



# 广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

## 2021 年基层卫生人才学历提升 《人才培养方案》

专业名称：药学  
专业代码：520301

广东茂名健康职业学院教务部



# 广东茂名健康职业学院

## 2021 级基层卫生人才学历提升秋季入学试点班

### 【药学专业】人才培养方案

#### 一、专业名称及代码

专业名称：药学

专业代码：520301

#### 二、入学要求

具有中等教育学校毕业或具有同等学历，从事药学、中药学专业工作的广东省医疗卫生机构在职在岗人员。

#### 三、修业年限

修业年限为三年。

#### 四、就业面向

主要职业岗位群：药学服务岗位、药品营销岗位、药物制剂生产岗位、药品质量检验岗位。即在各级医院从事处方调剂、药库管理、静脉药物配置、药物制剂及检验工作；在社会药房从事处方调配、药品购销、用药指导、药品储存养护等工作；在医药公司及零售药店从事药品采购、药品及医疗器械营销工作；在制药企业从事药品生产、药品成品检验（质量控制、质量保证）、药品销售工作，主要岗位及职业资格见下表（表1）。

表1 药学专业主要岗位及职业资格

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	药学类（5203）	卫生（84）	药剂师、药品生产、质量检验、医药商品购销	药师；执业药师 药物制剂生产职业技能等级证书； 药品购销职业技能等级证书；

#### 五、培养目标与培养规格

##### （一）培养目标

围绕立德树人的根本任务，坚持全员全过程全方位育人。培养热爱祖国、拥护党

的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，掌握必需的化学和医学基础理论、药品使用、药品调剂、药品储存养护、医院制剂生产、药品质量分析检验、医院药事法规、药学服务管理等方面的基本理论知识和专业技能，具有良好的职业道德文化修养，面向医药卫生行业从事药学服务、药品经营管理、药品生产、药品检验等工作的高素质复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

1. 素质要求：具有良好的人文精神和职业素养，关爱生命、救死扶伤，爱岗敬业，诚实守信；较强的法纪意识和自律意识，遵守医疗法律法规、诊疗常规和职业道德规范；具有自我管理能力和职业生涯规划的意识、有较强的集体意识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，形成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求：具有一定的人文和自然科学知识；具备药学学科基本理论、基本知识和实验技能，掌握药品使用、流通、生产过程中的基本法律法规知识，能从事药品管理、药学服务、药品调剂、药品储存与养护、制剂生产、药品检验及临床合理用药等方面的工作。掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用、药品调剂、合理用药及医院药学的基本知识；掌握药物制剂的基本工艺知识，常见剂型的制备技术及药品质量检验的基本知识和方法；具有药品质量管理、药品经济管理、医院药事法规、医药市场营销等方面的基础知识。

3. 能力要求：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。能够对各类医药企事业单位的各类专业信息进行收集、积累、整理，进行分析、归纳、总结。具有依据药品相关管理规范及各项法律法规要求，并按照处方正确、独立完成药品调剂工作的能力；具有运用所学医学、药学基本理论、基本知识，依据药品说明书进行合理用药咨询的能力；具有根据药品生产工艺要求和标准操作规程完成生产任务，做好生产记录的能力；能够利用或借助网络或富媒体平台等现代信息技术提供药学服务。药学专业职业核心能力需求见下表（表 2）。

