力和判断能力；具有认真、严谨、求实、敬业的工作态度和学习态度；具有换位思考的宽容精神，互利共赢的合作精神和廉洁自律、爱岗敬业的职业操守，引导学生把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来。</p>
		<p>教学要求</p>	<p>1.以正确价值观为导向。在教学中要坚定正确的政治方向，以马克思主义的世界观、人生观、价值观和道德观等方面的基础知识和基本原理为指导，坚定中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想信念，始终弘扬社会主义核心价值观这条主旋律，注重培养学生树立科学的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治理论水平，引导学生自觉拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，坚定马克思主义的信仰，坚持走中国特色的社会主义道路，成为担当民族复兴大任的时代新人；</p> <p>2.注重理论联系实际。紧密结合当今社会实际中的热点和焦点问题，辩证思考，使教学贴近学生、贴近实际，使学生真正理解、掌握所学理论知识，达到“内化”的程度；</p> <p>3.知行统一原则。在教学中不仅要求掌握系统的理论，而且必须有相应的行为实践，做到知、情、意、行、信的相互促进、彼此转化。以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方法，将课堂教学与课外活动相结合，校内教学与校外实践相结合，引导学生了解社会现实，关注社会热点，做到知行合一，提升教学的针对性和实效性；</p> <p>4.坚持教师主导和发挥学生主体作用相结合。注重启发性教育，开展探究性学习，从学生的思想实际出发，了解学生的兴趣点和关注点，结合当前的国内国际形势热点，综合运用案例法、讨论法、辩论法等学生喜闻乐见的形式，增加课堂教学的趣味性和多样性，提</p>

			升学生的学习积极性和课堂参与度,鼓励学生独立思考,合作探究,引导学生发现问题、分析问题、思考问题、解决问题。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	主要内容	1.毛泽东思想; 2.邓小平理论; 3.“三个代表”重要思想; 4.科学发展观; 5.习近平新时代中国特色社会主义思想。
		课程目标	1.了解马克思主义中国化的历史进程,认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理和中国革命与建设的实际相结合的历史性飞跃的理论成果,是中国化的马克思主义的结晶,是马克思主义与时俱进理论品质最显著最集中的体现; 2.掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容和精髓; 3.使学生正确认识马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用,掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质,帮助他们确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性,为全面建设小康社会和实现社会主义现代化做出自己应有的贡献; 4.帮助学生提高科学地认识和分析复杂的社会现象的能力。
		教学要求	1.提高学生思想政治理论水平,掌握党的基本理论,注重培养学生树立科学的世界观、人生观和价值观,在当前复杂的国际形势下,坚定马克思主义的信仰,坚持走中国特色的社会主义道路,成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人; 2.理论联系实际,根据学生感兴趣的时事,结合教学内容适度组织课堂讨论; 3.教学突出重点,并结合当前的国内国际形势进程讲解,注重启发性教育,引导学生发现问题.分析问题.思考问题.解决问题; 4.运用现代化教学手段,增加课堂教学的趣味性和多样性。
3	英语	主要内容	1.对话: 与他人谈论彼此的教育情况等 24 个对话内容; 2.文章: 了解国外大学情况,继续深造求学等 24 篇短文; 3.写作: 简历等八个主题的应用文写作; 4.语法: 系动词等 24 个语法点。
		课程目标	1. 培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语交流信息。高职高专英语教学应帮助学生打下扎实的语言基础,掌握良好的语言学习方法,提高文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要; 2. 领会掌握 4500 单词(其中复用式掌握的单词为 3000),以及由这些构成的常用词组(中学所掌握的单词和词组包括在内),并具有按照构词法识别生词的能力; 3. 能顺利阅读语言难度较高的一般性题材的文章,掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,并能就文章的内容进行分析、推理、判断和综合概括,领会作者的观点和态度,阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3%的材

			<p>料时，能正确理解中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度达到每分钟 120 词；</p> <p>4. 对题材熟悉、句子结构不太复杂、基本上没有生词、语速为每分钟 120-150 词的篇幅较长的会话、谈话、报道和讲座，能掌握其中大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度，并能进行分析、推理和判断；</p> <p>5.能就教材内容和一般的听力材料进行问答和讨论，能就一般的社会生活话题进行简单的交谈、讨论和发言，表达思想清楚，语音、语调基本正确；</p> <p>6. 能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要，能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 100—120 词的短文，能写日常应用文（如信函、简历等），内容完整，条理清楚，文理通顺；</p> <p>7. 能借助词典将难度略低与课文的英语短文译成汉语，理解正确，译文达意，译速为每小时 250 英语单词。能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语，译文达意，无重大语言错误，译速为每小时 200 汉字；</p>
		教学要求	<p>1.提高学生使用在基础阶段所获得的语言知识理解英语所传达的信息及作者的写作技巧；</p> <p>2.课文篇幅长，所传达的信息更具学术性、复杂性，因而采用启发式教学模式，培养学生的逻辑思维能力贯穿整个高职高专英语教学的全过程；</p> <p>3.要求学生在接受知识的同时能提高自己的逻辑思维能力，比较流畅地表达自己的思想。大学生比较习惯于“填鸭式”教学，这不利于培养学生活学活用语言的能力。因而高职高专英语课文的讲解与讨论相结合有利于培养学生的思辨能力；</p> <p>4.启发学生进行不同的活动，使学生不仅能独立工作，而且能进行逻辑思维，善于独立思考。</p> <p>5.讲解课文时，教师除了针对大意、细节提问外，更有推理性问题启迪学生深入思考。</p> <p>6.在篇章结构、文体分析等方面，除了给一定的基础知识外，要求学生自行解释分析。</p> <p>7.培养学生的思辨能力应有适量的信息输入。这包括阅读理解、词汇辨析、课文分析、中英互译和写作练习等，使学生的英语水平在质量上有了较大的提高。</p>
4	计算机应用基础	主要内容	<p>1.计算机基础知识；</p> <p>2.Windows 7 操作系统的常用软件介绍；</p> <p>3.Word2010 文字处理软件；</p> <p>4..Excel2010 电子表格软件；</p> <p>5.PowerPoint2010 演示文稿制作软件；</p> <p>6.计算机网络基础与网络安全。</p>
		课程目标	<p>1.使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。</p>

