



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

## 2020 级人才培养方案

专业名称：卫生信息管理

专业代码：620604

广东茂名健康职业学院

教务科研处





# 目录

|                    |    |
|--------------------|----|
| 一、专业名称及代码.....     | 1  |
| 二、入学要求.....        | 1  |
| 三、修业年限.....        | 1  |
| 四、职业面向.....        | 1  |
| 五、培养目标与培养规格.....   | 2  |
| （一）培养目标.....       | 2  |
| （二）培养规格.....       | 2  |
| 六、课程设置及要求.....     | 4  |
| （一）公共基础课程.....     | 4  |
| （二）专业（技能）课程.....   | 13 |
| 七、教学进程总体安排.....    | 21 |
| 八、实施保障.....        | 22 |
| （一）师资队伍.....       | 22 |
| （二）教学设施.....       | 23 |
| （三）教学资源.....       | 24 |
| （五）学习评价.....       | 25 |
| （六）质量管理.....       | 25 |
| 九、毕业要求.....        | 26 |
| 十、附录.....          | 27 |
| 附录表一  教学进程表.....   | 28 |
| 附录表二  公共选修课列表..... | 32 |



# 广东茂名健康职业学院

## 卫生信息管理专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：卫生信息管理

专业代码：620604

### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学历者、中等职业教育毕业生

### 三、修业年限

修业年限为三年

### 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示

表 1：卫生信息管理专业职业面向

| 所属专业大类<br>(代码) | 所属专业类<br>(代码)            | 对应行业<br>(代码) | 主要职业类别<br>(代码)                | 主要岗位群或<br>技术领域举例                               | 职业资格证书或技<br>能等级证书举例                                          |
|----------------|--------------------------|--------------|-------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 医药卫生大类<br>(62) | 公共卫生与<br>卫生管理类<br>(6206) | 卫生<br>(84)   | 其他卫生专业<br>技术人员<br>(2 -05 -99) | 医疗信息化网站建设<br>与维护；<br>系统实施；<br>数据库维护；<br>信息系统管理 | 信息处理技术员（初<br>级）、三级网络技<br>术、WEB 前端开发初<br>级、数据库系统工程<br>师（初、中级） |

### （二）职业岗位及职业能力分析

主要面向医院信息系统实施、运营与维护、医疗行业软件公司从事开发、测试、实施等技术支持工作。在各级各类医院、乡镇卫生院等医疗机构从事软件医院系统运管理工作；在各医疗类行业从事计算机相关工作；在其他软件公司从事网页设计、编程、测试、软件实施、售后服务等工作。卫生信息管理专业主要工作岗位、核心能力、1+X 证书课证融通分析（见表 2）。

表 2 岗位职业能力分析表

| 职业岗位                | 典型工作任务                                                                             | 职业能<br>力   | 支撑课程                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 医院信息<br>管理系统<br>管理员 | ①电子病案管理；②负责病案的回收、分类、整理、归档；③病案检查；④病案资料的索引、登记、编目工作；⑤查找复诊病员的病案号；⑥办理借阅病案手续；⑦做好病案的管理工作。 | 信息管<br>理能力 | 计算机应用基础、实用医学概要、卫生统计学、医院信息系统管理、数据库技术与应用、医院管理学、计算机网络与信息安全、卫生法律法规；教学实习、实训等（检查） |

|               |                                                                             |                             |                                                                                                                                                      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 医院系统维护员       | ①医院各信息系统的基础数据维护；②有关信息系统的咨询予以解答；③操作权限的维护与调整；⑤发布相关的统计报表及数据；⑥优化信息问系统流程；⑦遵守保密原则 | 系统运营及维护能力                   | 计算机应用基础、web 前端开发、Python 程序设计、PHP 动态网站开发、计算机组装与维护、实用医学概要、卫生统计学、临床信息系统管理、数据库技术与应用、医学数据 SPSS 统计分析、医院管理学、计算机网络与信息安全、Linux 基础、软件测试技术、卫生法律法规；教学实习、实训       |
| 医药卫生信息采集员     | ①掌握卫生信息采集的原则；②掌握卫生信息采集途径、技术、工具；③掌握卫生信息采集的基本内容和方法；④掌握卫生信息采集的流程。              | 信息采集能力                      | 医学数据 SPSS 统计分析、计算机应用基础、实用医学概要、卫生统计学、数据库技术与应用、临床信息管理系统、健康医疗大数据、计算机网络与信息安全；卫生法律法规；教学实习、实训                                                              |
| 医学类 IT 行业技术人员 | ①能够进行网站开发、程序设计；②对数据库进行增删改查操作；③平面设计工作；④视频编辑                                  | 掌握程序设计语言、数据库技术、网页制作、软件测试技术等 | 计算机应用基础、web 前端开发、医学数据 SPSS 统计分析、UI 设计 Python 程序设计、PHP 动态网站开发、计算机组装与维护、实用医学概要、卫生统计学、临床信息系统管理、数据库技术与应用、医院管理学、计算机网络与信息安全、Linux 基础、软件测试技术、卫生法律法规；教学实习、实训 |
| 其他软件公司技术支持人员  | ①网站开发、程序设计；②对数据库进行管理与维护；③平面设计工作；④软件测试；⑤网页制作；                                | 掌握程序设计语言、数据库技术、网页制作、软件测试技术等 | 计算机应用基础、web 前端开发、UI 设计、Python 程序设计、PHP 动态网站开发、计算机组装与维护、数据库技术与应用、医院管理学、计算机网络与信息安全、Linux 基础、软件测试技术；教学实习、实训                                             |

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

培养具有理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的学习能力、沟通能力、协调能力、就业能力和可持续发展的能力，良好的学习习惯、饮食习惯与运动习惯，系统掌握基础医学、临床医学、预防医学的基础理论、基本知识和基本技能，为城市社区卫生服务机构、乡镇卫生院、县级及以下公共卫生机构培养从事疾病预防控制、社区基本公共卫生服务、健康管理、健康教育等工作的医防结合的复合型基层公共卫生人才。

### （二）培养规格

#### 1. 素质要求

##### （1）思想道德素质

拥护中国共产党的领导，坚持走社会主义道路，努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。树立正确的人生

观、世界观、价值观，践行社会主义核心价值观，具有良好的社会公德和责任感。热爱祖国，关心集体，艰苦奋斗，热爱劳动。

### （2）身体心理素质

养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握运动技能，达到国家规定的体育锻炼标准；具有坚强的毅力、积极乐观的态度、良好的人际沟通和交往能力、健全的人格品质。

### （3）人文素养

掌握基本的礼仪规范，具有较高的人文科学知识，包括政治、经济、社会、历史知识，能准确汉语及文字进行表达和写作，具备基础的英文水平，较强的计算机应用能力和收集、处理相关信息的能力，能清晰地分析问题和解决问题能力。

## 2. 知识要求

（1）公共基础知识：英语、计算机基础、政治、经济、社会、法律、管理、职业道德、沟通与演讲、文书处理、创新创业等；

（2）专业基础知识：实用医学概要、计算机组装与维护、医院管理学、Linux 基础、卫生统计学、信息安全等；

（3）专业知识：Python 程序设计、数据库技术与应用、Web 前端开发、计算机网络、临床信息管理系统、医学数据 SPSS 统计分析、软件测试、UI 设计、C#程序设计、健康医疗大数据等。

## 3. 能力要求

### （1）岗位基本技能要求

- 1) 具有较高的计算机应用能力，熟悉办公自动化系统；
- 2) 具有一定的语言表达、逻辑分析、文字写作能力；
- 3) 具有本专业所必需的计算机操作能力；
- 4) 具有较强的创新意识与创新能力；
- 5) 具有较强的语言与文字表达及较强的社会适应与社会活动能力；
- 6) 具有较强的自学能力、独立工作能力和实践动手能力。

### （2）专业能力

- 1) 具有一定的计算机信息处理能力，能熟练使用办公软件；
- 2) 具有应用卫生信息系统开展卫生信息管理与服务的能力；
- 3) 具有病案信息管理、卫生信息统计的基本能力；
- 4) 具有软件编程、软件测试的初级能力；

5) 具有数据库应用和管理、卫生信息系统维护的能力。

### (3) 核心能力

- 1) 具有网站运营与维护的能力；
- 2) 具有一定的编程能力；
- 3) 具有基本的软件测试能力；
- 4) 具有一定的数据库操作能力；
- 5) 具有医疗数据分析的能力。

### 4. 职业态度要求

- 1) 认同卫生信息管理专业和职业，敬业，诚信、细心、耐心；
- 2) 视角敏锐，有实事求是的专业态度；
- 3) 尊重、接纳、真诚、自决、非批判、保密；
- 4) 善于与他人沟通，团队协作；
- 5) 正确的科学观；
- 6) 不断学习。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### (一) 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、英语、计算机应用基础、体育、心理健康教育、军训（含军事理论）、急救技术、职业发展与就业指导、创新创业教育、形势与政策、健康教育、劳动（志愿服务）等列入公共基础必修课；并将美育、职业素养、医古文、大学生防艾健康教育、专业论文写作、中华诗词之美、大学生魅力讲话实操等列入选修课。各门课程的课程主要目标、主要内容、教学要求见表 3。