表 2 药学专业职业核心能力分析表

序号	核心能力	能力要素	能力支撑 主要课程	能力要求
1	语言表达和	书面语言表达能力，英	应用文写作、	熟悉应用常用应用文写作，

	写作能力	语阅读能力	英语	能流畅运用普通话交流，有较好的英语读写能力
2	公关礼仪能力	与人交流能力，业务公关能力	人际沟通	能较好地进行沟通，和同事关系良好，具备一定的公关能力
3	法律运用能力	知晓国家有关法律法规，运用药事法规管理能力	法律基础 药事管理	遵纪守法，能熟练运用药事法规指导工作的能力
4	身心健康能力	强健的体魄 健康的心理	体育与健康 心理学	满足工作所需身体素质，以良好的心态面对职业生涯
5	药品调剂能力	处方调剂；临床药品调配	药学综合知识与技能；临床药物治疗学；药理学	熟知处方调配流程和处方基础知识，能应用调剂设备科学准确正确调配处方。
6	药学服务能力	药学信息收集与管理；用药咨询；用药指导	医学文献检索；药学综合知识与技能；药物经济学	熟悉使用网络平台等形式开展药学信息检索，能进行各种制剂的用药指导。
7	药品储存与养护能力	西药、中药材养护能力	西药、中药储藏与养护技术、	能够熟练进行药品、中药材储藏、养护、保管工作
8	药品营销能力	药品购销能力	药理学、药事管理、药品市场营销	能够根据医院药事管理要求，开展药品采购招标等药品购销工作
9	药物制剂能力	设备维修养护能力	常用制药设备与工艺	初步对常用制药设备进行维修和维修的能力
		药物生产能力	药物制剂技术 药物制剂分析技术	能够按照 GMP 规范进行药品生产的能力
		药品检验能力	药品检验技术	能够查询最新的药品标准并操作相关仪器设备，开展医院制剂质量检测
		药品处方调剂能力	药理学、药事管理与法规	能够熟练从事药品调剂工作
10	行业管理能力	具备行企业基层管理能力	药事管理与法规 药品经济学	能够从事行企业基层管理工作；运用经济学方法合理规划药品购销计划
11	创新创业能力	创业创新与就业能力	就业指导、创业讲座	具有较强的就业竞争力和自主创业的能力

## 六、课程设置及要求

### （一）课程设置

课程包括公共基础课程和专业课程。

#### 1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，主要课程有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、健康教育、英语、计算机应用基础、体育、大学生心理健康、大学语文、应用文写作、创新思维训练、大学生创业基础、劳动等。

#### 2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

##### （1）专业基础课程

包括医学基础概述、基础化学（无机化学+分析化学）、有机化学、天然药物学、中医学概述、临床医学概要，为专业核心课和拓展课的学习打下化学、医学基础。

##### （2）专业核心课程

包括药物化学、药剂学（药物制剂技术）、药事管理与法规、药理学、药学综合知识与技能、药物分析（药品检验技术），培养构建药学专业知识和技能，为职业岗位中的知识和能力需求打下基础。

##### （3）专业拓展课程

包括天然药物化学、医药文献检索、医学科研方法与论文写作等课程，为工作中深入药学研究，积累查询资料、选题和撰写论文的基础。

##### （4）专业选修课程

包括医药数理统计、医药市场营销、药物经济学、药学导论、创业运营、消费者心理与行为、养生保健技术、中医药膳学等课程，为药学专业技术人员在自主创业方面积累知识和技能储备。

#### 3. 专业核心课程主要教学内容

##### （1）《药物化学》

药物化学是高职药学专业的一门重要的专业基础课程，其主要内容包括化学药物的结构、制备方法、理化性质、构效关系、体内代谢及寻找新药的基本途径等；本

课程的学习对全面掌握药学专业知识和承前启后的重要作用，是化学基础课与药剂学、药理学、药物分析等应用学科之间的桥梁。是使学生具备高职高专药学专门人才所必需的药物化学的基本理论、基本知识和基本技能，形成良好的职业素质，为有效合理使用现有化学药物提供化学基础理论知识，为学生学习相关专业知识和职业技能、适应职业变化和继续学习的能力奠定基础。

#### (2) 《药剂学》（《药物制剂技术》）

药剂学是高职药学专业一门重要的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生掌握药物制剂的基本理论、处方设计、制备工艺、质量控制和合理使用等内容。还可使学生逐步掌握从事药品生产、经营、调剂以及药品管理等工作所必需的药剂学基本理论和基本知识；具备一定的制剂制备能力、产品质量控制能力以及分析和解决制剂生产过程常见质量问题处理的能力，毕业后能够相对独立在药品生产、经营和服务第一线工作。

#### (3) 《药事管理与法规》

药事管理与法规是高职药学专业一门重要的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生掌握从事药品生产、经营、使用等工作所必需的药事管理的基本知识和基本技能，熟悉药学实践中常用的药事法规，了解药事活动的基本规律，具备自觉执行药事法规的能力，并能综合运用药事管理的知识与药事法规的规定指导药学实践工作，分析解决实际问题。