			<p>2.使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。</p> <p>3.使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。</p> <p>4.使学生适应信息化社会要求的计算机技术应用能力。</p>
		教学要求	<p>1.通过多媒体、数字化资源讲解、任务驱动教学、探究教学、案例教学等，使学生掌握本课程基本理论和操作技能；</p> <p>2.注重学生能力的培养，强调学做结合，理论与实践融为一体，培养学生实际动手能力和解决实际问题的能力。</p>
5	体育	主要内容	<p>1.田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、瑜伽、武术选项；</p> <p>2.引体向上；</p> <p>3.立定跳远；</p> <p>4.仰卧起坐；</p> <p>5.体全屈；</p> <p>6.其他身体素质练习项目。</p>
		课程目标	<p>1.树立“健康第一”的思想，把“育体”“育心”放在首位；</p> <p>2.能综合的运用人体机能适应规律、超量恢复规律、动作技能形成规律、心理应激规律、认识规律、集体活动规律；</p> <p>3.培养学生正确的人生观、价值观、竞争意识。</p>
		教学要求	<p>1.根据体育教学大纲、教材，针对所教班级学生的基本情况、学校环境条件、季节气候特点等方面实际，制订出切实可行的学年、学期体育工作计划；</p> <p>2.确定出每学期的考核项目与标准；</p> <p>3.严格执行《学生体质健康标准》的要求，有计划、有组织的进行教学班级的测试和评定工作；</p> <p>4.精心安排教学计划，钻研教材，认真备课，要向学生宣布重点教学内容和考核项目及标准，因材施教，要求学生做好记录；</p> <p>5.发挥学生主观能动性和创造精神；</p> <p>6.学生要积极上好体育课，努力完成老师提出的任务和要求。</p>
6	心理健康教育	主要内容	<p>1.心理健康基础知识；</p> <p>2.人格发展；</p> <p>3.学习心理；</p> <p>4.情绪管理；</p> <p>5.人际交往；</p> <p>6.恋爱与性；</p> <p>7.自我意识；</p> <p>8.压力管理与挫折应对。</p>
		课程目标	<p>1.明确心理健康的标准及意义；掌握大学生常见心理问题的发展特征及异常表现；掌握自我调适的基本方法。</p> <p>2.学会运用本课程的知识识别、分析和解决心理问题，提高心理健康自我维护的能力。</p> <p>3.树立正确的心理健康意识，具有良好的心态和健康的生活方式，</p>

			全面而充分地发展自己，适应社会，开发潜能，完善人格。
		教学要求	1.注重理论联系实际，采用知识讲授与体验训练相结合的教学方法； 2.倡导活动型的教学模式，以活动为载体，选用并创设丰富多彩的活动形式，使学生在教师的引领下，通过参与、合作、感知、体验、反思等方式，在同伴相互反馈和分享的过程中获得成长。
7	军训 (含军事理论)	主要内容	一、军事理论： 1.中国国防； 2.国家安全； 3.军事思想； 4.现代战争； 5.信息化装备； 二、军事技能： 1. 共同条令教育与训练； 2. 战术训练； 3. 防卫技能与战时防护训练； 4. 战备基础与应用训练；
		课程目标	1.通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质； 2. 了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领； 3. 了解格斗、防护的基本知识； 4. 了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项，全面提升综合军事素质。
		教学要求	1.通过多媒体、数字化资源讲解、任务驱动教学、探究教学、案例教学等，使学生掌握本课程基本理论和基本技能； 2.使学生了解最新的军事科技和军事动态，以及当今的军事热点，拓宽学生国防教育知识面，同时潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感、增强民族凝聚力； 3.通过2周的军训技能训练，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。
8	急救技术	主要内容	1. 常用急救技术的概述； 2. 心肺复苏术； 3. 海姆立克急救法。
		课程目标	1. 了解常用急救技术概述； 2. 掌握心肺复苏术及海姆立克急救法相关理论及操作技术； 3. 培养学生急救意识及救死扶伤的人道主义精神； 4. 能够运用本课程的知识，为身边需要救护的人实施急救。
		教学要求	1. 通过多媒体、数字化资源讲解、案例教学、启发教学等教学方法，使学生掌握本课程的基本知识和基本技术； 2. 采用现场技能考核的方法，提高学生的急救技术水平。
9		主要内容	1.职业生涯规划；

	职业发展与就业指导		2.求职准备; 3.面试技巧; 4.未来职场适应与职业发展。
		课程目标	1.掌握职业生涯规划的基本知识与基本技能;掌握求职和面试的知识与技巧。 2.能够运用本课程的知识制定职业生涯规划书,具有求职面试和职场适应能力。 3.树立职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观,积极主动适应职场的变化和发展,具有严谨认真、科学求实的学习态度及崇高的职业精神。
		教学要求	1.通过多媒体、数字化资源讲解、案例教学、启发教学、探究教学、任务驱动教学等,使学生掌握本课程的基本知识和基本技能; 2.能运用本课程知识提高择业、就业能力,更好地适应职业的变化和发展。
10	创新创业教育	主要内容	1.大学生创新思维概述; 2.思维柔软性的训练; 3.观察力的训练; 4.分析力的训练; 5.推理力的训练; 6.思维活动中的技术性方法训练; 7.商业创新思维方法; 8.创业、创业精神与人生发展; 9.创业资料。
		课程目标	1.掌握创新与创新思维概念; 2.了解创新的意义; 3.掌握求异、联想、发散思维、灵感和直觉等创新思维方法; 4.通过本课程教学,使学生树立正确的创业观念、掌握基本的创业知识和理论,熟悉创业的流程和方法; 5.了解创业的法规和政策; 6.激发创业意识,提高社会责任感、创新精神和创业能力,促进创业就业和全面发展。
		教学要求	1.本课程将创新创业实践融入课程中,以注重对大学生创新创业意识、方法和能力的引导为原则。将以往创新创业课程偏重以教师授课、知识传授、讲授灌输为主的授课方式转变为学生实践、能力培养、体验参与的创业课程。 2.课程注重探究式学习,勇于从不同角度提出问题,学习创业的基本能力;乐于同他人合作,共同探讨问题,交流心得;积极完成课程任务,学习并综合运用综合创业能力解决创业中遇到的问题,不断提升自身综合创业能力。 3.通过搭建实景、实物的教学环境,达到实战、使用的教学效果。
11	形势与政策	主要内容	一、国内专题教学内容: 1.进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育; 2.进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;