表 3 公共基础课程的主要目标、主要内容、教学要求

| 序号 | 课程名称        | 项目   | 内容                                                                                               |
|----|-------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 思想道德修养与法律基础 | 主要内容 | 1. 树立正确的人生观；<br>2. 坚定理想信念；<br>3. 弘扬中国精神；<br>4. 践行社会主义核心价值观；<br>5. 明大德守公德严私德；<br>6. 社会主义法律的特征和运行。 |
|    |             | 课程目标 | 1. 引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵，对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新目标、开启新征程；理解人的本质、人生态度和人生目的的内涵和意义，认识人生价值的评价标准及实       |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | <p>现人生价值的条件，在实践中创造有价值的人生；理解理想信念的含义、特征、意义，理解最高理想、共同理想，认识理想与现实的关系及实现理想的条件和途径；理解中国精神、爱国主义的内涵、中国民族爱国主义的优良传统、新时期的爱国主义的内涵，培养爱国情操；了解社会主义道德基本理论、中华民族优良道德传统、社会主义荣辱观，明确公共生活、职业生活、家庭生活等领域中的主要道德规范，掌握道德修养的基本途径和方法；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想，懂得运用法律知识维护自身权利，履行法定义务；</p> <p>2. 引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，成为以民族复兴为己任的时代新人；树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理方法；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；遵守公民道德准则，形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行；</p> <p>3. 培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神，对形形色色的价值观具有独立的思考能力和判断能力；具有认真、严谨、求实、敬业的工作态度和学习态度；具有换位思考的宽容精神，互利共赢的合作精神和廉洁自律、爱岗敬业的职业操守，引导学生把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来。</p>                              |
|  | 教学要求 | <p>1. 以正确价值观为导向。在教学中要坚定的政治方向，以马克思主义的世界观、人生观、价值观和道德观等方面的基础知识和基本原理为指导，坚定中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想信念，始终弘扬社会主义核心价值观这条主旋律，注重培养学生树立科学的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治理论水平，引导学生自觉拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，坚定马克思主义的信仰，坚持走中国特色的社会主义道路，成为担当民族复兴大任的时代新人；</p> <p>2. 注重理论联系实际。紧密结合当今社会实际中的热点和焦点问题，辩证思考，使教学贴近学生、贴近实际，使学生真正理解、掌握所学理论知识，达到“内化”的程度；</p> <p>3. 知行统一原则。在教学中不仅要求掌握系统的理论，而且必须有相应的行为实践，做到知、情、意、行、信的相互促进、彼此转化。以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方法，将课堂教学与课外活动相结合，校内教学与校外实践相结合，引导学生了解社会现实，关注社会热点，做到知行合一，提升教学的针对性和实效性；</p> <p>4. 坚持教师主导和发挥学生主体作用相结合。注重启发性教育，开展探究性学习，从学生的思想实际出发，了解学生的兴趣点和关注点，结合当前的国内国际形势热点，综合运用案例法、讨论法、辩论法等学生喜闻乐见的形式，增加课堂教学的趣味性和多样性，提升学生的学习积极性和课堂参与度，鼓励学生独立思考，合作探究，引导学生发现问题、分析问题、思考问题、解决问题。</p> |

|   |                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 主要内容 | 1.毛泽东思想；<br>2.邓小平理论；<br>3.“三个代表”重要思想；<br>4.科学发展观；<br>5.习近平新时代中国特色社会主义思想。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |                      | 课程目标 | 1.了解马克思主义中国化的历史进程，认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理和中国革命与建设的实际相结合的历史性飞跃的理论成果，是中国化的马克思主义的结晶，是马克思主义与时俱进理论品质最显著最集中的体现；<br>2.掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容和精髓；<br>3.使学生正确认识马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，帮助他们确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，为全面建设小康社会和实现社会主义现代化做出自己应有的贡献；<br>4.帮助学生提高科学地认识和分析复杂的社会现象的能力。                 |
|   |                      | 教学要求 | 1.提高学生思想政治理论水平，掌握党的基本理论，注重培养学生树立科学的世界观、人生观和价值观，在当前复杂的国际形势下，坚定马克思主义的信仰，坚持走中国特色的社会主义道路，成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人；<br>2.理论联系实际，根据学生感兴趣的时事，结合教学内容适度组织课堂讨论；<br>3.教学突出重点，并结合当前的国内国际形势进程讲解，注重启发性教育，引导学生发现问题.分析问题.思考问题.解决问题；<br>4.运用现代化教学手段，增加课堂教学的趣味性和多样性。                                                                                                                |
| 3 | 英语                   | 主要内容 | 1.对话：与他人谈论彼此的教育情况等 24 个对话内容；<br>2.文章：了解国外大学情况，继续深造求学等 24 篇短文；<br>3.写作：简历等八个主题的应用文写作；<br>4.语法：系动词等 24 个语法点。                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   |                      | 课程目标 | 1. 培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息。高职高专英语教学应帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要；<br>2. 领会掌握 4500 单词（其中复用式掌握的单词为 3000），以及由这些构成的常用词组（中学所掌握的单词和词组包括在内），并具有按照构词法识别生词的能力；<br>3.能顺利阅读语言难度较高的一般性题材的文章，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能就文章的内容进行分析、推理、判断和综合概括，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3%的材料时，能正确理解中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度达到每分钟 120 词； |

|   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         |      | <p>4. 对题材熟悉、句子结构不太复杂、基本上没有生词、语速为每分钟 120-150 词的篇幅较长的会话、谈话、报道和讲座，能掌握其中大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度，并能进行分析、推理和判断；</p> <p>5. 能就教材内容和一般的听力材料进行问答和讨论，能就一般的社会生活话题进行简单的交谈、讨论和发言，表达思想清楚，语音、语调基本正确；</p> <p>6. 能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要，能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 100—120 词的短文，能写日常应用文（如信函、简历等），内容完整，条理清楚，文理通顺；</p> <p>7. 能借助词典将难度略低与课文的英语短文译成汉语，理解正确，译文达意，译速为每小时 250 英语单词。能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语，译文达意，无重大语言错误，译速为每小时 200 汉字；</p>                                                       |
|   |         | 教学要求 | <p>1. 提高学生使用在基础阶段所获得的语言知识理解英语所传达的信息及作者的写作技巧；</p> <p>2. 课文篇幅长，所传达的信息更具学术性、复杂性，因而采用启发式教学模式，培养学生的逻辑思维能力贯穿整个高职高专英语教学的全过程；</p> <p>3. 要求学生在接受知识的同时能提高自己的逻辑思维能力，比较流畅地表达自己的思想。大学生比较习惯于“填鸭式”教学，这不利于培养学生生活用语言的能力。因而高职高专英语课文的讲解与讨论相结合有利于培养学生的思辨能力；</p> <p>4. 启发学生进行不同的活动，使学生不仅能独立工作，而且能进行逻辑思维，善于独立思考。</p> <p>5. 讲解课文时，教师除了针对大意、细节提问外，更有推理性问题启迪学生深入思考。</p> <p>6. 在篇章结构、文体分析等方面，除了给一定的基础知识外，要求学生自行解释分析。</p> <p>7. 培养学生的思辨能力应有适量的信息输入。这包括阅读理解、词汇辨析、课文分析、中英互译和写作练习等，使学生的英语水平在质量上有了较大的提高。</p> |
| 4 | 计算机应用基础 | 主要内容 | <p>1. 计算机基础知识；</p> <p>2. Windows7 操作系统的常用软件介绍；</p> <p>3. Word2010 文字处理软件；</p> <p>4. Excel2010 电子表格软件；</p> <p>5. PowerPoint2010 演示文稿制作软件；</p> <p>6. 计算机网络基础与网络安全。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |         | 课程目标 | <p>1. 使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。</p> <p>2. 使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        |      | <p>主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。</p> <p>3.使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。</p> <p>4.使学生适应信息化社会要求的计算机技术应用能力。</p>                                                                                                                                                  |
|   |        | 教学要求 | <p>1.通过多媒体、数字化资源讲解、任务驱动教学、探究教学、案例教学等，使学生掌握本课程基本理论和操作技能；</p> <p>2.注重学生能力的培养，强调学做结合，理论与实践融为一体，培养学生实际动手能力和解决实际问题的能力。</p>                                                                                                                                                                 |
| 5 | 体育     | 主要内容 | <p>1.田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、瑜伽、武术选项；</p> <p>2.引体向上；</p> <p>3.立定跳远；</p> <p>4.仰卧起坐；</p> <p>5.体全屈；</p> <p>6.其他身体素质练习项目。</p>                                                                                                                                                              |
|   |        | 课程目标 | <p>1.树立“健康第一”的思想，把“育体”“育心”放在首位；</p> <p>2.能综合的运用人体机能适应规律、超量恢复规律、动作技能形成规律、心理应激规律、认识规律、集体活动规律；</p> <p>3.培养学生正确的人生观、价值观、竞争意识。</p>                                                                                                                                                         |
|   |        | 教学要求 | <p>1.根据体育教学大纲、教材，针对所教班级学生的基本情况、学校环境条件、季节气候特点等方面实际，制订出切实可行的学年、学期体育工作计划；</p> <p>2.确定出每学期的考核项目与标准；</p> <p>3.严格执行《学生体质健康标准》的要求，有计划、有组织的进行教学班级的测试和评定工作；</p> <p>4.精心安排教学计划，钻研教材，认真备课，要向学生宣布重点教学内容和考核项目及标准，因材施教，要求学生做好记录；</p> <p>5.发挥学生主观能动性和创造精神；</p> <p>6.学生要积极主动上好体育课，努力完成老师提出的任务和要求。</p> |
| 6 | 心理健康教育 | 主要内容 | <p>1.心理健康基础知识；</p> <p>2.人格发展；</p> <p>3.学习心理；</p> <p>4.情绪管理；</p> <p>5.人际交往；</p> <p>6.恋爱与性；</p> <p>7.自我意识；</p> <p>8.压力管理与挫折应对。</p>                                                                                                                                                      |
|   |        | 课程目标 | <p>1.明确心理健康的标准及意义；掌握大学生常见心理问题的发展特征及异常表现；掌握自我调适的基本方法。</p> <p>2.学会运用本课程的知识识别、分析和解决心理问题，提高心理健康自我维护的能力。</p> <p>3.树立正确的心理健康意识，具有良好的心态和健康的生活方式，全面而充分地发展自己，适应社会，开发潜能，完善人格。</p>                                                                                                               |