#### (4) 《药理学》

药理学是高职药学专业一门重要的专业核心课程。通过本课程的学习，使学生掌握常用药理作用、临床用途、不良反应、药物的相互作用及药学服务等知识。

#### (5) 《药学综合知识与技能》

药学综合知识与技能是药学专业的一门重要专业课程。本课程主要内容包括药学专业人员在药品使用、经营中开展业务活动、从事药学服务的基本知识和技能等。通过对学生基本理论、基本技能和基本素质的培养，为学生在以后相关领域工作提供理论基础和技能支撑，提高学生理论联系实际、独立解决和处理有关实际问题的综合能力，以便更好地开展药学服务的工作。

#### (6) 《药物分析》（《药品检验技术》）

药物分析是药学专业的一门重要专业课程。本课程主要内容包括药物及其制剂的组成、理化性质、真伪鉴别、纯度检查、有效性和安全性，以及有效成分含量测定等。

本课程的任务是指导学生牢固树立药品质量第一的观念，按照国家的药品质量标准，对药物及制剂进行质量鉴定，做出真伪与优劣的判断，对药物生产过程进行质量监控，对药物贮存过程的质量进行观察、检测与养护，以提高药品质量的科学管理水平，以确保药物的疗效与安全。为从事药剂专业的岗位工作奠定良好的基础。

## （二）基本要求

在教学进程安排上，注重前后续课程的衔接。公共课原则上安排在第一、二学年完成，主要是使学生能具有初步解决实际问题的能力，能提高学生的空间想象，为专业基础与核心课程的学习奠定基础。公共课和专业基础课程应与高中课程衔接，并为专业核心课程的学习和后续发展打下基础。专业基础课原则上安排在前3个学期完成，少数安排在第四学期，保证在进入专业核心课程学习时，学生已具有一定的数理化生及药学基础知识和技能。专业核心课、专业拓展课、专业选修课、综合实训课主要安排在第四和第五个学期完成。学生顶岗实习24周，每周按30学时计算，根据学生的工作性质和需要，集中安排第五、六学期开展。

1. 学时：根据教育部办公厅发布的《关于做好高职扩招生源教育教学管理的指导意见（教职成厅函〔2019〕20号）》，《教育部办公厅等六部门关于做好2021年高职扩招专项工作的通知》（教职成厅函〔2021〕9号）等文件要求，基层人才学历提升的课程设置中总学时应不低于2500学时，其中公共课学时占比达到25%，选修课学时占10%以上，集中授课学时不少于40%。具体课时分配见表3。

表3 教学活动时间分配表（周）

教学环节 学期	教学	入学教 育	综合实 训	毕业实习	复习考 核	机动	合计
1	16	1			2	1	20
2	16				2	2	20
3	16				2	2	20
4	16				2	2	20
5	14		2	4			20
6				20			20
<b>总计</b>	78	1	2	24	8	7	120

2. 学分计算的基本原则：

公共课、专业课、选修课：16~18学时计1学分。

实验课：16~18 学时计 0.5 学分；集中实训课：1 周计 2 学分。

毕业实习：1 周计 1 学分。其中，实习累计时间不少于 24 周。

## 七、教学进程总体安排

见附件。

## 八、实施保障

### （一）专业教学团队

开办高职高专药学专业，有稳定的、结构合理的师资队伍，并严格执行教师资格准入制度。专任教师应具有高等学校教师任职资格，除保证公共课程教学外，各门专业主要课程教学基本组织（教研室、课程组）至少应配备专任教师两人，主要课程主讲教师应具有中级及以上专业技术职务。专任教师总数应达到完成教学任务需要的数量，其中，本科以上学历教师占专任教师的比例 $\geq 80\%$ ，硕士以上学位、副高职称以上教师应有一定的比例。“双师”素质的教师比例达到 85%左右，外聘专业教师至少应具有中级专业技术职称和丰富的生产时间经验，有正式聘任手续并相对稳定。专业课教师每年应有一定的时间参加专业实践活动。制订专业师资队伍建设计划和教师进修培养提高年度计划，并需要有中青年教师和专业负责人培养方案。

教学实验（实训）室配备有一定职称资格的实验（实训）技术人员。

### （二）教学设施

#### 1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 实训场所与设备

按照本专业教学计划、教学大纲的要求（实践教学课时数应达到总教学时数的 50%左右）设置与本专业所开设课程相适应的实践性教学活动，购置必要的实验教学仪器设备，满足教学的实际需要。实践性教学环节主要包括实验实训、社会实践、顶岗实习等。实验实训在校内实验室、附属医院实训基地、药品生产企业、药品经营企业等完成；社会实践由学生在寒、暑假完成；跟岗实习由学校组织，可在二级甲等及以上为主的医院、药品生产企业、药品经营企业、药检所完成。社会实践由学校、药学相关社团组织在医院药剂科、药品生产企业、药品经营企业、药检所等完成。顶岗实习严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