			<p>3.进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。</p> <p>二、国际专题教学内容：</p> <p>1.当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势；</p> <p>2.我国的对外政策；</p> <p>3.世界重大事件；</p> <p>4.我国政府的原则立场与应对政策。</p>
		课程目标	<p>1.引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别是对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观；</p> <p>2.帮助学生深入地学习和研究邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，培养学生理论联系实际的作风，鼓励学生积极投身社会实践，通过实践体会党的路线、方针、政策的正确性，清晰了解我国改革开放以来形成并不断发展、完善的一系列政策体系，树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>3.帮助学生了解高等教育发展的现状和趋势，对就业形势有一个比较清醒的认识，树立正确的就业观。</p>
		教学要求	<p>1.在教学中突出马克思主义形势观教育，引导学生学会运用马克思主义的立场、观点、方法观察形势，从总体上把握改革开放和社会主义现代化建设的大局；</p> <p>2.按照马克思主义形势观，正确把握当下国际国内的热点、难点，引导大学生正确认识世情、国情和党情，理解党的路线、方针和政策，提高社会主义觉悟；</p> <p>3.采取灵活多样的教学形式，包括课堂教学、电视教学、网络教学、报告会、专题讲座、社会实践等，做到系统讲授与形势报告、专题讲座相结合，请进来与走出去相结合，课堂教学与课外讨论、交流相结合，正面教育与学生自我教育相结合，大集中与小分散相结合。</p>
12	健康教育	主要内容	<p>1.健康行为与生活方式；</p> <p>2.疾病预防；</p> <p>3.心理健康；</p> <p>4.生长发育与青春期保健；</p> <p>5.安全应急与避险。</p>
		课程目标	<p>1.普及心理生理健康知识；</p> <p>2.提高学生的身心健康水平；</p> <p>3.通过课程学习，学生能够建立科学的健康观，学会自我调适，能以科学的态度、方法来认识和处理健康问题，促进自我身心健康的发展。</p>
		教学要求	<p>1.根据学生身心健康存在的主要问题及学生自我保健的需要确定内容；</p> <p>2.从学生日常生活、学习等经常遇见和关心的健康问题入手，以此激发学生学习的兴趣，促进学生良好的卫生行为和健康习惯的养成；</p>

			<p>3.将抽象的理论知识变为他们乐于接受的学习形式，结合他们的年龄和身心特征进行教育；</p> <p>4.教学手段要充分运用图画、模型、多媒体、故事、游戏等他们喜闻乐见的形式，创设一定的情境，把理论性、知识性、趣味性融为一体，避免枯燥乏味的空洞说教和千篇一律的教学方法，这样才能收到好的教学效果。</p>
13	美育	主要内容	<p>1.培养全面发展的一代新人；</p> <p>2.人类美化自身的学科；</p> <p>3.美是什么；</p> <p>4.审美门户；</p> <p>5.审美范畴；</p> <p>6.审美意识；</p> <p>7.自然审美；</p> <p>8.审美心理；</p> <p>9.社会审美；</p> <p>10.科学审美与技术审美；</p> <p>11.大学生与美育。</p>
		课程目标	<p>1.使学生了解马克思主义美学的基本原理，以及美育的意义、任务和途径；</p> <p>2.使学生初步树立正确、进步的审美观；</p> <p>3.培养高尚、健康的审美理想和审美情趣；</p> <p>4.发展对美的事物的感受力、鉴赏力、创造力；</p> <p>5.提高在审美欣赏活动和审美创造活动中陶冶情操、完善人格、进行自我教育的自觉性。</p>
		教学要求	<p>1.充分运用多媒体教室的现代化音像手段，在教学过程中需播放部分图片、音频和视频等资料，努力做到直观、形象、深刻；</p> <p>2.审美实践环节可根据条件适当安排观赏演出、参观展览、分析文学或影视作品等活动，使课堂教学上的理论讲授能通过学生的审美实践得到进一步的理解和掌握；</p> <p>3.鼓励学生课下善于发现美、课上积极交流美，并给学生提供创造美和展示美的平台。</p>
14	劳动(志愿服务)	主要内容	<p>1.劳动(志愿服务)岗位的内容和安全要求；</p> <p>2.劳动(志愿服务)岗位的劳动和志愿服务工具、劳保护品的正确使用方法和维修方法；</p> <p>3.团队精神的实质内容；</p> <p>4.劳动和服务态度、工作责任心的重要作用和意义；</p> <p>5.职业素质的基本内涵；</p> <p>6.劳动(志愿服务)实践。</p>
		课程目标	<p>1.通过劳动和志愿服务课理论和实践教学，提高学生的全面综合素质；</p> <p>2.树立学生的劳动和志愿服务观念；</p> <p>3.培养学生的劳动技能、服务能力和文明行为的养成；</p> <p>4.增强学生的团结协作、自我管理和自我服务意识，保持艰苦奋斗、吃苦耐劳、志愿服务的优良传统；</p> <p>5.引导和帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。</p>
		教学要求	<p>1.注重培养学生基础劳动(志愿服务)能力和基本态度；</p>

		2. 学习评价以组织辅导员和相关负责人员对劳动和志愿服务内容和考核情况进行评价。
--	--	--

(二) 专业（技能）课程

为落实广东省教育厅《关于做好 2021 年 1+X 证书制度试点有关工作的通知》等文件精神，满足我院学生多元化发展需求，提高学生综合应用能力。我院于 2021 年 5 月成功申报美容光电仪器操作证书试点。为了达到深化“书证融通”教育教学改革，加强专业建设与 1+X 证书制度试点的融合贯通，推进“1”和“X”的有机衔接，特将《美容仪器应用》《美容应用解剖》、《美容行业企业认知》三门课程融入到课程体系，促进了“书证融通”，使人才培养与等级证书培训互相补充，互相衔接、互相融通，有利于提升学生能力，拓展学生就业渠道。