|   |               |      |                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               | 教学要求 | 1.注重理论联系实际,采用知识讲授与体验训练相结合的教学方法;<br>2.倡导活动型的教学模式,以活动为载体,选用并创设丰富多彩的活动形式,使学生在教师的引领下,通过参与、合作、感知、体验、反思等方式,在同伴相互反馈和分享的过程中获得成长。                                                                    |
| 7 | 军训<br>(含军事理论) | 主要内容 | 一、军事理论<br>1.中国国防;<br>2.国家安全;<br>3.军事思想;<br>4.现代战争;<br>5.信息化装备。<br>二、军事技能<br>1.共同条令教育与训练;<br>2.战术训练;<br>3.防卫技能与战时防护训练;<br>4.战备基础与应用训练。                                                       |
|   |               | 课程目标 | 1.通过军事课教学,让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质;<br>2.了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领;<br>3.了解格斗、防护的基本知识;<br>4.了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项,全面提升综合军事素质。 |
|   |               | 教学要求 | 1.通过多媒体、数字化资源讲解、任务驱动教学、探究教学、案例教学等,使学生掌握本课程基本理论和基本技能;<br>2.使学生了解最新的军事科技和军事动态,以及当今的军事热点,拓宽学生国防教育知识面,同时潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感、增强民族凝聚力;<br>3.通过 2 周的军训技能训练,培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。                  |
| 8 | 急救技术          | 主要内容 | 1.常用急救技术的概述;<br>2.心肺复苏术;<br>3.海姆立克急救法。                                                                                                                                                      |
|   |               | 课程目标 | 1.了解常用急救技术概述;<br>2.掌握心肺复苏术及海姆立克急救法相关理论及操作技术;<br>3.培养学生急救意识及救死扶伤的人道主义精神;<br>4.能够运用本课程的知识,为身边需要救护的人实施急救。                                                                                      |
|   |               | 教学要求 | 1.通过多媒体、数字化资源讲解、案例教学、启发教学等教学方法,使学生掌握本课程的基本知识和基本技术;<br>2.采用现场技能考核的方法,提高学生的急救技术水平。                                                                                                            |
| 9 |               | 主要内容 | 1.职业生涯规划;<br>2.求职准备;<br>3.面试技巧;<br>4.未来职场适应与职业发展。                                                                                                                                           |

|    |           |      |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 职业发展与就业指导 | 课程目标 | 1.掌握职业生涯规划的基本知识与基本技能；掌握求职和面试的知识与技巧；<br>2.能够运用本课程的知识制定职业生涯规划书，具有求职面试和职场适应能力；<br>3.树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观，积极主动适应职场的变化和发展，具有严谨认真、科学求实的学习态度及崇高的职业精神。                                                                                        |
|    |           | 教学要求 | 1.通过多媒体、数字化资源讲解、案例教学、启发教学、探究教学、任务驱动教学等，使学生掌握本课程的基本知识和基本技能；<br>2.能运用本课程知识提高择业、就业能力，更好地适应职业的变化和发展。                                                                                                                                                  |
| 10 | 创新创业教育    | 主要内容 | 1.大学生创新思维概述；<br>2.思维灵活性的训练；<br>3.观察力的训练；<br>4.分析力的训练；<br>5.推理力的训练；<br>6.思维活动中的技术性方法训练；<br>7.商业创新思维方法；<br>8. 创业、创业精神与人生发展；<br>9.创业资料。                                                                                                              |
|    |           | 课程目标 | 1. 掌握创新与创新思维概念；<br>2. 了解创新的意义；<br>3. 掌握求异、联想、发散思维、灵感和直觉等创新思维方法；<br>4. 通过本课程教学，使学生树立正确的创业观念、掌握基本的创业知识和理论，熟悉创业的流程和方法；<br>5. 了解创业的法规和政策；<br>6. 激发创业意识，提高社会责任感、创新精神和创业能力，促进创业就业和全面发展。                                                                 |
|    |           | 教学要求 | 1. 本课程将创新创业实践融入课程中，以注重对大学生创新创业意识、方法和能力的引导为原则。将以往创新创业课程偏重以教师授课、知识传授、讲授灌输为主的授课方式转变为学生实践、能力培养、体验参与的创业课程；<br>2. 课程注重探究式学习，勇于从不同角度提出问题，学习创业的基本能力；乐于同他人合作，共同探讨问题，交流心得；积极完成课程任务，学习并综合运用综合创业能力解决创业中遇到的问题，不断提升自身综合创业能力；<br>3. 通过搭建实景、实物的教学环境，达到实战、使用的教学效果。 |
| 11 | 形势与政策     | 主要内容 | 一、国内专题教学内容<br>1.进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；<br>2.进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；<br>3.进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。<br>二、国际专题教学内容<br>1.当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势；                                                                                         |

|    |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |      | 2.我国的对外政策；<br>3.世界重大事件；<br>4.我国政府的原则立场与应对政策。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |      | 课程目标 | 1.引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别是对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观；<br>2.帮助学生深入地学习和研究邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，培养学生理论联系实际的作风，鼓励学生积极投身社会实践，通过实践体会党的路线、方针、政策的正确性，清晰了解我国改革开放以来形成并不断发展、完善的一系列政策体系，树立正确的世界观、人生观和价值观；<br>3.帮助学生了解高等教育发展的现状和趋势，对就业形势有一个比较清醒的认识，树立正确的就业观。 |
|    |      | 教学要求 | 1.在教学中突出马克思主义形势观教育，引导学生学会运用马克思主义的立场、观点、方法观察形势，从总体上把握改革开放和社会主义现代化建设的大局；<br>2.按照马克思主义形势观，正确把握当下国际国内的热点、难点，引导大学生正确认识世情、国情和党情，理解党的路线、方针和政策，提高社会主义觉悟；<br>3.采取灵活多样的教学形式，包括课堂教学、电视教学、网络教学、报告会、专题讲座、社会实践等，做到系统讲授与形势报告、专题讲座相结合，请进来与走出去相结合，课堂教学与课外讨论、交流相结合，正面教育与学生自我教育相结合，大集中与小分散相结合。                                                            |
| 12 | 健康教育 | 主要内容 | 1.健康行为与生活方式；<br>2.疾病预防；<br>3.心理健康；<br>4.生长发育与青春期保健；<br>5.安全应急与避险。                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |      | 课程目标 | 1.普及心理生理健康知识；<br>2.提高学生的身心健康水平；<br>3.通过课程学习，学生能够建立科学的健康观，学会自我调适，能以科学的态度、方法来认识和处理健康问题，促进自我身心健康的发展。                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |      | 教学要求 | 1.根据学生身心健康存在的主要问题及学生自我保健的需要确定内容；<br>2.从学生日常生活、学习等经常遇见和关心的健康问题入手，以此激发学生学习的兴趣，促进学生良好的卫生行为和健康习惯的养成；<br>3.将抽象的理论知识变为他们乐于接受的学习形式，结合他们的年龄和身心特征进行教育；<br>4.教学手段要充分运用图画、模型、多媒体、故事、游戏等他们喜                                                                                                                                                        |

|    |          |      |                                                                                                                                                                                  |
|----|----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |      | 闻乐见的形式，创设一定的情境，把理论性、知识性、趣味性融为一体，避免枯燥乏味的空洞说教和千篇一律的教学方法，这样才能收到好的教学效果。                                                                                                              |
| 13 | 美育       | 主要内容 | 1.培养全面发展的一代新人；<br>2.人类美化自身的学科；<br>3.美是什么；<br>4.审美门户；<br>5.审美范畴；<br>6.审美意识；<br>7.自然审美；<br>8.审美心理；<br>9.社会审美；<br>10.科学审美与技术审美；<br>11.大学生与美育。                                       |
|    |          | 课程目标 | 1.使学生了解马克思主义美学的基本原理，以及美育的意义、任务和途径；<br>2.使学生初步树立正确、进步的审美观；<br>3.培养高尚、健康的审美理想和审美情趣；<br>4.发展对美的事物的感受力、鉴赏力、创造力；<br>5.提高在审美欣赏活动和审美创造活动中陶冶情操、完善人格、进行自我教育的自觉性。                          |
|    |          | 教学要求 | 1.充分运用多媒体教室的现代化音像手段，在教学过程中需播放部分图片、音频和视频等资料，努力做到直观、形象、深刻；<br>2.审美实践环节可根据条件适当安排观赏演出、参观展览、分析文学或影视作品等活动，使课堂教学上的理论讲授能通过学生的审美实践得到进一步的理解和掌握；<br>3.鼓励学生课下善于发现美、课上积极交流美，并给学生提供创造美和展示美的平台。 |
| 14 | 劳动(志愿服务) | 主要内容 | 1.劳动(志愿服务)岗位的内容和安全要求；<br>2.劳动(志愿服务)岗位的劳动和志愿服务工具、劳保护品的正确使用方法和维修方法；<br>3.团队精神的实质内容；<br>4.劳动和服务态度、工作责任心的重要作用和意义；<br>5.职业素质的基本内涵；<br>6.劳动(志愿服务)实践。                                   |
|    |          | 课程目标 | 1.通过劳动和志愿服务课理论和实践教学，提高学生的全面综合素质；<br>2.树立学生的劳动和志愿服务观念；<br>3.培养学生的劳动技能、服务能力和文明行为的养成；<br>4.增强学生的团结协作、自我管理和自我服务意识，保持艰苦奋斗、吃苦耐劳、志愿服务的优良传统；<br>5.引导和帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。               |
|    |          | 教学要求 | 1.注重培养学生基础劳动(志愿服务)能力和基本态度；<br>2.学习评价以组织辅导员和相关负责人员对劳动和志愿服务内容和考核情况进行评价。                                                                                                            |

**(二) 专业（技能）课程**

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课程。专业基础课程主要内容、课程目标、教学要求见表 4。