(1) 校内专业技能实训与企业见习

学生入学后，尽早安排医院药剂科、药品生产企业、药品经营企业、药检所参观见习，帮助学生认识工作岗位，提高专业认同感。在学习药物化学、药剂学、药物分析、药理学、药学综合知识与技能等专业核心课程过程中，安排相应的校内实训，并根据教学进度安排相关企业的见习，提高学生实践技能水平。

1) 校内实训条件

药学专业现有实训条件主要包括药学实训中心、模拟药房、药理实训室、生理机能实训室等，基本保证了专业群内在校生技能训练的要求，各实训室主要设备及功能如表4所示。

表4 药学校内实训条件（部分）

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量（30人标准室）
1	大参林模拟药房	收银一体机	红云单屏	2套
		中药柜	L4800*W4208H2400	12平方
		参茸柜	L1100*W550*H900	3个
		非处方区货架	HY-H 钢板单面架 L900*W360*H2200	21套
		处方区壁架	HY-H 钢板单面架 L900*W360*H2800	5套
		保健品区货架	HY-H 钢板单面架 L900*W360*H2200	12套
		医疗器械区货架	HY-H 钢板单面架 L900*W360*H2800	2套
		计生用品区货架	HY-H 钢板单面架 L900*W360*H2800	1套
		外用药区货架	HY-H 钢板单面架 L900*W360*H2800	1套
		消毒材料区货架	HY-H 钢板单面架 L900*W360*H2800	1套
		汤料区	HY-H 钢板单面架 L900*W360*H2200	2套
2	人体机能实验室	生物机能实验系统	BL-420F	6
		生物机能同步演示系统	BL-420VHD	1
		生物机能实验系统附件	BL-20	6

		包		
		水银血压计	上臂式；含听诊器；双刻度显示	30
3	药理实验室	多功能自主活动测定仪	YLS-1A	2
		小鼠热板仪	成都泰盟 RB-200	2
		医用雾化器	BY103YC-Y150 或其他	2
		兔笼	550*400*360	10
		解剖用器械	含手术刀片、直圆手术剪刀、弯圆手术剪、直头眼科剪、弯头眼科剪、直头止血钳、弯头止血钳、敷料镊、组织镊等常用器械	16
		蛙板	ZC/MWB	6
		家兔固定器	ZC/MWB	6
		鼠笼(包含盒子、网盖、饮水壶)	290*178*160mm, 或 320*180*1150mm, 500*350*220	8
		灌胃针	适合小鼠用的灌胃针	6
		解剖台	180cm*60cm*100cm	6
4	药学实训中心	包含药物制剂、药品检验、基础化学等实训室	包含国家高职药学教学标准中药物制剂、药品检测、化学性质鉴定等实训项目所需的仪器装备	达到国家高职药学教学标准的生均配备要求

## 2) 附属校外实训基地（见习、实习）。

学院有直属附属医院 1 所，为广东茂名健康职业学院第一附属医院（茂名市电白区中医院二级甲等）；共建直属附属医院 2 所，分别是茂名市中医院和茂名市人民医院。广东茂名健康职业学院第一附属医院，是电白区唯一一所集医疗、预防、保健、教学和科研为一体的中西医结合二级甲等中医医院，目前占地面积 34115.6 平方米，业务用房建筑面积达 31097.9 平方米，开放床位 500 张。新建院部总面积 73000 平方米（位于学院西面约 100 米处，将于 2020 年 12 月竣工）。我院附属医院将运用自身的先进技术资源、丰富的临床经验及中医中药特色，为本院中药学等专业学生提供临床见习、实训和实习稳定的实践基地，可提升学院在教学、医疗、科研等方面的水平，加快在人才、学科、资源等方面的全方位、深层次融合。

附属医院茂名市中医院（总建筑面积 6 万平方米，编制床位 800 张，开放床位 1200 张）。是茂名市全科医生培训基地、中医适宜技术培训基地；茂名市人民医院是集医疗、教学、科研于一体的大型三级甲等综合医院，成功列入广东省第二批“高水平医院建设”名单，成为 13 家重点建设医院之一。医院占地面积 10 万平方米，医院编制病床 2436 张，是全国住院医师规范化培训基地（主基地）。