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

表 4 专业基础课程及主要内容、课程目标和教学要求

序号	课程名称	项目	内容
1	美容应用解剖	主要内容	1. 美容应用解剖概述； 2. 正常人体结构及功能； 3. 人体皮肤组成及功能； 4. 头面部大体结构； 5. 颈肩部大体结构； 6. 胸腹部大体结构； 7. 四肢大体结构。
		课程目标	1. 培养学生从事美容工作所应有的职业素质和行为习惯，形成严谨求实的科学工作态度和为人服务的思想； 2. 掌握人体解剖生理学基本概念、基本知识和基本理论、基本技能，构建起人体解剖学知识的基本框架； 3. 熟悉人体的组成，各重要器官的位置、形态、结构和毗邻关系； 4. 掌握各器官系统的主要功能、活动规律及其调节过程； 5. 激发学生了解、探究和掌握人体解剖生理学知识的具体应用过程和方法，培育学生团队协作解决问题的能力。
		教学要求	1. 通过各个任务的学习，使学生具备从事美容行业相关岗位工作应掌握的正常人体解剖学基础知识； 2. 能够运用所学知识指导美容美体技术操作、美容皮肤护理方案制定、美容保健咨询等典型工作任务。
2	医学美学概论	主要内容	1. 医学美学绪论； 2. 美学概要； 3. 美感； 4. 医学审美学； 5. 医学审美教育； 6. 医学形式美。

		课程目标	1.掌握医学美学产生的必然性； 2.熟悉医学美学的艺术化趋势； 3.了解美与健康的关系； 4.提高审美感知能力，增加审美情趣，拓展审美事业，提高审美理解分析能力，加强自身修养，提高自信力，提高对美的创造力。
		教学要求	1.以专业培养目标为导向，以职业技能培养为根本，体现高职高专教育； 2.强调基本技能的培养，使学生毕业后能独立、正确处理与专业相关的临床问题。
3	美容行业企业认知	主要内容	1.认知美容行业； 2.职业生涯规划 3.美容行业职业素养； 4.美容行业企业管理； 5.岗位创新。
		课程目标	1.认识日化线与专业线的区别，了解行业与企业的发展特点； 2.树立正确的职业观，增强从业信心； 3.了解美容化妆品行业的未来发展前景； 4.了解美容行业职业岗位的要求和职业生涯规划并从中找准自己的职业定位。
		教学要求	1. 该课程以探讨形式，了解学生对专业的认识，通过游戏启发、案例引导，讲解中国美容行业的发展历程，介绍中国美容化妆品行业的特性； 2. 结合美容行业发展对人才需求及企业真实用人要求，按照美业职业人成长路径，结合企业经营管理的情景，运用案例教学，让同学热爱美业，提升专业学习自信，认可美业职业发展规划。
4	美容药物	主要内容	1.绪论； 2.皮肤的组织结构、生理功能及生物学特性； 3.外用美容药物透皮吸收； 4.防光剂、皮肤增白药； 5.延缓皮肤衰老药； 6.抗过敏药物与抗炎药； 7.治疗痤疮药； 8.消除瘢痕药、脱毛药、祛臭剂； 9.减肥药； 10.美容用中草药及药膳； 11.自制美容制剂。

		课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握皮肤的基本知识与护理； 2.掌握常用美容药品的种类与功效； 3.熟悉饮食与健康美容的关系,药食兼备食物或药材在美容保健中的应用； 4.可操作日常护肤保健品的自制等内容。 5.掌握如何选择和应用中、西药物,使之既能达到美容的目的,又不产生不良作用,从而为美化生活奠定必要的药物基础。
		教学要求	1.通过该课程的学习,使学员们懂得如何选择和应用中、西药物,使之既能达到美容的目的,又不产生不良作用,从而为美化生活奠定必要的药物基础。
5	美容营养	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1.营养学基础； 2.能量； 3.食物中的营养素； 3.合理营养与膳食； 4.食品的营养评价； 5.健康人群的营养。
		课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握时尚的美容健体标准； 2.了解营养素对人体的作用,以及各种营养素与美容媒体的关系； 3.掌握各种营养素与美发的关系,能客观分析顾客的营养水平,为不同体质和需求的顾客提供,健康的饮食指导能为不同需求的人群编制基本的科学食谱； 4.热爱美容美体专业培养美容师良好的职业道德和职业习惯,热爱美容美体事业,树立诚实守信,富有爱心的职业情操。
		教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握与美容相关的营养学知识； 2.熟悉用营养疗法来防治营养失衡所致的主要美容相关疾病； 3.了解美容与营养关系的基础理论及作用机制,促进美容营养学学科的成熟与发展。

表5 专业核心课程及主要内容、课程目标和教学要求

序号	课程名称	项目	内容
1	美容美体技术	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1.手部基本功训练； 2.基础按摩手法； 3.面部基础护理； 4.身体基础护理； 5.美容美体项目护理。

		课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握头面部组织结构特点以及面部经络分布和常用穴位的名称与定位； 2. 熟悉按摩对头面部组织结构、对经络的影响； 3. 了解面部按摩的种类和作用原理； 4. 掌握皮肤分析判断方法，练一双巧手，达到双手柔软、灵活，施力沉稳、有力； 5. 熟练掌握各项面部护理操作技术，具备独立操作的能力，通过“对外服务”实践活动，使美容护理技术接近顾客服务水平。
		教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以顾客服务满意度为导向，强调美容美体技术技能对职业发展的重要性； 2. 利用美容实训室模拟美容会所顾客项目服务情景，增强学生对美容美体技术相关知识和技术服务应用的能力，帮助学生打好技术基本功。
2	中医美容技术	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中医美容美体技术总论； 2. 中药美容技术； 3. 针灸美容技术； 4. 推拿按摩美容技术； 5. 中医美容保健技术； 6. 饮食药膳美容技术。
		课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握中医学基础知识，通过对中医学基础、经络等知识的理解，将其运用于美容和保健中； 2. 掌握中医美容技术，能将推拿、灸法等技术熟练运用于美容治疗和护理中； 3. 掌握皮肤美容理论和方法； 3. 掌握正常皮肤问题，皮肤及皮肤病的表现和特征，运用所学知识分析皮肤状况，正确选择皮肤治疗和护理方法； 4. 掌握面部皮肤护理基本方法，掌握身体按摩技术。
		教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以健康管理与需求为导向，强调中医美容技术对面部、身体健康调养的重要性，提升运用中医知识及技术养生保健的意识； 2. 帮助学生拓展专业知识面及运用专业进行美容保健指导。
3	美容仪器应用	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常用美容仪器操作原理； 2. 美容仪器应用 3. 常见症状与解决办法。
		课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握常用物理疗法的生物效应、美容应用，以及物理疗法与声、光、电美容仪器的关系； 2. 掌握美容仪器操作及其维护与管理； 3. 掌握美容仪器使用后的正常反应、异常反应等内容。