**表 4 专业基础课程**

| 序号 | 课程名称         | 项目   | 内容                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 实用医学<br>概要   | 主要内容 | 1.人体解剖生理学基础知识；<br>2.细胞与组织；<br>3.诊断学基础知识；<br>4.血液系统常见疾病；<br>5.循环系统解剖生理与常见疾病；<br>6.呼吸系统解剖生理与常见疾病；<br>7.消化系统解剖生理与常见疾病；<br>8.泌尿系统解剖生理与常见疾病；<br>9.生殖系统解剖生理与常见疾病；<br>10.经系统解剖生理与常见疾病；<br>11.内分泌系统解剖生理与常见疾病等。                          |
|    |              | 课程目标 | 1.通过本课程学习要求学生掌握医学的基础概念与知识；<br>2.掌握岗位常见病种的病因、发病机制、诊断要点和治疗原则；<br>3.能够判断和评估所学疾病并提出合理治疗建议；<br>4.能够正确操作常用医疗基本技能和熟知其适用范围；<br>5.具备常见病种的健康宣教能力；<br>6.同时针对岗位服务于生命的行业特殊性，强化学生职业精神培育，把“敬畏生命”的医药人文精神和“健康所系，性命相托”的职业精神深植在工作每个环节，形成良好的职业道德素质。 |
|    |              | 教学要求 | 1.内容上淡化学科意识，强调实践，力求突出教学过程的实践性、开放性和职业性；<br>2.强化学生职业能力的培养，注重培养学生分析和解决实际临床问题的能力；<br>3.在疾病教学中穿插大量病例分析实例与练习；<br>4.每章设学习目标、知识链接、知识拓展、课堂互动、病例分析、学习小结、目标检测、实践教学等内容。                                                                     |
| 2  | 计算机组<br>装与维护 | 主要内容 | 1.计算机系统的组成与基本配置；<br>2.计算机硬件安装与调试；<br>3.BIOS 基本设置；<br>4.软件安装与调试；<br>5.数据安全存储与恢复；<br>6.计算机故障诊断与排除；<br>7.计算机性能测试与系统优化。                                                                                                             |
|    |              | 课程目标 | 1.掌握计算机硬件与软件组装与维护方法。<br>2.熟练的使用计算机各个零件组装成机体。<br>3.熟练的计算机各种软件的使用和维护。<br>4.掌握国家标准中有关计算机最新结构的能力，并具有查阅有关                                                                                                                            |

|   |          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |      | 标准的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   |          | 教学要求 | <p>1.本课程的重点是计算机的硬件组成部分、各部件的基本参数、整机的维护技术及计算机常见故障处理方法;</p> <p>2.通过本课程的学习,培养学生独立选择、购买并组装一台适合自己的计算机及其配件,并能独立完成常见的系统故障的处理;</p> <p>3.本课程既要求学生了解计算机各部件的基本工作原理,又要求学生能实际动手操作,进行硬件的组装、维修,具有一定难度;</p> <p>4.由于计算机的硬件和软件都在飞速发展,掌握维护与维修的方法、原则,然后在这些方法与原则指导下进行自学,并能迅速接受新硬件的安装、调试、维护等任务是本课程的难点。</p>    |
| 3 | 医院管理学    | 主要内容 | <p>1.医院与医院管理的概念;</p> <p>2.医院管理政策环境与医疗管理相关法律制度;</p> <p>3.医院战略管理;</p> <p>4.医院组织管理;</p> <p>5.医院人力资源管理;</p> <p>6.医疗管理;</p> <p>7.护理管理;</p> <p>8.医疗质量管理;</p> <p>9.医疗安全管理;</p> <p>10.医院药事管理;</p> <p>11.医院文化;</p> <p>12.医患关系;</p> <p>13.医院学科建设;</p> <p>14.医院运营管理等。</p>                         |
|   |          | 课程目标 | <p>1.通过对《医院管理学》的学习,通过本课程的学习使学生基本掌</p> <p>2.掌握现代医院管理的概念和思想方法;</p> <p>3.熟悉医院工作的客观规律及管理方法;</p> <p>4.了解医院管理的发展方向和国内外医院管理新进展,以及当前医院改革动向。</p>                                                                                                                                                |
|   |          | 教学要求 | <p>1. 教学内容、方法、手段的选择必须以人才培养目标和规格为依据,与国家的要求相一致;</p> <p>2.课程教学目标和组织,与学校课程建设的定位相匹配,与学生的职业发展目标相符,体现实践性和精品化等教学理念;</p> <p>3.要坚持学生为主体,教师为主导的教学理念。全程渗透素质教育、个性化教育等现代教育思想和观念;</p> <p>4.除了让学生掌握本门课程的基本知识、基本理论和基本技能外,要突出课程的实践内容,着重培养学生的创新思维、创新理念;</p> <p>5.教学方法突出启发式教学,灵活利用讨论式教学、问题式教学等先进的教学方法。</p> |
| 4 | Linux 基础 | 主要内容 | <p>1.Linux 基础知识与系统概述</p> <p>2.常用命令及文件操作;</p> <p>3.目录及其操作;</p> <p>4.进程及其管理;</p> <p>5.文本编辑;</p>                                                                                                                                                                                          |

|   |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |      | 6.磁盘与文件管理;<br>7.Shell 编程等。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |       | 课程目标 | 1.学生了解和掌握 Linux 系统的基本概念、原理及应用技术;<br>2.掌握 Linux 平台的安装、环境变量的设置、开发工具的使用;<br>3.掌握 Linux 常用命令;<br>4.学生应了解多进程程序设计概念和方法;<br>5.了解进程的建立、控制、进程间的通信、以及网络等知识和编程知识。                                                                                                                                                          |
|   |       | 教学要求 | 1.教学过程课程中,针对 Linux 操作系统的思维方式和操作方法要求,应用了任务驱动法、案例教学法和创新思维法的教授案例;<br>2.在实训操作方面,要给学生布置作业,通过一系列反复的实训操作与练习,熟练掌握 Linux 常用命令的使用。                                                                                                                                                                                        |
| 5 | 卫生统计学 | 主要内容 | 1.数据分布与数据关联;<br>2.概率与推断基础;<br>3.常用概率分布;<br>4.抽样误差与抽样分布;<br>5.参数估计和分设检验;<br>6.研究设计概述;<br>7.两独立样本定量资料的统计分析;<br>8.多组独立定量资料的统计;<br>9.配伍区组设计资料的统计分析;<br>10.直线回归和相关;<br>11.无序和有序分类资料的统计分析;<br>12.单样本与总体比较的统计分析;<br>13.生存分析。                                                                                           |
|   |       | 课程目标 | 1.能够运用频数表或频数分布图,识别正态分布、正偏态分布和负正偏态分布,阐述生物医学的变异现象;<br>2.能够说出医学研究中实验性研究与观察性研究的主要区别;<br>3.能够阐述研究设计的三要素,说出实验设计的三个基本原则;<br>4.能够阐述随机化的三个作用;<br>5.能够描述非随机对照试验常见的偏倚;<br>6.能够识别医学测量的三种数据类型;<br>7.能够阐述总体与样本、参数与统计量,解释抽样误差;<br>8.能够描述计量资料的常用统计指标,说出算术均数、几何均数、中位数、四分位数间距、标准差和变异系数的应用条件;<br>9.能够描述计数资料的常用统计指标,说出比、比率、速率的应用条件。 |
|   |       | 教学要求 | 1.本课程主要采取多媒体课件、板书、统计学计算器、计算机相结合;<br>2.在理论教学中采取课堂式、讨论式、交互式教学形式辅以多媒体课件等现代教育技术手段;<br>3.核心内容以讲授为主,重点内容以介绍为主,一般内容则适当增加自学比例;<br>4.在实验教学中主要安排以分析、讨论、计算相结合的形式。                                                                                                                                                          |
| 6 | 信息安全  | 主要内容 | 1.信息安全概述;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |      |                                                                                                                    |
|--|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      | 2.密码技术;<br>3.身份认证技术;<br>4.访问控制与防火墙;<br>5.VPN 技术与安全协议;<br>6.黑客与病毒防范;<br>7.漏洞扫描与入侵检测;<br>8.操作系统安全技术。                 |
|  |  | 课程目标 | 1.通过本课程的学习,学生应对信息安全领域有较全面的了解;<br>2.掌握信息安全技术的基本原理和基本方法;<br>3.掌握信息保密技术、信息认证技术、密钥管理技术、访问控制技术、数据库安全、网络安全技术。            |
|  |  | 教学要求 | 1.本课程教学采用启发式教学方法,理论与实践相结合;<br>2.本课程的习题在满足基本教学需求的前提下贯彻少而精的原则;<br>3.在安排习题时侧重于重点的掌握和实践能力的培养,让学生对现有的安全技术应用状况有个全面准确的认识。 |

