

附件 2:

茂名市教育科学研究 2020 年度课题指南

一、综合研究

“好心茂名”文化的传承与创新研究
立德树人与德育工作的有效机制研究
教育公平与教育均衡发展研究
农村教育发展难点问题研究
创建和谐社会的教育理论与实践研究
现代学校制度建设研究
心理健康教育的实效性研究
德育课程的地方资源开发研究
网络条件下家校互动对构筑和谐德育环境的作用研究
特殊家庭子女的教育问题研究

二、课程与教材研究

地方课程的开发与管理研究
校本课程开发的深化研究
综合课程实施中的问题研究
综合课程师资培养问题研究
综合实践活动课程多样化实施模式研究
综合实践活动课程的可持续发展研究
艺术课程实施研究
课程改革推进策略及个案研究

三、教育教学研究

信息技术与学科教学的深度融合研究
学科素养教育与学科教学模式研究
各科教学策略的优化与指导研究
建构主义教学理论的研究与实证研究
多元智能理论与教学改革研究

新课程改革下课堂教学文化研究
新课程改革下学生学习方式研究
信息技术与学生学习方式的研究
基于网络环境的教育资源建设与应用研究
促进对话、互动的课堂教学研究
符合新课程理念的教学设计研究
动态生成的课堂教学研究
素质教育个案研究
教育教学资源优化配置的方略研究
教育教学优秀教研成果的推广与应用研究

四、评价研究

义务教育综合评价方法及指标体系研究
档案袋评价法的创新优化研究
德育评价机制研究
课堂教学评价体系研究与创新
促进学生发展的评价标准、评价工具和评价方法研究
促进提高教育教学水平的评价标准、评价工具和评价方法研究
促进学校不断发展的评价标准、评价工具和评价方法研究

五、校本建设研究

校本教研制度实施的创新研究
校本教研制度的可持续发展研究
新课程改革下学校教学制度的重建
在新课程背景下学校如何实现主动发展的机制研究
校本管理的模式研究
班级管理的创新研究
培养研究型教师的理论与实践研究
校本培训的有效机制研究
骨干教师培养跟踪研究
教师信息素养与教师专业化发展研究

六、职业教育

职业学校管理改革研究

职业学校学校特色与发展研究
职业学校课程改革研究
职业学校的校本课程开发
职业学校分层教学研究
职业学校“对口单招”教学研究
职业学校各专业各学科教学研究
职业学校毕业生就业研究
职业学校技能培训研究
职业学校创建特色专业研究