		教学要求	<p>1. 教学过程中大量采用项目教学法、角色扮演、小组技术比拼、仿真技能训练、情景教学等方法，融“教、学、做”为一体；</p> <p>2. 突出教学的开放性和实用性，激发学生关注使用效果，注重培养学生知识的应用能力，适应岗位实际需求。</p>
4	美容职业形象与礼仪	主要内容	<p>1. 美容师仪表礼仪；</p> <p>2. 美容师的形象；</p> <p>3. 美容师的个人卫生要求；</p> <p>4. 美容师的装饰要求；</p> <p>5. 美容师的整体要求；</p> <p>6. 美容师的仪态；</p> <p>7. 美容服务礼仪。</p>
		课程目标	<p>1. 了解美容行业的公共关系及社交礼仪的知识；</p> <p>2. 明确职业形象和仪态在该行业中的重要性；</p> <p>3. 能结合实例进行案例分析，解决在日常的服务工作中遇到的实际问题。</p>
		教学要求	<p>1. 以美业顾客优质服务意识为导向，每个学习任务均已“学习目标、情景导入、任务分析、任务准备、任务实施、任务评价、能力拓展”以企业真实工作情景开展教学；</p> <p>2. 增强学生塑造专业职业形象及运用礼仪的职业意识，帮助学生树立正确的职业形象观。</p>
5	美容营销与实务	主要内容	<p>1. 营销概述；</p> <p>2. 营销战略；</p> <p>3. 营销策略；</p> <p>4. 营销管理。</p>
		课程目标	<p>1. 熟悉项目管理的意义和目的；</p> <p>2. 掌握项目管理的内容；</p> <p>3. 熟悉年度营销规划的意义和目的；</p> <p>4. 掌握年度规划的内容，具备理解、讲解和执行年度方案和应 用销售技巧有效成交的能力；</p> <p>5. 培养爱岗敬业的精神、诚实守信的品德、坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。</p>
		教学要求	<p>1. 结合中国美容化妆品市场特色，运用生活中各类媒体广告，培养学生在化妆品市场营销活动中的实践操作能力；</p> <p>2. 通过企业营销形式和情景拓展形式锻炼学生营销沟通与成交意识。</p>
6	美容会所标准与优质服务	主要内容	<p>1. 美容会所基础建设；</p> <p>2. 美容会所优质服务；</p> <p>3. 美容会所专业培训。</p>

		课程目标	1.能在运用各种礼仪标准基础上，熟练掌握会所内部各项事务服务标准流程与操作； 2.掌握员工礼仪规范与素养标准； 3.掌握会所工作流程标准及会所环境标准； 4.掌握会所卫生标准、资料管理标准、优质服务标准、客户服务全流程标准、项目理论培训标准、项目推广培训标准相关任务。
		教学要求	1. 在课程设计上从企业需要和学生发展的现实和可能出发，有效利用美容实训教学场地营造美容会所经营环境，有利于学生品德和行为习惯养成的学习环境，同时帮助学生认识美业管理工作内容和解决美容服务过程中应该遵循的标准，使教学成为学生工作过程体验、职业素质成长的有效过程。

七、教学进程总体安排

1.医学美容技术专业课程设置与教学安排计划表（见附录表一）

2.医学美容技术专业课程结构比例表

表 7 医学美容技术专业课程结构比例表

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	793	31%	
实践教学	1740	69%	
公共基础课	760	30%	包括公共基础必修课和公共基础选修课
专业（技能）课	1771	70%	
选修课	246	10%	包括公共基础选修课和专业选修课
总学时	2531		

3.医学美容技术专业教学进程安排表

表 8 医学美容技术专业教学进程安排表

周数 学期	内容	入学教育及军事课	课程教学	专业技能实训	考证实训	实习前培训	跟岗实习	考试	机动	毕业教育	合计
一		2	16					1	1		20
二			17	2				1			20
三			17	1				1	1		20
四			14		2	2		1	1		20
五						10	8		2		20
六							16		2	2	20

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 学校导师条件

学校导师应有较强的职教能力和专业实践能力,原则上从具备以下条件的教师中挑选责任心强、教学满意度高的优秀教师担任现代学徒制学校导师。

(1) 具备本科以上学历,讲师以上专业职称,有行业企业相关岗位工作经历和实践经验,具备执业医师或高级美容师以上职级的职业资格。

(2) 连续 5 年以上担任并独立完成本专业主干课程(不少于两门)教学任务,具有运用专业知识解决实际问题的能力,课程设计能力较强,教学效果满意度 90%以上。

(3) 职教理念先进,教学思路清晰、具有创新性思维,教学形式与内容能够满足学徒岗位技术能力提升要求。

(4) 关注美容行业发展及市场需求,并对本专业学生主要就业岗位典型工作任务及能力要求有一定的认识和了解。

(5) 参与学校教育教学改革及专业内涵建设工作,并按要求完成相应的工作任务,能够提出适合专业发展的建设性意见和策略。

2. 企业导师情况

拥有一支技术能力、资历、年龄结构合理，实践经验丰富和业务素质高的企业中高层管理者和企业技术骨干组成的专业培训团队，能承担企业内部员工岗位晋升培训和新员工培训与考核工作。能根据企业发展要求，配合人力资源部门制定员工培训计划，组织培训与考核。