## 2. 专业核心课程

专业核心课程主要内容、课程目标、教学要求见表 5。

表 5 专业核心课程

| 序号 | 课程名称        | 项目   | 内容                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Python 程序设计 | 主要内容 | 1. Python 基本知识与概念;<br>2. Python 运算符与表达式以及内置函数的用法;<br>3. 列表、元组、字典、集合等序列结构的常用方法和基本操作;<br>4. Python 选择结构与循环结构的语法和应用;<br>5. 函数的定义与使用;<br>6. 类的定义与实例化;<br>7. 字符串对象及其方法的应用;<br>8. 文件操作的基本知识与 Python 文件对象;<br>9. 异常处理结构。 |
|    |             | 课程目标 | 1. 通过学习本课程,学使得学生能够理解 Python 的编程模式;<br>2. 熟练运用 Python 列表、元组、集合等基本数据类型以及相关特性来解决实际问题;<br>4. 熟练掌握 Python 分支结构、循环结构、函数设计以及类的设计与使用;<br>5. 了解 Python 程序的调试方法;<br>6. 熟练运用 Python 编写面向对象程序;<br>7. 了解不同领域的 Python 扩展模块基本用法。 |
|    |             | 教学要求 | 1. 在教学和学习过程中,应充分发挥 Python 语言的优势,从最简单、最直观的思路出发去解决问题;<br>2. 充分借鉴和使用成熟的标准库和扩展库,尽量避免自主编写完整的业务逻辑,部分具体操作完全可以使用扩展库来实现,大幅度提高开发效率。                                                                                         |

|   |          |      |                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 数据库技术与应用 | 主要内容 | 1. 数据库基本知识;<br>2. MySQL 数据库的构成;<br>3. 数据库、数据表的创建、管理;<br>4. 数据查询更新;<br>5. 数据库编程;<br>6. 数据库的优化及安全管理。                                                                                                                        |
|   |          | 课程目标 | 1. 通过本门课程的学习,使学生全面地掌握当前主流数据库管理基本的知识与应用技能;<br>2. 能应用关系范式进行数据库设计;<br>3. 能使用 SQL 语言进行数据定义、数据查询和数据操纵;<br>4. 能编写 MySQL 程序;<br>5. 能进行数据库的备份和还原等,从而具备数据库设计、应用与管理的能力,为后续开发和维护数据库应用程序奠定基础。                                         |
|   |          | 教学要求 | 1. 通过本课程的学习使学生理解数据库基本概念,掌握当前主流数据库的应用技术,培养学生数据库设计、应用和管理的能力,形成数据库管理与应用的职业核心能力,为开发和维护数据库应用程序奠定基础。;<br>2. 培养学生使用数据库与编写数据库应用程序能力;<br>3. 使学生理解关系型数据库理论,并会建关系型数据库;<br>4. 使学生了解数据库的管理方法;<br>5. 学生能够使用 SQL 命令对数据库进行操作。             |
| 3 | Web 前端开发 | 主要内容 | 1. 网页设计的相关概念;<br>2. 网页设计工具 Dreamweaver 的使用;<br>3. CSS 的基本语法, CSS 样式中的相关属性和单位值;<br>4. CSS 的基本语法, CSS 样式中的相关属性和单位值;<br>5. CSS 的继承性、层叠性和特殊性;<br>6. CSS 对页面控制的几种方式;<br>7. CSS 对网页元素的样式控制属性的设置;<br>8. 盒子布局的原理 DMV+CSS 布局的一般流程。 |
|   |          | 课程目标 | 1. 本课程的教学目标是让学生理解 HTML5、CSS3、Java 三大脚本语言的基本语法;<br>2. 掌握常用的 Web 页面布局技术;<br>3. 理解并熟练应用 Java 常用的对象的属性与方法;<br>4. 熟练地使用 DOM 技术编写页面交互的客户端程序;<br>5. 通过项目实训,培养学生 Web 页面布局和页面交互设计初步能力。                                             |
|   |          | 教学要求 | 1. 本课程教学基本要求是让学生理解 Web 前端开发与设计的基本原则、Web 网站的目录结构定义、主流页面布局方法、导航菜单制作、图文排版、页面交互等方面的基础知识;<br>2. 掌握网站规划、设计、制作、管理、发布的相关技术及 Web 前端设计的操作技能;<br>3. 并熟练运用 HTML 中的文字、链接、列表、表格、表单、图像、多媒体、框架标记及属性设计出框架网页、表格与表单网页、多媒体动态网页;               |

|   |          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |      | 4. 掌握使用 DIV+CSS 结合技术进行网页布局的基本方法;<br>5. 掌握 Java 脚本语言的基本语法知识, HTML 中 Java 程序的嵌入方法;<br>6. 理解对象的概念及使用 Java 来进行开发、维护、管理和设置 Web 应用程序;<br>7. 掌握综合网站设计和发布的基本流程和方法。                                                                                                        |
| 4 | 计算机网络    | 主要内容 | 1. 了解计算机网络;<br>2. 会使用互连网络;<br>3. 掌握局域网基础知识;<br>4. 认识网络硬件设备/网络软件系统;<br>5. 认识集线器、交换机设备;<br>6. 组建多区域的办公网;<br>7. 了解 OSI 通信协议;<br>8. 了解 TCP/IP 通信协议;<br>9. 掌握 IEEE802 局域网协议;<br>10. 通过宽带 (ADSL) 上网;<br>11. 了解计算机网络安全。                                                  |
|   |          | 课程目标 | 1. 计算机网络及网络体系结构的基本概念, OSI 和 TCP/P 参考模型;<br>2. TCP/P 协议, 熟悉 IP 地址的类型和结构、子网和子网掩码及划分子网方法;<br>3. 局域网 (交换式以太网) 的基本工作原理及虚拟局域网的概念; 配置网络设备的基本方法、命令行的配置方式;<br>4. 交换机和路由器的基本原理, 二层交换机、三层交换机、路由器常用的配置命令;<br>5. 网络安全的基本知识和无线局域网的配置与组网方法;<br>6. 常见服务器的配置与维护, 如 DNS、WWW、DHCP 等。 |
|   |          | 教学要求 | 1. 通过本课程的学习, 目的在于使学生掌握计算机网络后续组建过程的专业术语知识和概念;<br>2. 通过对本课程内容的学习和基本操作技能的训练, 使学生能够比较全面系统地掌握计算机网络的基础知识和基本应用技能;<br>3. 通过规定的实训, 培养和提高学生的实际动手能力、分析和解决问题的能力以及实训的熟练程度;<br>4. 使学生逐步养成实事求是的科学态度和严谨的工作作风, 为专业或专业基础课打下扎实的基础。                                                   |
| 5 | 临床信息管理系统 | 主要内容 | 1. 临床信息基本理论;<br>2. 临床信息管理系统概述;<br>3. 医院信息管理系统;<br>4. 医护信息管理系统;<br>5. 典型临床信息管理系统;<br>6. 数字医院及远程医疗;<br>7. 临床信息管理系统标准;<br>8. 临床信息管理系统规划;<br>9. 临床信息管理系统分析;<br>10. 临床信息管理系统设计;                                                                                        |

|   |                       |      |                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |      | 11. 临床信息管理系统 UML 开发方法。                                                                                                                                                                                          |
|   |                       | 课程目标 | 1. 临床信息的概念和意义;<br>2. 掌握临床信息系统建设的方法、组织、实施、开发过程和管理的基本要求;<br>3. 了解临床信息系统标准的基本概念;<br>4. 掌握临床信息系统的各模块组成和软件分类;                                                                                                        |
|   |                       | 教学要求 | 1. 使学生掌握临床信息系统的基本概念、基本理论、组成、作用及对自我业务促进和影响;<br>2. 掌握临床信息系统建设的方法、组织、实施、开发过程和管理的基本要求;<br>3. 注重培养学生的思维能力, 采用理论与实践相结合, 理论讲述与实践案例分析相结合的方法进行教学, 培养和提高学生分析问题和解决问题的能力;<br>4. 使学生完成本课程的学习任务之后, 能够自觉地对实践中存在的问题进行反思并提出解决办法。 |
| 6 | 医学数据<br>SPSS 统计<br>分析 | 主要内容 | 1. 医学统计分析的基础理论;<br>2. SPSS 统计软件的基本功能和使用方法;<br>3. SPSS 数据文件的建立;<br>4. 聚类分析与判别分析;<br>6. 相关回归分析;<br>7. 统计图的绘制方法。                                                                                                   |
|   |                       | 课程目标 | 1. 使学生了解基本及复杂数据的统计分析方法;<br>2. 掌握必要的统计学知识, 提高学生数据分析处理的能力;<br>3. 掌握统计图的绘制方法。                                                                                                                                      |
|   |                       | 教学要求 | 1. 初步认识和掌握医学统计学的基本概念、基本知识和基本方法;<br>2. 培养一定的临床科研能力, 初步具备基本的医学科研统计分析与评价能力;<br>3. 做到理论联系实际, 并能将医学统计学应用于临床工作实际工作;<br>4. 树立良好的学习态度培养良好的学习习惯, 提高观察问题和解决问题的能力。                                                         |

### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程主要内容、课程目标、教学要求见表 6。

**表 6 专业拓展课程及主要内容、课程目标和教学要求**

| 序号 | 课程名称 | 项目   | 内容                                                                                                            |
|----|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 软件测试 | 主要内容 | 1. 软件测试基础知识;<br>2. 软件生命周期、开发模型;<br>3. 黑盒测试;<br>4. 白盒测试;<br>5. 性能测试;<br>6. 安全测试;<br>7. 自动化测试;<br>8. 移动 App 测试。 |