三所附属医院能够提供开展药学专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### （2）校外实训条件

毕业实习是学生完成教育计划所规定培养目标的重要阶段，是贯彻党的教育方针，加强理论联系实际，提高教学质量的重要环节。通过专业的实际工作锻炼，在实践中得到基本操作的训练，巩固所学理论知识，进一步熟练掌握药学专业的基本技能，培养和提高学生独立工作的能力，树立全心全意为民服务的思想观念，培养优良的工作作风以及创新精神和实践能力，成为德才兼备、体魄健全的专门人才，从而为毕业后从事医药相关专业工作打下坚实的基础。

校外实训基地是学生在校外实训和参加社会实践的重要场所，学校按照教学计划、教学大纲的要求，建立与本专业培养目标相适应的、关系稳固的教学实习基地。以培养学生的技术应用能力和实践创新能力为要求，各专业加强与企业合作，目前已与茂名市人民医院、高州市人民医院等 24 家本地及周边地区的二级甲等以上的医院建立了稳定的合作关系，可开展见习、工学交替、订单班培养和

顶岗实习等培养形式。

### 3. 校园网络

配置以网络技术为代表的现代信息技术设施设备和其他的现代教育技术装备，促进现代教育技术与课程教学的整合。出口总带宽 100Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps，网络信息点数 5000 个，基本满足专业教学活动的需要。

## （三）教学资源

### 1. 教材

有专业课程教材建设计划，执行情况良好。重视重点（优质）课程建设和课程教材内容的更新，教材内容符合专业培养目标要求。必修课优先选用高职高专推荐教材或规划教材、教育部高职高专优秀（或规划）教材和自编教材及讲义。实验实训课中比重较大的专业课程有相对独立的实验、实训指导教材。

### 2. 专业图书资料

共有藏书 214880 册。其中纸质图书 174880 册，报刊合订本 7756 册，电子图书 40000 多册。购置《医学教学素材库》及定阅各专业需求的各类期刊 200 多种及报纸 30 多种等专业图书资料。

### 3. 数字化教学资源

智慧校园工程一期已经建设完成并投入使用，能够让学生享受到更优质的教学服务。信息化的建设为学校日常行政管理和课堂教学开展“教、学、做”一体化教学及教学手段多样化提供了数字化技术保障。注重建设数字化专业学习资源，有利于学生自主学习，资源要内容丰富、使用便捷、更新及时。专业课程上网率达到 50%，其中教学视频录像上网率达 40%。利用信息技术开发区数字化专业学习资源，有效利用数字化学习资源开展教学活动，能满足专业教学需要。

## （四）教学方法、手段与教学组织形式建议

基层卫生人才学历提升计划采用在岗培养与学校培养相结合的灵活教学模式，实行工学交替等校、院交叉培养模式，采取适合成人、方便就学、灵活多元的教学模式，探索线上与线下混合教学和网上教学，实施学分制管理改革。学生平时在岗学习，周末在教学地点集中上课。教学地点设在校本部、符合条件的基层医疗卫生机构、其他学校或省教育厅已备案同意的高等学历继续教育校外教学点。

## （五）教学评价、考核建议

对学生的学业考核评价采用过程考核、终期考核与成果评估相结合，采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价方式，注重学生的任务完成情况，提高学生的综合能力。积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。在企业顶岗实习环节上，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价加强对教学过程的质量监控，完善对教师教学质量评价。

#### **（六）质量管理**

1. 学校和系部建立了专业建设和教学过程质量监控机制，制定了专业教学质量监控管理制度，完善在校教学、在岗学习管理、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、系部、专业教研室完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立巡课、听课、评教、评学等制度，建立与学生所在企业、单位的联动的实践教学环节督导制度。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

#### **九、毕业要求**

学生通过3年的学习，修满药学专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时达到素质、知识和能力等方面要求。所有课程均应参加考核，成绩合格并完成毕业实习，通过实习总结或毕业设计鉴定，思想品德鉴定合格，方可毕业。