企业导师团队较为稳定，且数量（师徒比不低于 1：1）及条件能满足教学要求，企业导师聘任条件：

- ①热爱教育事业，愿意为教育事业付出精力。
- ②了解高职教育的特点与高职教育的规律。
- ③具备扎实的技能及相应的管理经验。
- ④沟通表达能力好，能采取合理的教学方式指导学生。
- ⑤企业导师具备高级师资格以上，企业师傅在基层业务部门有两年以上的工作经验。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训条件

（1）美容美体实训室：

规模：可供至少 100 名学生进行实训；

功能：为模拟企业提供生产经营所需的经营场地；

主要设备装备：美容美体床、照明系统、上下水系统、化妆工作台、教学投影等。

（2）会所营销综合实训室

规模：可提供至少 100 名学生进行实训；

功能：提供项目课程教学、会所经营模拟训练等；

主要设备装备：前台、产品柜、美容美体床等。

3. 岗位培养条件

香港雅姬乐集团有限公司实训基地

规模：可供 200 名学生实训教学及 30 多家区域分公司；

功能：通过参观、岗前课程及岗位实践训练等不同合作形式，提升学生门技术应用、营

销管理能力、客户服务管理能力等。

4. 校企合作建立校外实训基地。

学校按照教学计划、教学大纲的要求，建立与本专业培养目标相适应的、关系稳固的教学实习基地。主要包括医疗美容机构、美容保健服务机构等。

5. 校园网络教学设备

配置以网络技术为基础的智慧校园现代信息技术设施设备和其他的现代教育技术装备，促进现代教育技术与课程教学的整合。

（三）教学资源

1. 教材

有专业课程教材建设计划，执行情况良好。重视重点（优质）课程建设和课程教材内容的更新，教材内容符合专业培养目标要求。必修课优先选用高职高专推荐教材或规划教材，使用的教育部高职高专优秀（或规划）教材和自编材及讲义。重视自编教材建设，必修课自编教材或讲义基本符合教学要求。实验实训课中比重较大的专业课程有相对独立的实验、实训指导教材。

2. 专业图书资料

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学院纸质类图书 22.9 万册，电子图书 15 万册。建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

配置与医学美容技术专业有关的立体化教材、教学课件、实训任务书、实训指导书、实习任务书、实习指导书、授课录像、参考文献目录、常用网站链接、习题库、网上测试及网上辅导、学生实训视频、教学环境条件图片等教学资源；国家级、省级、院级精品资源共享课和教学资源库，课程教学网络管理平台等，形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

3. 数字化教学资源

智慧校园工程一期已经建设完成并投入使用，能够让学生享受到更优质的教学服务。信息化的建设为学校日常行政管理和课堂教学开展“教、学、做”一体化教学及教学手段多

样化提供了数字化技术保障。注重建设数字化专业学习资源，有利于学生自主学习，资源要内容丰富、使用便捷、更新及时。专业课程上网率达到 50%，其中教学视频录像上网率达 40%。利用信息技术开发区数字化专业学习资源，有效利用数字化学习资源开展教学活动，能满足专业教学需要。

4. 校内实训中心

医学美容技术专业实训中心，配置有美容顾问咨询实训室、美容美体实训室、中医美容实训室、形体实训室等专业实训室。

5. 企业实训基地

香港雅姬乐集团有限公司拥有 1 家生产工厂，生产车间面积约为 12000 多平方米；1 家职业培训学校设有理论教室 300 m²、实操教室 300 m²，美容模式实训室 600 m²；能为学生提供多样化的教学和实操场地，以满足医学美容技术专业现代学徒制人才培养要求。

（四）教学方法

1. 教学方法：

根据美容行业岗位的任职要求，参照全产业链企业岗位通用能力，以美容岗位胜任力培养为核心，建立校企融合合作育人机制，共同进行专业调研，共同制定人才培养的标准和要求，共同建立课程体系和课程标准，共同来制定教学计划，共同完成专业教学。将产教融合、校企合作、贯穿于人才培养的全过程，对接美容行业发展和岗位需求，培养专业思想稳固、理论够用、技能过硬、富有行动力和执行力、具备良好职业习惯和职业素质的，符合职业化原则的高素质劳动者和技术技能型美容人才。

在课程密切联系美容岗位需求，灵活采用“情景教学”、“课堂讲授”、“自主学习”、“PBL 教学”等教学方法进行教学。教学中将多种形式的教学方法融为一体，增加师生交流，调动学生学习积极性。

2. 教学手段：

充分利用在线课程网络资源、实物、多媒体动画、图片、视频等多种教学资源，将教学中不易表达、不易理解、无法呈现的难点和重点，通过现代化教学手段形象生动的展示出来，理论-实践一体化的教学手段提高课堂教学的直观性、实效性、趣味性，激发学生主动学习的兴趣，提高课堂教学效果和水平。

3. 教学组织形式

第 1-3 学期，在校集中培养为主，公共基本素质课采取校方授课，专业技能课采取企业

教师授课。

第 4-6 学期，采取以“在岗学习”为本位的双元培养，学生（徒）在做中“学”，校企双导师在学生（徒）做中“教”，校企双方联合培养学生（徒）的岗位胜任能力。

（五）学习评价

教学评价主要以理论知识和业务技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业综合能力。突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和时间知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容；积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。以能力为标准，将学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价相结合，实施“过程性考核与终结考核相结合、理论考核与技能考核相结合、学业考核与职业态度考核相结合”三结合的评价方式。考核内容以职业岗位能力为导向，以专业岗位技能操作和分析问题、解决问题为重点，评价学生的职业能力。

（六）质量管理

1. 校企双方共同建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、岗位学习以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 校企双方共同完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量整改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

3. 校企双方共建完善的学生管理机制，加强学生思想政治、行业企业认知度，全面提高学生综合素养培养，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