|   |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        | 课程目标 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解软件生命周期和开发模型;</li> <li>2. 掌握软件缺陷分类及管理;</li> <li>3. 掌握软件测试基本流程;</li> <li>4. 掌握黑盒测试的方法及测试用例编写;</li> <li>5. 熟悉白盒测试的方法及测试用例编写;</li> <li>6. 掌握性能测试概念、指标及分类;</li> <li>7. 熟悉常用的性能测试工具;</li> <li>8. 了解安全测试概念及基本原则;</li> <li>9. 了解常用的安全测试工具;</li> <li>10. 掌握自动化测试实施策略;</li> <li>11. 掌握自动化测试技术;</li> <li>12. 了解移动 App 测试基础知识。</li> </ol> |
|   |        | 教学要求 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生系统地学习软件测试的基本概念和基本理论;</li> <li>2. 深刻理解和掌握软件测试和软件测试过程的基本方法和基本技术;</li> <li>3. 了解和掌握现代各种新的软件测试技术和主要发展方向;</li> <li>4. 为学生将来从事实际软件测试工作和进一步深入研究打下坚实的理论和实践基础。</li> </ol>                                                                                                                                                             |
| 2 | UI 设计  | 主要内容 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UI 设计的概念及发展;</li> <li>2. 主题 UI 的交互效果与设计注意;</li> <li>3. UI 设计流程;</li> <li>4. 主题 UI 界面案例制作;</li> <li>5. 主题 UI 设计创意与宣传目的;</li> <li>6. 主题 UI 界面案例制作;</li> <li>7. Photoshop 软件应用;</li> </ol>                                                                                                                                         |
|   |        | 课程目标 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本理论目标:<br/>全面了解 UI 设计的发展过程、近年移动设备发展、设计的基本原则等方面的知识, 让学生掌握 UI 设计的表现方法和制作技能, 提高学生设计审美能力。</li> <li>2. 基本技能目标:<br/>要求学生重点掌握移动设备主题 APP 界面设计、图标设计、电子杂志类 app 宣传编排设计、电商类 app 界面、图标、运营图等设计操作和实际运用。</li> <li>3. 职业素质目标:<br/>对知识进行积累, 培养自己对美的感受能力, 在设计时才能触类旁通。还应该对设计制做到走向市场的全过程有足够的了解。</li> </ol>                                          |
|   |        | 教学要求 | 该门课程实践性强, 建议以项目教学法开展教学活动。通过学习本门课程能够使学生对 UI 设计意义、功能有初步的了解, 掌握 UI 设计的基本形式, 训练学生在设计主题 UI 方面注重画面的形式美感和使用舒适度方面的设计, 使学生具备主要常用的一些 APP 主题界面的设计能力和精细 ICON 图标的表现能力。                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | C#程序设计 | 主要内容 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C#集成开发环境;</li> <li>2. C#程序结构分析;</li> <li>3. 数据类型、运算符与表达式;</li> <li>4. 结构化程序设计;</li> <li>5. C#的面向对象程序设计;</li> <li>6. 继承和接口;</li> <li>7. 可视化应用程序设计;</li> <li>8. C#的多线程应用。</li> </ol>                                                                                                                                              |

|   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         | 课程目标 | 1. 了解 C# 的特点, 能够配置开发环境;<br>2. 掌握基本的数据类型和变量的定义及使用;<br>3. 熟悉常用运算符和表达式;<br>4. 掌握简单的循环语句, 了解复杂的循环语句;<br>5. 熟悉类和对象;<br>6. 掌握常用类;<br>7. 熟悉常用控件的使用;<br>8. 了解继承。                                                                                                                                                                              |
|   |         | 教学要求 | 1. 以项目开发工作过程引领, 以自主学习、以典型问题进行教学、以先进的教学理念优化学习策略等为指导进行教学设计。<br>2. 将学生置于真实的项目开发环境(实训室)中进行学习, 强调学习过程中学生的主体作用, 注重协作能力的培养。在重视知识、技能培养的过程完成素质的培养。                                                                                                                                                                                             |
| 4 | 健康医疗大数据 | 主要内容 | 1. 大数据通用技术介绍;<br>2. 智能可穿戴医疗;<br>3. 健康医疗大数据在传染病预测中的应用;<br>4. 大数据技术在药物研发应用的研究进展;<br>5. 健康体检大数据分析;<br>6. 慢病管理大数据分析;<br>7. 睡眠大数据分析;<br>8. hadoop 的部署和使用;<br>9. 电子基因病历与基因组学;<br>10. 大数据在养老行业的应用。                                                                                                                                           |
|   |         | 课程目标 | 1. 了解“互联网+医疗健康”生态圈, 围绕健康大数据、传统零售药店的转型与变革;<br>2. 熟悉解目前的智能可穿戴医疗系统;<br>3. 熟悉解健康医疗大数据在传染病预测中的应用;<br>4. 了解大数据技术在药物研发应用的研究进展;<br>5. 了解健康体检大数据分析;<br>6. 了解睡眠大数据分析;<br>7. 熟悉 hadoop 的部署和使用;<br>8. 熟悉大数据在电子基因病历与基因组学的应用;<br>9. 了解智慧养老系统。                                                                                                       |
|   |         | 教学要求 | 1. 采取形式多样的教学方法和教学模式, 开展思维导图、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法, 重视加强逻辑推理的方法, 重点讲授和课堂讨论相结合, 以培养学生的分析能力和运用能力;<br>2. 通过角色模拟和情境教学实践体验, 培养学生严谨的工作方法、实事求是的工作态度、团结协作的精神;<br>3. 通过现代信息技术教学平台丰富的教学视频、教学课件、在线提问、在线测验以及课堂上的多样组织活动和评价, 采取翻转课堂等教学方法, 通过教师和学生之间角色的互换, 开展理论与实践教学;<br>4. 鼓励学生创新思维;<br>5. 健康医疗大数据课程内容以是了解互联网、大数据环境下的医疗产业链为主, 大数据理论技术不必深入讲授。 |

## 七、教学进程总体安排

1. 卫生信息管理专业课程设置与教学安排计划表 (见附录表一)

2. 卫生信息管理专业课程结构比例表, 见表 7。

表 7 卫生信息管理专业课程结构比例表

| 课程类别    | 学时数  | 占总学时比例 | 备注                |
|---------|------|--------|-------------------|
| 理论教学    | 879  | 33.2%  |                   |
| 实践教学    | 1770 | 66.8%  |                   |
| 公共基础课   | 744  | 28%    | 包括公共基础必修课和公共基础选修课 |
| 专业（技能）课 | 1905 | 72%    |                   |
| 选修课     | 266  | 10%    | 包括公共基础选修课和专业选修课   |
| 总学时     | 2649 |        |                   |

3.卫生信息管理专业教学进程安排表，见表 8。

表 8：卫生信息管理专业学期周数分配表

| 周数<br>学期 | 入学教育<br>及军事课 | 课程<br>教学 | 专业技<br>能实训 | 考证<br>实训 | 实习前<br>培训 | 跟岗<br>实习 | 考试 | 机动 | 毕业<br>教育 | 合计 |
|----------|--------------|----------|------------|----------|-----------|----------|----|----|----------|----|
| 一        | 2            | 16       |            |          |           |          | 1  | 1  |          | 20 |
| 二        |              | 16       | 2          |          |           |          | 1  | 1  |          | 20 |
| 三        |              | 17       | 1          |          |           |          | 1  | 1  |          | 20 |
| 四        |              | 15       | 1          | 1        | 2         |          | 1  |    |          | 20 |
| 五        |              |          |            |          |           | 7        |    | 1  |          | 8  |
| 六        |              |          |            |          |           | 14       |    |    | 2        | 16 |

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例 $\geq 60\%$ 。专任教师队伍数量足够，具有高校教师资格。其中，担任卫生信息管理课程教师中，专业骨干教师 10 名、市教学名师 2 名、市青年名师培养对象 4 名。已形成职称、年龄、学历结构合理，素质高，业务强的“双师型”教师队伍。

#### 2. 专任教师

卫生信息管理专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的卫生信息管理专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

### 3. 专业带头人

高级职称高水平的专业带头人 2 名，能够较好地把握专业发展方向，能广泛联系医疗机构，了解行业和用人单位对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本地区相关行业企业具有较大的影响力。

### 4. 校内实训指导教师

校内实训指导教师具有中级及以上职业资格证书或 5 年以上相关企业工作经历。能承担专业课程教学、实习指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### 5. 兼职教师

主要从医院和相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的卫生信息管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学实习指导等专业教学。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 专业教室

专业教室配有“智慧”黑板、黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互连网接入环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室

学校设有实训中心，实验实训设备实现资源共享，功能相近的实验室综合使用。目前学校建有 3 栋实训楼，分别是药学实训楼、护理实训楼和医技康复综合实训楼。每间实训室配置多媒体网络教学等设备，可开展理实一体化教学，可提供专业课的实训教学。学校有 8 间计算机实训室，其中 2 间为云机房，为卫生信息管理专业实训室，能够满足实验实训教学需要。

#### （1）病案管理实训室。

病案管理实训室应配备病案库、复印机、疾病编码工具书（国际疾病分类、手术操作分类）、1000 份病案。

#### （2）卫生信息技术实训室。

卫生信息技术实训室应配备计算机、服务器、交换机、打印机、扫描仪和网络设施等。安装常用办公软件、医院管理信息系统软件、病案管理信息系统软件、统计软。

### 3. 院校合作、校企合作建立校外实训基地。

我院有稳定的实习基地 15 个，带教老师经验丰富，能较好地胜任学生实习的带教

工作。可供专业教学见习和毕业实习的医院有茂名市人民医院、茂名市中医院、茂名市妇幼保健院、高州市人民医院等 10 多家三级甲等综合性医院为长期院校合作的临床教学基地。此外还继续开发分布于本市各区、县、社区的二级、一级医疗保健机构等相关行业多个教学实训实习基地。设置有符合卫生部要求的二级及以上综合性医院的健康咨询社区健康档案管理、健康教育技术等实践，能满足毕业实习教学大纲要求。

#### 4. 校园网络建设

配置以网络技术为基础的智慧校园现代信息技术设施设备和其他的现代教育技术装备，促进现代教育技术与课程教学的整合。

#### 5. 学生实习基地

具有稳定的校外实习基地 17 个。能提供病案管理、统计、行政事务管理、信息系统管理等卫生信息管理相关实习岗位，能涵盖当前卫生信息管理产业发展的主流技术，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，有完善的教材选用制度，经过规范程序优选教材，有专业课程教材建设计划。重视重点（优质）课程建设和课程教材内容的更新，教材内容符合专业培养目标要求。必修课优先选用高职高专推荐教材或规划教材，主要选用清华大学出版社、机械工业出版社、人民卫生出版社等教育部高职高专优秀（或规划）教材和自编教材及讲义。重视自编教材建设，必修课自编教材或讲义基本符合教学要求。实验实训课程有实训评价体系、实训指导教材。