广东茂名健康职业学院

2021年8月3日

附件：

2021级广东茂名健康职业学院基层卫生人才学历提升秋季入学试点班【药学专业】课程设置及教学进程表

2021级广东茂名健康职业学院  
基层卫生人才学历提升秋季入学试点班【药学专业】课程设置及教学进程表

课程类型	课程性质	课程序号	课程名称	学期		学分	学时数				集中学习各学期学时分配							
				考试	考查		总计	集中学习		自主学习		第一学年		第二学年		第三学年		
								理论	实践	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
												20	20	20	20	16	4	20
周	周	周	周	周	周													
公共课	基础必修	1	思想道德与法治 (含形势与政策)		1	4	64	20	4	40		24						
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	4	64	20	4	40		24						
		3	英语	1	2	4.5	72	24	8	40		16	16					
		4	计算机应用基础	2		4	64	20	4	40		24						
		5	大学生心理健康		1	2	32	8	8	16		16						
		6	应用文写作		3	2	32	12	4	16				16				
		7	体育		1234	3	48	8	8	32		4	4	4	4			
		8	创新思维训练		13	2	32	8	8	16		8		8				
		9	大学生创业基础		24	2	32	8	8	16			8		8			
		10	劳动		1234	3	48	8	8	32		4	4	4	4			
	公共选修				1234	2	32	0	0	32		课程设置面向全校，由教务部统一安排						毕业实习
<b>小计</b>						<b>32.5</b>	<b>520</b>	<b>136</b>	<b>64</b>	<b>320</b>		<b>72</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>0</b>		
专业课	专业基础课	1	医学基础概论	1		6	96	20	10	36	30	30						
		2	基础化学	1		5	80	20	10	25	25	30						
		3	有机化学		2	3	48	10	10	18	10		20					
		4	中医药学概论	2		4.5	72	16	16	40			32					
		5	临床医学概要	2		4.5	72	16	16	40			32					
		6	天然药物学		2	4	64	20	12	12	20				32			
	<b>小计</b>						<b>27</b>	<b>432</b>	<b>102</b>	<b>74</b>	<b>171</b>	<b>85</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	专业核心课	1	药物化学	3		3	48	10	10	8	20				20			
		2	药剂学	3		4.5	72	24	20	8	20				44			
		3	药事管理与法规	4		4	64	18	14	8	24					32		
4		药理学	4		6	96	20	10	36	30					30			
5		药物分析	4		4	64	10	10	24	20						20		

	6	药学综合知识与技能	5	6	96	20	10	36	30					30	
	小计			27.5	440	102	74	120	144	0	0	64	82	30	
专业拓展课	1	天然药物化学	3	3	48	10	10	18	10			20			
	2	医药文献检索		5	2	32	6	6	8	12				12	
	3	医学科研方法与论文写作		5	2	32	8	12	4	8				20	
	小计			7	112	24	28	30	30	0	0	20	0	32	
专业选修课	1	医药数理统计/药学导论		1	2	32	10	10	6	6	20				
	2	药物经济学/创业运营		2	4	64	20	12	12	20		32			
	3	医药市场营销/消费者心理与行为		4	4	64	20	12	12	20			32		
	4	养生保健技术/中医药膳学	5		4	64	20	12	8	24				32	
	小计			14	224	70	46	38	70	20	32	0	32	32	
	专业技能综合实训			4	4	60				60				2w	
	小计			79.5	1268	298	222	359	389	80	116	116	114	94	
毕业实习				24	720	96	192		432					24周	
合计				136	2508	530	478	679	821	/					
理论课总学时	1209	理论课占总学时比例	48.21%	学期开课门次						10	11	9	11	4	
实践课总学时	1299	实践课占总学时比例	51.79%	考试门次						3	2	2	2	2	
学期总学时	2508			考查门次						7	9	7	9	2	
<b>说明：</b> 1. 每学期教学安排为20周。采取线上教学、现场授课等方式上课，学生平时在岗学习或通过网络教学资源进行线上学习，周末、节假日或晚上在教学点集中面授和辅导。面授及线上教学期间，任课老师严格考勤，凡缺课时累计超过该课程面授或线上教学总课时1/4者，取消本课程考试资格。 2. 公共选修课安排在课余时间上课，在校期间每生需修学分不少于2学分。 3. 劳动课程通过劳动实践、创卫创文活动等形式开展。 4. 体育课共48课时，其中自主学习由学生在工作中完成。 5. w表示集中实践教学周。															