完成规定的各门理论课程和各项实践性环节的学业(包括军训)，取得 124.5 学分，2531 学时才能获得毕业资格。

学生必须参加为期至少 720 学时与医学美容专业对口工作岗位的顶岗实习，并按相关

要求提供顶岗实习的材料以及个人实习总结报告，成绩达到合格以上。

本专业面向职业资格证书包括美容师证书及职业相关的证书，学生毕业前推荐考取表 9 职业资格证书中的一项，详见下表 9。

表 9 医学检验技术专业证书一览表

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	美容光电仪器操作	国家卫健委	初级、中级、高级	可选
2	人物化妆造型技能证书	国家卫健委	初级、中级、高级、技师、高级技师	可选
3	保健按摩师资格证	国家卫健委	初级、中级、高级、技师	可选
4	芳香疗法职业证书	国家卫健委	初级、中级、高级、技师	可选

十、附录

附录表一 教学进程表

20 级医学美容技术专业课程设置与教学安排计划表													
类别	序号	课程名称	课程编号	课程性质	授课方式	考核方式	开课学期	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	
公共基础课	公共基础必修课	1	思想道德修养与法律基础	20210011101	必修	理论+实践	考试	1	3	48	32	16	3
		2	英语 I	20210011202	必修	理论+实践	考查	1	2	32	20	12	2
		3	计算机应用基础	20210011103	必修	理论+实践	考试	1	3	48	10	38	3
		4	体育 I	20210011204	必修	理论+实践	考查	1	2	32	2	30	2
		5	心理健康教育	20210011205	必修	理论+实践	考查	1	2	32	20	12	2
		6	职业发展与就业指导 I (职业发展部分)	20210011206	必修	理论+实践	考查	1	1	16	10	6	1
		7	军事技能	20210012207	必修	实践	考查	1	2	112		112	2 周
		8	军事理论	20210011208	必修	理论	考查	1	2	36	36		军训期间完成
		9	入学教育	20210011209	必修	理论	考查	1	0.5	8	8		入学后两周完成
		10	急救技术	20210012210	必修	实践	考查	1	0.5	8		8	军训期间完成

		11	形势与政策 I	20210011211	必修	理论	考查	1	0.5	8	8		8 节/学期
		12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	20220011112	必修	理论+实践	考试	2	2	32	20	12	2
		13	英语 II	20220011213	必修	理论+实践	考查	2	2	32	20	12	2
		14	体育 II	20220011214	必修	理论+实践	考查	2	2	34	2	32	2
		15	创新创业教育	20220011215	必修	理论+实践	考查	2	2	32	20	12	2
		16	形势与政策 II	20220011216	必修	理论	考查	2	0.5	8	8		8 节/学期
		17	健康教育 I	20220011217	必修	理论	考查	2	0.5	8	8		8 节/学期
		18	劳动(志愿服务) I	20220012218	必修	实践	考查	2	1	20		20	第一二学期开展, 10 学时/学期, 第二学期算分

		19	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	20230011119	必修	理论+实践	考试	3	2	32	20	12	2
		20	健康教育 II	20230011220	必修	理论	考查	3	0.5	8	8		8 节/学期
		21	形势与政策 III	20240012221	必修	理论	考查	3	0.5	8	8		
		22	体育 III	20240012222	必修	理论+实践	考查	3	2.5	42	2	40	2
		23	形势与政策 IV	20240012223	必修	理论	考查	4	0.5	8	8		
		24	职业发展与就业指导 II (就业指导部分)	20240011224	必修	理论+实践	考查	4	1	16	10	6	1
		25	劳动(志愿服务) II	20240012225	必修	实践	考查	4	1	20		20	第三四学期开展, 10 学时/学期, 第四学期算分
		公共基础必修课小计		占总学时比例	26.9%	实践课比例	59.1%		36.5	680	280	402	
		1	美育 I / 职业素养 I	20230021201	限选	理论+实践	考查	3	0.5	8	4	4	8 节/学期

		2	美育 II / 职业素养 II	20240021202	限选	理论+实践	考查	4	0.5	8	4	4	8 节/学期
		3	全校性公共选修课	20200021203	公选	理论	考查	1234	4	64	64		
		公共基础选修课小计		占总学时比例	3.2%	实践课比例	10.0%		5	80	72	8	
		公共基础课小计		占总学时比例	30.0%	实践课比例	53.9%		41.5	760	352	410	
专业(技能)课	专业基础课	1	美容应用解剖	20213331101	必修	理论+实践	考试	1	2	32	20	12	2
		2	美容行业企业认知	20213331102	必修	理论+实践	考查	1	2	32	16	16	2
		3	医学美学概论	20213331103	必修	理论+实践	考查	1	2	32	20	12	2
		4	美容药物	20223331104	必修	理论+实践	考试	2	2	34	24	10	2
		5	美容营养	20233331105	必修	理论+实践	考查	3	2	34	18	16	2
		专业基础课小计		占总学时比例	6.40%	实践课比例	40.20%		10	164	98	66	
	专业核心课	1	美容职业形象与礼仪	20213341101	必修	理论+实践	考查	1	2	32	12	20	2
		2	美容美体技术	20223341102	必修	理论+实践	考试	2	4	68	34	34	4
		3	中医美容技术	20233341103	必修	理论+实践	考试	3	6	102	40	62	6

		4	美容仪器应用	20233341104	必修	理论+实践	考试	3	3	68	23	45	4	
		5	美容会所标准与优质服务	20243341105	必修	理论+实践	考试	4	1.5	28	18	10	2	
		6	美容营销与实务	20243341106	必修	理论+实践	考试	4	2.5	42	32	10	3	
		专业核心课小计		占总学时比例	10.60%	实践课比例	41.20%		19	164	98	181		
	专业拓展课	1			20243351101	必修	理论+实践	考查	4	1.5	28	0	28	2
			会所特色项目运用											
		2			20243351102	必修	理论+实践	考试	4	1.5	28	12	16	2
			店务管理系统运用											
	3	企业管理认知	20243351103	必修	理论+实践	考查	4	1.5	28	16	12	2		
	专业拓展课小计		占总学时比例	3.30%	实践课比例	66.70%		4.5	84	28	56			
	专业选修课	1	美容店务管理/健康管理	20223361101	限选	理论+实践	考查	2	2	34	28	6	2	
		2	美容咨询与服务/美容教育与培训	20233361102	限选	理论+实践	考查	3	2	34	28	6	2	