#### 2. 图书文献

建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

#### 3. 数字化教学资源

学院具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件。已建成多间多媒体计算机实训室、室内安装学生用电脑，2 间电子阅览室，1 间教师备课室，119 间多媒体教室，安装 OA 办公平台等。拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个。利用信息技术开发区数字化专业学习资源，有效利用数字化学习资源开展教学活动、创新教学方法、开展教科研、引导学生利用信息化教学条件自主学习提升教学效果。

#### （四）教学方法

本专业以培养学生的岗位能力和职业素养为目标，按照学生的认知规律，以职业能力为主线，遵循职业基础、专业能力和综合应用逐步递进的原则安排理论教学内容；以标准化、综合化、岗位化逐步深化为原则安排实践教学内容；采用工一学结合、院一校一体的深度递进式相结合，并通过模拟情景教学、技能训练、案例分析等教学活动，实现实训、教学实习、顶岗实习要求与岗位技能一体化训练。

#### （五）学习评价

教学评价主要以理论知识和业务技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业综合能力。突出过程性与阶段性评价，结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生改变传统的学习方法，培养自主学习能力。考核是教学活动的重要组成部分，是检查教学质量的重要手段，考核分考试和考查两种。

1. 必修课：必修课的考核分为考试和考查两类，除另有规定外，成绩均以百分制记录。考试课由学院统一安排，考查课由系（部）和教研室组织进行。

2. 选修课：分为专业选修课和公共基础选修课，一律实行考查制，成绩均以百分制记录。

3. 综合实训课：实行考试制，成绩按百分制记录。

4. 顶岗（毕业）实习：毕业实习的具体考核成绩，由实习医院带教老师和实习管理老师考核评定。

5. 毕业考试：为专业综合知识和操作两类，成绩按百分制记录。

#### （六）质量管理

1. 学校和系部建立了专业建设和教学过程质量监控机制，制定了卫生信息管理专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评

价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，进行整体教育教学指导。学校、系部有专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，每学期定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用学生学情大数据评价分析、评教评学、行业评价、社会评价等结果，组织开展相应的专业教学科研活动，进行教学研究、课程建设、学科建设和师资培养等工作，总结交流教学经验，提高教师思想、业务水平和教学能力，有效改进卫生信息管理专业的教学方法，教学模式，持续提高人才培养质量。

5. 学校把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，积极构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织“十大”育人体系，完善“三全育人”格局，建强专业课教师、教辅人员、思政队伍、辅导员和学生骨干“主力军”，走近学生、关爱学生，推进知识传授、价值引领与能力培养有机结合。实现各项工作协同协作、同向同行、互联互通，使思想政治工作有效融入人才培养各环节。

## 九、毕业要求

完成规定的各门理论课程和各项实践性环节的学业（包括军训），取得 144 学分，2649 学时才能获得毕业资格。

本专业面向职业资格证书包括全国计算机等级证书及职业相关的证书，学生毕业前推荐考取表 9 所示的职业资格证书中的一项。

表 9 卫生信息管理专业职业资格证书一览表

| 序号 | 职业资格名称           | 颁证单位    | 等级    | 备注 |
|----|------------------|---------|-------|----|
| 1  | 信息处理技术员(软考证书)    | 人社部和工信部 | 初级    | 必选 |
| 2  | 三级网络技术（NCRE）     | 国家教育部   | 中级、高级 | 可选 |
| 3  | WEB 前端开发(1+X 证书) | 工信部     | 初级    | 可选 |
| 4  | 界面设计(1+X 证书)     | 工信部     | 初级    | 可选 |

|   |                                            |         |       |    |
|---|--------------------------------------------|---------|-------|----|
| 5 | 数据库系统工程师(CCAT 认证)                          | CCAT 认证 | 中级、高级 | 可选 |
| 6 | 网页设计工程师<br>(Dreamweaver 网页制作)<br>(CCAT 认证) | CCAT 认证 | 中级、高级 | 可选 |

## 十、附录

附录表一教学进程表

| 卫生信息管理专业课程设置与教学安排计划表 |    |                         |              |      |       |      |      |     |     |      |      |         |
|----------------------|----|-------------------------|--------------|------|-------|------|------|-----|-----|------|------|---------|
| 类别                   | 序号 | 课程名称                    | 课程编号         | 课程性质 | 授课方式  | 考核方式 | 开课学期 | 学分  | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 周学时     |
| 公共基础课                | 1  | 思想道德修养与法律基础             | 202100111101 | 2.5  | 42    | 2    | 40   | 2   | 48  | 32   | 16   | 3       |
|                      | 2  | 英语 I                    | 202100111202 | 必修   | 理论+实践 | 考查   | 1    | 2   | 32  | 20   | 12   | 2       |
|                      | 3  | 计算机应用基础                 | 202100111103 | 必修   | 理论+实践 | 考试   | 1    | 3   | 48  | 10   | 38   | 3       |
|                      | 4  | 体育 I                    | 202100111204 | 必修   | 理论+实践 | 考查   | 1    | 2   | 32  | 2    | 30   | 2       |
|                      | 5  | 心理健康教育                  | 202100111205 | 必修   | 理论+实践 | 考查   | 1    | 2   | 32  | 20   | 12   | 2       |
|                      | 6  | 职业发展与就业指导 I<br>(职业发展部分) | 202100111206 | 必修   | 理论+实践 | 考查   | 1    | 1   | 16  | 10   | 6    | 1       |
|                      | 7  | 军事技能                    | 20210012207  | 必修   | 实践    | 考查   | 1    | 2   | 112 |      | 112  | 2 周     |
|                      | 8  | 军事理论                    | 202100111208 | 必修   | 理论    | 考查   | 1    | 2   | 36  | 36   |      | 军训期间完成  |
|                      | 9  | 入学教育                    | 202100111209 | 必修   | 理论    | 考查   | 1    | 0.5 | 8   | 8    |      | 入学后两周完成 |
|                      | 10 | 急救技术                    | 20210012210  | 必修   | 实践    | 考查   | 1    | 0.5 | 8   |      | 8    | 军训期间完成  |
|                      | 11 | 形势与政策 I                 | 202100111211 | 必修   | 理论    | 考查   | 3    | 0.5 | 8   | 8    |      | 8 节/学期  |
|                      | 12 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I  | 202200111112 | 必修   | 理论+实践 | 考试   | 2    | 2   | 32  | 20   | 12   | 2       |
|                      | 13 | 英语 II                   | 202200111213 | 必修   | 理论+实践 | 考查   | 2    | 2   | 32  | 20   | 12   | 2       |
|                      | 14 | 体育 II                   | 202200111214 | 必修   | 理论+实践 | 考查   | 2    | 2   | 34  | 2    | 32   | 2       |
|                      | 15 | 创新创业教育                  | 202200111215 | 必修   | 理论+实践 | 考查   | 2    | 2   | 32  | 20   | 12   | 2       |

2020 级广东茂名健康职业学院【卫生信息管理】专业人才培养方案

|         |         |           |                                |             |       |       |       |      |      |     |     |     |                                 |
|---------|---------|-----------|--------------------------------|-------------|-------|-------|-------|------|------|-----|-----|-----|---------------------------------|
|         |         | 16        | 形势与政策 II                       | 20220011216 | 必修    | 理论    | 考查    | 4    | 0.5  | 8   | 8   |     | 8 节/学期                          |
|         |         | 17        | 健康教育 I                         | 20220011217 | 必修    | 理论    | 考查    | 2    | 0.5  | 8   | 8   |     | 8 节/学期                          |
|         |         | 18        | 劳动（志愿服务） I                     | 20220012218 | 必修    | 实践    | 考查    | 2    | 1    | 20  |     | 20  | 第一二学期开展，<br>10 学时/学期，第二<br>学期算分 |
|         |         | 19        | 毛泽东思想和中国特色<br>社会主义理论体系概论<br>II | 20230011119 | 必修    | 理论+实践 | 考试    | 3    | 2    | 32  | 20  | 12  | 2                               |
|         |         | 20        | 健康教育 II                        | 20230011220 | 必修    | 理论    | 考查    | 3    | 0.5  | 8   | 8   |     | 8 节/学期                          |
|         |         | 21        | 职业发展与就业指导 II<br>（就业指导部分）       | 20240011224 | 必修    | 理论+实践 | 考查    | 4    | 1    | 16  | 10  | 6   | 1                               |
|         |         | 22        | 体育 III                         | 20240012222 | 必修    | 理论+实践 | 考查    | 3    | 2.5  | 42  | 2   | 40  | 2                               |
|         |         | 23        | 劳动（志愿服务） II                    | 20240012225 | 必修    | 实践    | 考查    | 4    | 1    | 20  |     | 20  | 第三四学期开展，<br>10 学时/学期，第四<br>学期算分 |
|         |         | 公共基础必修课小计 |                                | 占总学时比例      | 25.1% | 实践课比例 | 60.2% |      | 34.5 | 664 | 264 | 400 |                                 |
|         | 公共基础选修课 | 1         | 美育 I / 职业素养 I                  | 20230021201 | 限选    | 理论+实践 | 考查    | 3    | 0.5  | 8   | 4   | 4   | 8 节/学期                          |
|         |         | 2         | 美育 II / 职业素养 II                | 20240021202 | 限选    | 理论+实践 | 考查    | 4    | 0.5  | 8   | 4   | 4   | 8 节/学期                          |
|         |         | 3         | 全校性公共选修课                       | 20200021203 | 公选    | 理论    | 考查    | 1234 | 4    | 64  | 64  |     |                                 |
|         |         | 公共基础选修课小计 |                                | 占总学时比例      | 3.0%  | 实践课比例 | 10.0% |      | 5    | 80  | 72  | 8   |                                 |
|         | 公共基础课小计 |           | 占总学时比例                         | 28.1%       | 实践课比例 | 54.8% |       | 39.5 | 744  | 336 | 408 |     |                                 |
| 专业（技能）课 | 专业基础课   | 1         | 实用医学概要                         | 20213531101 | 必修    | 理论+实践 | 考试    | 1    | 4    | 64  | 52  | 12  | 4                               |
|         |         | 2         | 计算机组装与维护                       | 20213531102 | 必修    | 理论+实践 | 考查    | 1    | 2    | 32  | 10  | 22  | 2                               |
|         |         | 3         | 医院管理学                          | 20233531103 | 必修    | 理论+实践 | 考试    | 3    | 3    | 51  | 33  | 18  | 3                               |

2020 级广东茂名健康职业学院【卫生信息管理】专业人才培养方案

|  |       |         |                |             |       |       |       |   |    |     |     |     |   |
|--|-------|---------|----------------|-------------|-------|-------|-------|---|----|-----|-----|-----|---|
|  |       | 4       | Linux 基础       | 20233531104 | 必修    | 理论+实践 | 考查    | 3 | 3  | 51  | 18  | 33  | 3 |
|  |       | 5       | 卫生统计学          | 20243531105 | 必修    | 理论+实践 | 考试    | 4 | 3  | 45  | 30  | 15  | 3 |
|  |       | 6       | 信息安全           | 20243531106 | 必修    | 理论+实践 | 考试    | 4 | 2  | 30  | 20  | 10  | 2 |
|  |       | 专业基础课小计 |                | 占总学时比例      | 10.3% | 实践课比例 | 40.3% |   | 17 | 273 | 163 | 110 |   |
|  | 专业核心课 | 1       | Python 程序设计    | 20223541101 | 必修    | 理论+实践 | 考试    | 2 | 4  | 64  | 30  | 34  | 4 |
|  |       | 2       | 数据库技术与应用       | 20223541102 | 必修    | 理论+实践 | 考试    | 2 | 4  | 64  | 32  | 32  | 4 |
|  |       | 3       | Web 前端开发       | 20223541103 | 必修    | 理论+实践 | 考查    | 2 | 4  | 64  | 32  | 32  | 4 |
|  |       | 4       | 计算机网络          | 20233541104 | 必修    | 理论+实践 | 考试    | 3 | 4  | 68  | 40  | 28  | 4 |
|  |       | 5       | 临床信息管理系统       | 20233541105 | 必修    | 理论+实践 | 考查    | 3 | 3  | 51  | 25  | 26  | 3 |
|  |       | 6       | 医学数据 SPSS 统计分析 | 20243541106 | 必修    | 理论+实践 | 考查    | 4 | 3  | 45  | 20  | 25  | 3 |
|  |       | 专业核心课小计 |                | 占总学时比例      | 13.4% | 实践课比例 | 49.7% |   | 22 | 356 | 179 | 177 |   |
|  | 专业拓展课 | 1       | 软件测试           | 20233551101 | 必修    | 理论+实践 | 考查    | 3 | 2  | 34  | 17  | 17  | 2 |
|  |       | 2       | UI 设计          | 20233551102 | 必修    | 理论+实践 | 考查    | 3 | 2  | 34  | 12  | 22  | 2 |
|  |       | 3       | 健康医疗大数据        | 20233551103 | 必修    | 理论+实践 | 考查    | 3 | 2  | 34  | 22  | 12  | 2 |
|  |       | 4       | C#程序设计         | 20243551104 | 必修    | 理论+实践 | 考试    | 4 | 4  | 60  | 30  | 30  | 4 |
|  |       | 专业拓展课小计 |                | 占总学时比例      | 6.1%  | 实践课比例 | 50.0% |   | 10 | 162 | 81  | 81  |   |
|  | 专业选修课 | 1       | 应用写作/办公自动化     | 20213561101 | 限选    | 理论+实践 | 考查    | 1 | 2  | 32  | 20  | 12  | 2 |
|  |       | 2       | 人际沟通/形象管理      | 20213561102 | 限选    | 理论+实践 | 考查    | 1 | 2  | 32  | 20  | 12  | 2 |
|  |       | 3       | 卫生法律法规/病案管理    | 20223561103 | 限选    | 理论+实践 | 考查    | 2 | 2  | 32  | 16  | 16  | 2 |

2020 级广东茂名健康职业学院【卫生信息管理】专业人才培养方案

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |         |                 |             |       |       |        |     |       |      |       |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----------------|-------------|-------|-------|--------|-----|-------|------|-------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 4       | 健康管理学/市场营销      | 20243561104 | 限选    | 理论+实践 | 考查     | 4   | 2     | 30   | 24    | 6    | 2    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 5       | 医学伦理学/社区卫生服务与管理 | 20243561105 | 限选    | 理论+实践 | 考查     | 4   | 2     | 30   | 20    | 10   | 2    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 6       | 医学文献检索/人工智能     | 20243561106 | 限选    | 理论+实践 | 考查     | 4   | 2     | 30   | 20    | 10   | 2    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 专业选修课小计 |                 | 占总学时比例      | 7.0%  | 实践课比例 | 35.5%  |     | 12    | 186  | 120   | 66   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 实<br>习<br>实<br>训<br>课 | 1       | Python 开发实训     | 20223571101 | 必修    | 实践    | 考查     | 2   | 1     | 16   | 0     | 16   | 1 周  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 2       | Web 前端开发实训      | 20223571102 | 必修    | 实践    | 考查     | 2   | 1     | 16   | 0     | 16   | 1 周  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 3       | 系统测试实训          | 20233571103 | 必修    | 实践    | 考查     | 3   | 1     | 16   | 0     | 16   | 1 周  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 4       | PHP 动态网站实训      | 20233571104 | 必修    | 实践    | 考查     | 4   | 1     | 16   | 0     | 16   | 1 周  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 4       | 认知实习及培训         | 20243571105 | 必修    | 实践    | 考查     | 45  | 12    | 288  | 0     | 288  | 12 周 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 6       | 跟岗实习/顶岗实习       | 20243571106 | 必修    | 实践    | 考查     | 56  | 24    | 576  | 0     | 576  | 24 周 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 实习实训课小计 |                 | 占总学时比例      | 35.0% | 实践课比例 | 100.0% |     | 40    | 928  | 0     | 928  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 专业（技能）课小计             |         | 占总学时比例          | 71.9%       | 实践课比例 | 71.5% |        | 101 | 1905  | 543  | 1362  |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 合计                    |         |                 | 开设课程总门数     | 38    | 实践课比例 | 66.9%  |     | 140.5 | 2649 | 879   | 1772 |      |
| 开设课程门数                                                                                                                                                                                                                                                                               | 第一学期:                 | 8       | 第二学期:           | 9           | 第三学期: | 11    | 第四学期:  | 10  | 第五学期: | 0    | 第六学期: | 0    |      |
| 周课时                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 第一学期:                 | 20      | 第二学期:           | 22          | 第三学期: | 23    | 第四学期:  | 19  | 第五学期: | 0    | 第六学期: | 0    |      |
| 备注：1. 《形势与政策》共 16 学时，计 1 学分，第一、二学期上，每学期各设 4 个专题内容学习。2. 体育课共 108 课时，其中学生体质健康测试、乐跑、校运会计 40 学时。3. 劳动（志愿服务）第 1-4 学期都开展，但安排在第二学期和第四学期算成绩，每学期 10 学时，计 2 学分，通过劳动实践、创卫创文活动、志愿服务等形式开展。4. 急救技术课在军训期间完成。5. 入学教育在新生入学两周内完成。6. 健康教育课程通过主题班会、讲座、社团活动等形式开展。7. 美育课程和职业素养课程属于限选课、通过讲座、社团活动，社会实践等形式开展。 |                       |         |                 |             |       |       |        |     |       |      |       |      |      |

附录表二公共选修课列表

| 序号 | 课程              | 学时 | 序号 | 课程          | 学时 |
|----|-----------------|----|----|-------------|----|
| 1  | 大学生职业生涯规划       | 18 | 21 | 人人爱设计       | 18 |
| 2  | 人力资源招聘与选拔       | 32 | 22 | 大学生魅力讲话实操   | 18 |
| 3  | 网络创业理论与实践       | 32 | 23 | 女生穿搭技巧      | 18 |
| 4  | 微商创业指南          | 18 | 24 | 情绪管理        | 18 |
| 5  | 商业计划书的优化        | 18 | 25 | 形象管理        | 18 |
| 6  | 公共关系礼仪实务        | 32 | 26 | 透过性别看世界     | 18 |
| 7  | 军事理论（新版）        | 36 | 27 | 幸福心理学       | 18 |
| 8  | 大学生安全教育（新版）     | 32 | 28 | 影响力从语言开始    | 18 |
| 9  | 移动互联网时代的信息安全与防护 | 18 | 29 | 人生与人心       | 18 |
| 10 | 大学生防艾健康教育       | 18 | 30 | 有效沟通技巧      | 18 |
| 11 | 食品安全与日常饮食       | 18 | 31 | 用经济学智慧解读中国  | 32 |
| 12 | 绿色康复            | 18 | 32 | 大学启示录：如何读大学 | 18 |
| 13 | 人生风险与社会保障       | 18 | 33 | 语言与文化       | 18 |
| 14 | 中华诗词之美          | 32 | 34 | 文化遗产概览      | 32 |
| 15 | 中国现代新诗          | 18 | 35 | 人工智能        | 18 |
| 16 | 音乐鉴赏            | 32 | 36 | 如何高效学习      | 18 |
| 17 | 书法鉴赏            | 32 | 37 | 专业论文写作      | 18 |
| 18 | 民歌鉴赏            | 18 | 38 | 中药学         | 32 |
| 19 | 舞蹈鉴赏            | 18 | 39 | 医古文         | 32 |
| 20 | 中国茶道            | 18 |    |             |    |

广东茂名健康职业学院

2020 年 9 月 1 日