实习实训课	3	中医药膳/药膳与食疗	20233361103	限选	理论+实践	考查	3	2	34	28	6	2
	4	美容化妆品基础/计算机网络技术	20233361104	限选	理论+实践	考查	3	2	34	28	6	2
	5	客情维护	20243361105	必修	理论+实践	考查	4	2.5	42	22	20	3
	专业选修课小计		占总学时比例	6.6%	实践课比例	20.5%		10	166	132	34	
	1	美容美体实训	20223371101	必修	实践	考查	2	1	18	0	18	1周
	2	美容职业礼仪实训	20223371102	必修	实践	考查	2	1	18	0	18	1周
	3	美容美体实训	20233371103	必修	实践	考查	3	1	18	0	18	1周
	4	中医美容实训	20233371104	必修	实践	考查	3	1	16	0	16	1周
	5	美容营销实训	20243371105	必修	实践	考查	4	1	16	0	16	1周
	6	美容师考证培训	20243371106	必修	实践	考查	4	1	18	0	18	1周
	7	认知实习及培训	20253371107	必修	实践	考查	45	20	360	0	360	15周
	8	顶岗实习	20263371108	必修	实践	考查	56	40	720	0	720	36周
	实习实训课小计		占总学时比例	39.7%	实践课比例	100.0%		43	1006	0	1006	
专业(技能)课小计		占总学时比例	70.0%	实践课比例	75.1%		83	1771	441	1330		

合计			开设课程总门数	36	实践课比例	68.7%		124.5	2531	793	1740	
开设课程门数	第一学期:	10	第二学期:	9	第三学期:	9	第四学期:	9	第五学期:	0	第六学期:	0
周课时	第一学期:	21	第二学期:	16	第三学期:	22.5	第四学期:	15	第五学期:	0	第六学期:	0

备注：1. 《形势与政策》共 32 学时，计 1 学分，每学期各 8 学时。2. 体育课共 108 课时，第一学期 32 学时，第二学期 34 学时，第三学期 42 学时，其中 8 学时为综合训练考核。3. 劳动（志愿服务）第 1-4 学期都开展，但安排在第二学期和第四学期算成绩，每学期 10 学时，计 2 学分，通过劳动实践、创卫创文活动、志愿服务等形式开展。4. 急救技术课在军训期间完成。5. 入学教育在新生入学两周内完成。6. 健康教育课程通过主题班会、讲座、社团活动等形式开展。7. 美育课程和职业素养课程属于限选课、通过讲座、社团活动，社会实践等形式开展。

附录表二 公共选修课列表

序号	课程	教师	机构	学时
模块一：思政教育、安全教育、创新创业教育及其他				
1	习近平新时代中国特色社会主义思想	程美东	北京大学	24
2	大学生公民素质教育	张绪山	清华大学	17
3	马克思主义的时代解读	吴晓明	独胆大学	18
4	《共产党宣言》导读	张双利	复旦大学	27
5	生命科学与人类文明	张铭	浙江大学	24
6	生命科学与救援	姚武	上海交通大学	21
7	生命伦理学	曹永福	山东大学	15
8	食品营养与食品安全	胡敏予	中南大学	10
9	健康与健康能力	刘佩梅	天津医科大学	15
10	劳动通论	刘向兵 等	中国劳动关系学院	32
11	大学生国家安全教育	李文良 等	国际关系学院	25
12	军事理论	张国清	同济大学	36
13	商业计划书制作与演示	邓立治	北京科技大学	16
14	创新创业实战	陆向谦	清华大学	16
15	人工智能与信息社会	陈斌 等	北京大学/微软亚洲研究院	21
16	大学生防艾健康教育	甄宏丽	中国性学会	10
17	大学启示录：如何读大学	熊丙奇	上海交通大学	22
18	创新思维训练	王竹立	中山大学	10
19	大学生创业基础	李肖鸣	清华大学	30
模块二：历史及中华优秀传统文化				
20	大国崛起：中国对外贸易概论	苑涛	南开大学	22
21	历史的三峡：近代中国的思潮与政治	许纪霖	华东师范大学	21
22	中国历史人文地理（上）	葛剑雄	复旦大学	21

23	中国历史人文地理（下）	葛剑雄	复旦大学	21
24	中国古代礼仪文明	彭林	清华大学	29
25	中国文明史（上）	姚中秋	山东大学	18
26	中国文明史（下）	姚中秋	山东大学	18
27	走近中华优秀传统文化	张亮 等	南京大学	10
28	中华传统文化之文学瑰宝	沈鸣鸣	同济大学	10
29	文物精品与中华文明	彭林	清华大学	24
30	文化遗产概览	黄松	同济大学	27
31	国学智慧	曹胜高	陕西师范大学	32
32	中国茶道	朱海燕	湖南农业大学	12
33	中医健康理念	李灿东 等	福建中医药大学	10
模块三：美育（含艺术）				
34	艺术哲学：美是如何诞生的	孙周兴	同济大学	21
35	大学美育	沙家强	河南财经政法大学	13
36	中国民间艺术的奇妙之旅	邱璟 等	南昌大学	12
37	红色经典影片与近现代中国发展	李松林	首都师范大学	22
38	古典诗词鉴赏	骆玉明	复旦大学	31
39	发现唐诗宋词	刘学	中南大学	10
40	书法鉴赏	黄建新	浙江财经大学	10
41	中国戏曲·昆曲	张弘	江苏省昆剧院	20
42	中华诗词之美	叶嘉莹	南开大学	28
43	音乐鉴赏	周海宏	中央音乐学院	35
44	影视鉴赏	陈旭光	北京大学	26
45	舞蹈鉴赏	刘建	北京舞蹈学院	33
46	戏剧鉴赏	张先	中央戏剧学院	29
47	美术鉴赏	李松	北京大学	39
48	戏曲鉴赏	吴乾浩	中国艺术研究院	33
49	中国书法史	朱彦民	南开大学	25

50	中国陶瓷史	贺云翱	南京大学	24
51 模块四：职业素养				
51	大学生职业发展与就业指导	谢伟	仁能达教育科技有限公司	24
52	大学生职业生涯规划（入学版）	庄明科	北京大学	19
53	有效沟通技巧	赵永忠	北京联合大学	10
54	大学生公民素质教育	张绪山	清华大学	17

广东茂名健康职业学院

2020年6月5日